

«Айыппар» балабақша-басқармасы және мекемесі

№1 педагогикалық кеңес мәжілісі хаттамасы,

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына дайындығы»

Мақсаты: Балабақшадағы оқу тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту және оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап бекіту.

20.08.2023 ж

Қатысушылар: 10

Қатысқандар : 1 (еңбек демалысында)

Күн тәртібі

1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау
2. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік хаттың мазмұнын талқылау
3. Балабақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту, топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспарын, оқу жоспарын, күн тіртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін бекіту.

4. Ағымдағы мәселелер

- 1) Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы
- 2) Топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселелер бойынша балабақша әдіскері Ж.Байденова таныстырды. Әдіскер жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту туралы ұсыныс тастады.

Балабақша меңгерушісі Атыкулова Салтанат Байзаққызы ұсынды, хатшылыққа армыздан бір педагогті сайлауға кімді ұсынатындықтарын сұрады.

Сөз алушы: тәрбиеші Усманова Сайёра хатшылыққа Урозметова Карлығашты ұсынды. Карлығаш өте тәжірибелі маман жұмысына ұқыпты, берілген тапсырманы уақтылы орындайтынын айтып өтті, бұл ұсынысқа барлық педагогтар келісімін білдірді.

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Атыкулова сөз алып, биылғы оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты барлығыңыз оқып танысқан боларсыздар, ал біздің жұмысымызды жүйелі үйлестіру үшін әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген өзгерістерді өз тәжірибемізге енгізуіміз керек, биылғы нұсқау хатта көрсетілгендей ертенгіліктердің форматын өзгертіп, байқау, көрме, т.б формада өткізу керектігін айтып өтті, сонымен қатар экологиялық тәрбиеге баса назар аудару, баланы жастайынан табиғатты қорғау, дастамау керектігін бала бойына сіңіріуіміз керектігін айтып өтті.

Үшінші мәселе бойынша балабақша жылдық жоспары мен, топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспары, оқу жоспарын, күн тіртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілді.

4. Ағымдағы мәселелер бойынша балабақша әдіскері сөз алып, жаз мезгіліндегі атқарылған жұмыстардың орындалуы бойынша талдау жасады.

Топтардың жас ерекшеліктері анықталып, топ құрылды және оған жауапты тәрбиешілер бекітілді.

Жиналыс шешімі:

1. Педгогикалық кеңес құрамын қайта бекітіліп, хатшы сайланды.
2. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік хаттың мазмұны талқыланды
3. Балабақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту, топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспары, оқу жоспары, күн тіртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілді.
4. Ағымдағы мәселелер талқыланып, топтарға жауапты мамандар бекітілді.

Жиналыс төрайымы

Хатшы :



С.Атыкулова

Ж.Байденова

Откізілген уақыты: 12.12.2023ж

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «Ел ертеңі – бүгінгі болашақ ұрпақ».

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың білім деңгейін көтеру

Төрайымы: С.Атыкулова

Хатшысы: Ж.Байденова

Қатысқандар саны: 13

Менгеруші: С.Атыкулова

Әдіскер: Ж.Байденова

Тәрбиешілер:

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балабақша ішілік педагогтар құжаттарын тексеріп, қарау.
2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
4. Ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.

Балабақшамыздың меңгерушісі С.Атыкулова педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

1. Тыңдалды: Балабақша әдіскері Ж.Байденова сөз алып, Балабақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне, дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін, Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, . мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.

- Танертеңгілік жаттығу
- Қимыл- қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
- Спорттық жаттығулар.

Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері: күн әртібі бойынша сауықтыру шаралары (танертеңгілік жаттығу, қимыл- қозғалыс ойындары, серуен кезіндегі жаттығулар мен спорттық ойындар, сергіту сәттері , ауладан тыс жерге саяхат жасау, спорттық ойын сауықтар). Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті..Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтау жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізілед деп сөзін аяқтады.

1 Сөз сөйлеген : Тәрбиеші : К.Урозмаева Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

2. Тыңдалды: Әдіскер : Ж.Байденова балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып, Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты . Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты

Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су күйі, сүртіну
Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.
Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.
Дәрумендер теропиясы
Психо жаттығулар
Жалпақ табан, омыртқаның қисаюының алдын- алу.
Дем алу, сергіту жаттығулары.
Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті

3. Тыңдалды: Меңгеруші : С.Атыкулова сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін , «Тәуелсіз елдің ұландарымыз» тақырыбы балалардың сөйлеу мәнерінің дамуына , ой-өрісінің дамуына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінде жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балалардың қызыға оқу іс-әрекетіне қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

1Сөз сөйлегендер: Әдіскер: Ж.Байденова ашық оқу қызметінің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу қызметінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

1. Балабақша ішілік педагогтар құжаттарын тексеріп, қараудағы кемшілікті жоюға 5 жұмыс күні берілсін.
2. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.
3. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.
4. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалалансын.

С.Атыкулова
Ж.Байденова

Өткізілген уақыты: 13.03.2024

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».

Төрайымы: С.Атыкулова

Хатшысы: Ж.Байленова

Қатысқандар саны: 13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жарты жылдықтың аралық мониторинг қорытындысы
№2 педагогикалық кеңестің қорытындысы.
2. Баяндама «Қиын отбасындағы бала психологиясы»
3. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.

1 ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақшамыздың әдіскері Ж.Байденова өткен педагогикалық кеңестің шешімінің қаншалықты орындалғанына есеп берді. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі бекітілді.

Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кеңестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы қадағаланып жатқандығын айтты.

Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың кестесін көрсетті. балабақшада өтетін ертеңгіліктер мен ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің бекітілгенін толық баяндады. Одан әрі қарай бүгінгі қарастырылатын мәселелерге көңіл бөлді. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

2 ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері : Ж.Байденова Ұрпақ тәрбиесі қай заманның, қай қоғамның болсын негізгі мәселелері болып келгендігі дәлелдеуді қажет етпейдігін айта келе , тәрбие ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс екендігін айтты...

. Пайдасыз әдістердің зиянды салдарын түзеу үшін, жан-жақты ойластырылған, ғылыми негізделген психологиялық – педагогикалық жүйе болуы керек. Бұл жүйенің ерекшелігі – «қиындардың» түзелу мүмкіндігіне ғана емес, сонымен бірге олардың рухани жағынан да бүтіндей қайта өзгеретіндігіне кәміл сену қажеттігінде деп, Қиын отбасыдағы баланың психологиясы жайлы бірнеше дәлелдеулер айтып өтті. Қиын отбасыдағы балалардың психологиясын бақылау мақсатында мыналарды ұсынды.

1. **Бақылау** – баланың іс- қимылын, сөзін әртүрлі іс- шаралардан, оқу қызметіне ынтасын байқау.
2. **Әңгімелесу**- баламен сөйлесу арқылы оның ішкі дүниесіне ену, проблемасын білу, түсіну және оны шешуге бағыт - бағдар сілтеу.

3. **Сауалнама**- арқылы бала туралы ақпарат жинау. Сауалнаманың мазмұнында негізгі проблема ғана болуы тиіс. Ойы, мінезі, әлеуметтік демографиялық жағдайы, белгілі бір бағыт бойынша қызығушылығы.

Сұрақтар мынандай түрде болуы мүмкін:

Сұрақ (дайын жауаптардан керекті бала өмірі таңдап алады.)

Өз бетімен жауап беру

Тура жауаптар

Жанама жауаптар

4. **Сұхбаттасу** - алдын ала дайындалған сұрақтарға жауап алу. Сұхбаттасу мынандай түрде болуы мүмкін:

қарапайым жағдайда сөйлесу

баланың үнемі болатын ортасында сұхбаттасу

жауап беру мүмкіндігін ескеру-белгілі бір уақыт ішінде жауап беру керектігін айту

үшінші адамның көмегіне сіз әңгімелесу;

Мысалы: «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу.»өажеттігін айтып өтті.

3Тыңдалды : Балабақша әдіскері : Ж .Байденова балабақшаның жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер,семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын , жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

4. Тыңдалды

Күн тәртібіндегі 4 –мәселе бойынша тәрбиеші :К.Уразметованың баяндамасы тыңдалды. «Жапсыру» және «Мүсіндеу» оқу қызметінде пайданылатын құралжабдықтар сирвировкасы мен оларды қолдану тәртібі туралы төмендегідей мағлұмат берді.Жапсыру жұмысы балаларды пішіндермен таныстыру арқылы жүргізіледі. 2 –ден – жас аралығында алғашқы жапсыру жұмыстарында балалар пішіндерден зат,құрастыруды үйренеді.Балалар дайын пішіндерді өз орнына орналастыру арқылы үйшік машина,мұнара,аққала,арба,сәнді көйлектің түймелері,ыдыстағы жемістер тақырыбында жапсыру іс-әрекеттерін орындайды.Содан соң балаларға тік төртбұрыштың ұшын қайшымен бір басып кию әдісі арқылы шарлар,шырша шамдары,алмалар,жаңғақтар,құлпынайлар,доңтар қидырырылып желіммен қағаз бетін бағдарлап ортасына желімдеп жапсыру әдістері үйретіледі.3 жастан 4 жас аралығында бала қолына қайшы ұстауды үйрену қажет.Себебі бұл жасқа дейін ол жапсыру жұмыстарын дайын пішіндерді орнына орналастыру арқылы жасаса,ендігі жас кезеңінде ол қағазды кию және желімдеу әдістерімен танысады.Оны тәрбиеші немесе ересек адам үлгі көрсету арқылы үйретеді.Әрі қарай кию тәсілі күрделенеді.Балаға қайшыны бірнеше рет басып тік кию арқылы тік төртбұрыштарды қиып алу үйретіледі.Бұл әдістермен түрлі доңтар,шарлар,шырша ойыншықтары қиылады.Содан соң қағазды екі бүктеп кию әдісі үйретіледі.Пішіндер мен өрнектерді орналастыруда пысықталады,қағаздардың түс үйлесімділігіне мұқият зейін аударылады. 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларға сюжетті жапсырмаларды қабаттап бүктеу арқылы қиып алу және жапсыру әдістері үйретіледі.

1.Сөз сөйлеген: Тәрбиеші : К.Урозметова мүсіндеу жұмысын үйрету әдістері атап өтті.Ермек саздан мүсін жасау балалардың сүйікті жұмысы,бірақ мүсінді қалай жасау керек әдістерін міндетті түрде ересек адамдар үйретеді. Балаға мүсінді жасату аясында оның жасайтын мүсінге қызығушылығын көтеру қажет,содан соң оны жасау әдістерін үйрету меноны тамашалау,әңгімелеу,сипаттау жұмысы жүргізіледі.Мүсіндеу әдістері

бір қалыптан бастан көрсетіледі: 2 жас 3 жас аралығында саз балшықты алақан арасында дөңгелету әдісімен дөңтар, шарлар, нанлар, күлшелер жасау үйретіледі. 3 жастан - 4 жас аралығында саз балшықтан жасаған дөңгелектерді алақан арасында есу арқылы шұжықтарды, тесік бөлшектерге табактарды жасау ұсынылады. 4 жас пен 5 жас аралығында ермек саз-пластилин қолданылады. Одан жоғарыда атап көрсетілген әдістерді нысықтау негізінде бөлшектерге бөліп, еселеу әдісімен заттын мүсінін жасау үйретіледі. Сонымен бірге сылау, таңбалау әдісін қолдану үйретіледі деп міндеттеп алды.

ШЕШІМ:

1. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу тәрбиешіге жүктелсін.
 2. «ҚР МЖМБС-на сай оқу іс-әрекеттерді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.
 3. Балаларға сылау, таңбалау әдісін қолдану үйретілуі міндеттелсін
- Жауапты : К. Урозметова

Педагогикалық кеңес төрайымы
Хатшы



С.Атыкулова
Ж.Байденова

№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 15.04.2024ж

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру».

Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру

Төрайымы: Ж.Байденова

Хатшысы: К.Урозметова

Қатысқандар саны: 12

Меңгеруші : Ж.Байденова

Әдіскер : Ж.Байденова

Тәрбиешілер:

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
3. Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.
4. Психологиялық тренинг «Телефон»

Балабақшамыздың меңгерушісі: Ж.Байденова педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

1.Тыңдалды :Балабақша әдіскері : Ж.Байденова сөз алып, Балалақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне , дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін,Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, . мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.

- Таңертеңгілік жаттығу
- Қимыл- қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
- Спорттық жаттығулар.

Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері: күн әртібі бойынша сауықтыру шаралары (таңертеңгілік жаттығу, қимыл- қозғалыс ойындары, серуен кезіндегі жаттығулар мен спорттық ойындар, сергіту сәттері , ауладан тыс жерге саяхат жасау, спорттық ойын сауықтар).

Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті..Дені сау, рухы таза ұрпак өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізілед деп сөзін аяқтады.

1Сөз сөйлеген : Тәрбиеші : Шамуратова Э Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

2. Тыңдалды: Әдіскер: Ж.Байденова Балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар)

өткізетіндігіміз туралы айтты. Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты. Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтау жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады. Оған

Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су құю, сүртіну

Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.

Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.

Дәрумендер терапиясы

Психо жаттығулар

Жалпақ табан, омыртқаның қисаюының алдын- алу.

Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті

3. Тыңдалды: Меңгеруші : С.Атыкулова сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін Каммунтивтік дағдысының «Болашақ ғарышкермін» тақырыбы балалардың сөйлеу мәнерінің дамуына , ой-өрісінің дамуына , денсаулығының нығаюына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балалардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

1 Сөз сөйлегендер: Әдіскер: Ж.Байденова ашық оқу қызметінің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу қызметінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

Шешім:

1. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кеңестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.

2. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.

3. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалалансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



Ж.Байденова

К.Урозметова

Өткізілген уақыты: 24,04,2024ж

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылының қорытындылары».

Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу

Төрайымы: Ж.Байденова

Хатшысы: К.Урозметова

Қатысқандар саны – 10

Менгеруші: Ж.Байденова

Әдіскер: Ж.Байденова

Тәрбиешілер:

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау
2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы
3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбилердің жылдық жоспары
4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру

Балабақшамыздың менгерушісі: Ж.Байденова педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

1.Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша №4 педагогикалық кеңестің шешімі талқыланды. Бала денсаулығының нығаюына арналған іс шаралардың жоспары көрсетіліп, балалармен жасалған жұмыстардың есебі оқылып, суреттері көрсетілді. Және жас мамандардың ашық оқу қызметіне үнемі қатысып, кз тәдірибелерін кенейтіп жатқандығы туралы сөз қозғалды.

2.Тыңдалды: «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 - 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не;
 - 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.
- Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және сонында жүргізіледі.
- бастапқы – қыркүйек;
 - аралық – қаңтар;
 - қорытынды – мамыр.

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен тіл дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды.Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Ж.И.Байденованың басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

3. Сөйледі:Шамуратова Э Тәрбиешілер жеке жеке топтағы әрбір баланың денсаулығының нығаюы мен дағдыларының қалыптасуына әсер ету мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстарының қорытынды есебін оқып талқыланды.

4. Тыңдалды: Меңгеруші : Ж.Байденова сөз алып, Жаз мезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.
- 3) 1 қыркүйекте 6 (7) жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1 тамызға дейін босатылады;
- 4) балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2023-2024 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, бөбекжай меңгерушісі: Ж.Байденова қолымен бекітілді. Жоспар бойынша аптаның 4 күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды ұйымдастыру, шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

Шешім:

Жазғы сауықтыру –шынықтыру іс шараларының жоспарының орындалуы қадағалансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы
Хатшы



Ж.Байденова
Ж.Уразметова