«Айдана» бөбекжайы жеке мекемесі

Бекітемін
«Айдана»бөбекжайы
жеке мекемесінің
меңгерушісі
С.Атыкулова

# Жылдық перспективалық жоспар

«Балдаурен» ортаңғы тобы

Тәрбиеші : Усманова С
Ниязалиева Р

Ақсукент-2023-2024

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2023- 2024оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**
Топ: **«Балдаурен» Ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жас.**
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы.**
Өтпелі тақырып: **Менің балабақшам**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы |
|---|---|---|---|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру | – Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;<br>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;<br>– саламатты өмірсалты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;<br>– денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік,төзімділік,икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;<br>– жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;<br>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.<br>1) жүру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;<br>Спорттық жаттығулар:<br>1) велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедте бу дағдыларын қалыптастыру;<br>2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру- шынықтыру шаралары.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. | 1. «Қуыршақ Дана сапта тұр»<br>2. «Әдемі сап түзейміз»<br>3. «Сапқа тұрайық»<br>4. «Бауырсақ пен шеңберге тұру»<br>5.«Шеңберге өз еркіміз мен тұрамыз»<br>6.«Әдемі шеңбер жасайық»<br>7."Епсіз қонжық" 8.«Ал ға жылдам жүр тек жүгірме"<br>9 "Аяғымызбен жер тебеміз"<br>10"Аяғымызбен жер тебеміз"<br>11 "Кішкене өзен арқылы»<br>12"Аңшы"<br>13"Күн мен түн» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 14«Көлеңке» |
| | Сөйлеуді дамыту | Дағдыларды қалыптастыру:<br>-дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білу;<br>Сөздік қор:<br>1(Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;<br>2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. | 15.«Ойыншықтар мен танысу»<br>1. «Әлди-әлди санамақ»<br>2. «Дуал»<br>4"Нежоқ"<br>5"Керемет орман" |
| | Көркем әдебиет | 1)ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға. | 1. «Менің отбасы Тақырыбында әгімелесу»<br>2. «Мұрагер<br>3"Туған өлкем» |
| | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға,сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>Сөздікқор:<br>1) Туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке,ана,ата,әже,апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>1) Сөздерді және әр түрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);<br>2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;<br>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету(Бұл кім? Бұл не?). | 1.«Балабақшаға саяхат»<br>2."Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!"<br>3"Үй жануарлары және оның төлдері"<br>4."Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Математика негіздері | Сан."Көп","біреу","бір-бірден","бірде біреуі жоқ"ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Шама.<br>Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беру.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) геометриялық пішіндерді тану және атау.<br>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1)өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,заттарды солжақтан оңжаққа қарай орналастыру.<br>Уақытты бағдарлау.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>Тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. | 1. «Ойыншықтарды жинайық»<br>2. «Әженің көмекшілері»<br>3.<br>4. "Құстарға көмектесеміз»<br>5. «Ажырат» |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Күн ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | **"қарлығаш"**<br>1"Бізге күз не әкелді»<br>2"Гүлдерді күтеміз»<br>3"Алтын күз". |
| | Құрастыру | 1)әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; | 8«Түрлі-түсті доптар» |
| | Сурет салу | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:<br>1)көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды,ойыншықтарды,жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); | 1«Дуал»<br>2"Күзгі жапырақ".<br>3"Күзгі табиғат". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Мүсіндеу | 1) Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысу дағдыларын жетілдіру.Саз балшық, қамыр,ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; | «Әжем пісірген тәтілер» «Әжемнің пісірген тәттілері» |
| | Жапсыру | 1) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасаудыүйрету;<br>2) Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; | 1«Менің үйім осындай» |
| | Музыка | Музыка тыңдау.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>2) Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,есте сақтау; Ән айту.<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектер мен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) Бірінің артынан бірі жүру барысында бұйырғағын, музыканың би сипатын игеру;<br>2) Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. | 1« Ойыншықтар»<br>2"Әлди-әлди"<br>3"Ата Заңым ардақты". |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы:**«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**
Топ:**«Балдаурен» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жас.**
Жоспардың құрылу кезеңі:**Қазан айы 2023-2024 оқу жылы.**
Өтпелі тақырып: **Менің отбасым**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылғаніс–әрекеттіңтақырыбы |
|---|---|---|---|
| Қазан | Дене шынықтыру | – Қимыл белсенділігін дамыту меңүйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;<br>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;<br>– салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;<br>– денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;<br>– жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;<br>– бірлескен қимылды ойындарға,өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.<br>2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі,аяқтың ұшымен,қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіру,аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа;<br>3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжиотырып,тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10см биіктіктегі заттар арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. | 1 «Допты қуып жет»<br>2 «Допты тордан лақтыр»<br>3 «Өз үйіңді тап»<br>4 «Қарағайлы ормандағы аю»<br>5 «Қаздар»<br>6 «Ұшты–ұшты»<br>7 «Паравоз»<br>8 «,Ақ қоян»<br>9 «Күн мен түн»<br>10 «Екі аяқпен секіреміз»<br>11 «Торғай секілді секіреміз» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Спорттық жаттығулар:<br>1) Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедте бу дағдыларын қалыптастыру;<br>2) Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.<br>Сауықтыру - шынықтыру шаралары.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. | |
| | Сөйлеуді дамыту | Дағдыларды қалыптастыру:<br>2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;<br>Сөздік қор:<br>2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға<br>үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>2) Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.<br>Байланыстырып сөйлеу.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>3) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;<br>4) Сөйлеу әдебиетінің сәйкес түрлерін дұрысқолдану; | 1«Қызылсары,сапсары»<br>2«Жеміс-көкеніс»<br>3«Әдемі кілемшелер»<br>4«Ұшты ұшты» |
| | Көркем әдебиет | 2)кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды; | 1 «Күз келді»<br>2«Құстар неге сөйлемейді» |
| | Қазақтілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;<br>Артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>Сөздік қор:<br>1)күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;<br>Тілдің грамматикалық құрылысы:<br>1)сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (затесімдермен сын | 1«Алтын күз»<br>2«Не қайда өседі көкеністер мен жемістер».<br>3 «Нан дастарханға қалай келеді»<br>4 «Алтын күз жыл құстары» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | есімдер,зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;<br>2) Жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.<br>3) Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұлкім?Бұлне?). | |
| | Математика негіздері | Сан."Көп","біреу","бір-бірден","бірде біреуі жоқ"ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>2)бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.<br>Шама.<br>Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік<br>беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1)ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.<br>Геометриялық пішіндер.Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету:шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1)геометриялық пішіндерді тану және атау.<br>Кеңістікте бағдарлау.Өзінің дене мүшелерінінің орналасу бағдарын білуге үйрету.Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1)өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br>Уақытты бағдарлау.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>Тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең,күндіз,кеш,түн. | 1 «Үлкен заттарды тап»<br>2 «,Күзгі коректер»<br>3 «,Жемістерді сана»<br>4 «,Ақ үйрек сары үйрек» |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Өсімдіктер әлемі.<br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. | 1 «Ағашпа гүлма»<br>2«Себеттегі жемістер»<br>3«Бұл қай кезде болады»<br>1«Қарлығаш»<br>2 «Затты сипатау» |
| | Құрастыру | 2)бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта | 1«Арнайы көліктер» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;<br>3)ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; | 2«Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары» |
| | Сурет салу | 2)бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтары мен және алақандарымен,түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. | «Күзгіағаш»<br>2«Асқабақ»<br>3«Тандырнан»<br>4»Көлде жүзген үйрек» |
| | Мүсіндеу | 1.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.Сазбалшық,қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; | 1«Күзгі бақшаларға саяқат» |
| | Жапсыру | 2) Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;<br>3) Желімдеудің техникасы; | 1«Торғайды жаңбырдан жасырайық» |
| | Музыка | Музыка тыңдау.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>3) Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады;<br>4) Балалар аспаптарының,музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту.<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қаркында ән салу,ересектер мен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>3)әуен сипатына үн қату,оның бөліктерінің өзгеруін байқау; | 1 «Ару күз»<br>2 «Себеттегі жемістер»<br>3 «Ас адамның арқауы»<br>4 «Торғай» |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйым **«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**
Топ:**«Балдаурен» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жас.**
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**
Өтпелі тақырып: **Күзгі бақ**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
|---|---|---|---|
| Қараша | Дене шынықтыру | - Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<br>- Негізгі қимыл түрлері: жүгіру дағдыларын жетілдіру;<br>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,<br>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;<br>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту;<br>- құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;<br>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.<br>**Жүгіру.** Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен,«жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:<br>- қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>- заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>- қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>- қолданып алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз,құлақ,мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). | 1 «Аққу қаздар»<br>2 « Қаздар»<br>3 «Ақ қоян»<br>4 «Машина зырылдап жүреді»<br>5 «Рулімізді бұрайық»<br>6 «Зу-зу етіп көшеде»<br>7 «Түрлі-түсті көліктер»<br>8 «Сұр көжек»<br>9 «Қоян секілді секірейік»<br>10 «Еркін жүгіреміз»<br>11 «Бауырсақ әлемі»<br>12 «Бауырсақ секілді жүрейік»<br>13 «Жылан тәрізді болайық»<br>14 «Ұйқыдағы аю»<br>15 «Қорбаңдаған аю»<br>16 «Бағыты өзгертіп жүгіреміз» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды Пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааууда болу ұзақтығын Қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу деб аналардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен Шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | |
| | Сөйлеуді дамыту | -балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br>-түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір<br><br>Баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>-дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;<br>-шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>-артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br>-қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлері мен, мәдениеті мен таныстыру;<br>-қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты (а,ә, е,о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау Және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар,ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша | 1«Жыл мезгілдері»<br><br>3«Көжек тақпағын жаттау»<br>4«Бауырсақтың жолы» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,<br>Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған<br>Әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. | |
| | Көркем әдебиет | -шешендікке , әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>-қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен<br>таныстыру;<br>-қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен<br>Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. | «Трактор»<br>«Мақтаншақ қоян» |
| | | Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға<br>Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалардың пікірлерін тыңдау. | |
| | Қазақ тілі | - Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай<br>жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке<br>сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы<br>сөздік қорды байыту.<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай<br>жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,<br>бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап<br>беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,<br>сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,<br>құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.<br>Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.**<br>Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат<br>нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,<br>пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,<br>әңгімелесе білуге баулу. | 1 «Күзгі жаңбыр»<br><br>1«Жолға дайындал»<br>2«Жабайы аңдардың қысқа дайындығы.»<br>3«Орманда нелер мекендейді»<br>4«Қыс қызығы» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Математика негіздері | - Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;<br>- Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>- Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу;<br>- Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;<br>- көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br>**Сан.**<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың<br>Санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және<br>Олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең | 1 «Жемістерді сана»<br>2 «Көліктердің дөңгелектерін жөндейік»<br>3 «Қоян орманға барады»<br>4 «Гиометриалық пішіндер әлемі» |
| | | Емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)? » сауалдарына жауап беру. | |

| | | |
|---|---|---|
| Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>- отбасына,туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;<br>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау;<br>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу);<br>- құммен,сумен,қармен,ұсақ заттар менойындарда қауіпсіз әрекеттеу дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);<br>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.<br>**Бала,оның отбасы,үйі.**<br>«Мен» бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,өзі іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**Заттық әлем.**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, Пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>**Көлік, байланыс құралдары.**<br>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдары мен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.**<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**<br>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | 1 «Қалай дыбыстайды»<br>2 «Құстар немен қоректенеді»<br>3 «Қарбыз тиілген жүк машина»<br>4 «Қоян»<br>5 «Ғажайып бөлме өсімдіктері» |
| Құрастыру | - Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;<br>- Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;<br>- Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. | 1 «Қорап»<br>2 «Орманда кірпі жүр» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. | |
| | Сурет салу | - Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер,ыдыс-аяқ,ойыншықтар,жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | 1 «Қайың<br>2 «Бақдаршам»<br>3 «Қонжық»<br>4 «Қысқы қолбақ» |
| | Мүсіндеу | - Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br>Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. | 1Пойызбенсаяхат |
| | Жапсыру | - Бейнелеу әрекетімен оның нәтижесін еэмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру.<br>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. | 1«Қояндарға құрақ көрпе» |
| | Музыка | -музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән,би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре (ми)—ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. | 1 «Жомарт түлкі»<br>2 «Көңілді машина»<br>4 «Қоңыр аю қорбанбай»<br>5 «Бауырсақтың әлемі»<br>6 «Қыс қызығы» |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Айдана» **бөбекжай-балабақшасы**
Топ: **«Балдаурен» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жастан**
Жоспардың құрылу кезеңі: **желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.**
Өтпелі тақырып:**Тәуелсіз Қазақстан**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
|---|---|---|---|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру | - Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<br>- Негізгі қимыл түрлері: домалату,лақтыру,қағып алу дағдыларын жетілдіру;<br>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,<br>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;<br>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту;<br>- құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;<br>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.<br>**Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң жәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5метр қашықтық), төменнен екіқолмен көлденең нысанаға,оң жәнесол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)допты кеудетұсынан лақтыру,оңжәнесолқолментікнысанаға(нысанабиіктігі-1,2метр)лақтыру(1-1,5метрқашықтық),аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br>Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу,қағыпалу.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Кеудеге арналған жаттығулар:<br>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;<br>- солға,оңға бұрылу (отырғанқалыпта);<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.<br>Жүзу және гидро аэробика элементтері.Суға түсу,жүгіру,ойнау,суда билеу.Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Тамақтанар алдында қолды жуу,таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** | 1 «Тәуелсіз елім»<br>2 «Жайна елім менің»<br>3 «Мен чемпион»<br>4 «Жаңа доп»<br>5 «Допты дәлдеп лақтыр»<br>6 «Тез адымдап жүреміз»<br>7 «Жаңа жыл жаңа нұр»<br>8 «Қош келдің жаңа жыл»<br>9 «Жаңа жыл құтты болсын»<br>10 «Сырғанаймыз шанамен»<br>11 «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейіші»<br>12 «Қыста дөңнен сырғанаймыз» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру,«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааууда болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | |
| | Сөйлеуді дамыту | - Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;<br>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.<br>**Сөздік қор**<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. | 1 «Шырша ойыншықтары мен танысу»2 «Аяз ата туралы тақпақ жаттау»<br>3 «Қуыршақ Дананы серуенге шақыру» |
| | Көркем әдебиет | - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>Ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. | 1«Тәуелсіздік алғалы күн»2 «Хан мен құмырсқалар»<br>3 «Қолғап» |
| | Қазақ тілі | - балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;<br>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауапберуге , өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | 1 «Үйдің көркі не»<br>2 «Дана көшеге шығу үшін не киеді»<br>3 «Қыстағы ойын сауық турлері» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен Дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.**<br>Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | |
| | Математика негіздері | - Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;<br>- Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>- Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу;<br>- Команда да жұмыс істей білуге дағдыландыру;<br>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдау дыдамыту.<br>**Шама.**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.Өлшемдері қарама-қарсы және Бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. | 1«Құлыншақтың астанағабарар жолы»<br>2 «Шырша ойыншықтары.»<br>3 «Орман шыршасы»»<br>4 «Қардан мұнара салайық |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>- отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсетеб ілуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;<br>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау;<br>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырау құлақтармен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу);<br>- құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);<br>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. | 1«Аквариумдағы алтынбалық»<br>2 «Аяз өрнектері»<br>3«Қардың қасиеті»<br>4«Менің сүйікті қалам» |
| | Құрастыру | - балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;<br>- өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;<br>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.<br>Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | 1 «Шырша ойыншықтары»<br>2 «Төбешіктен сырғанайық» |
| | Суретсалу | - қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;<br>- қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,ағызып | 1 «Домбыра»<br>2 «Аяз атаның қабы»<br>3 «Аққала» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Жіберіп бояуды,бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға Шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. | |
| | Мүсіндеу | - Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар). | 1Тостаған<br>2Аққала |
| | Жапсыру | - Бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. | 1«Аққала үлкен болғысыкеледі» |
| | Музыка | -музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнд ітаза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезекь екі аяқ пен және бір аяқпен секіру.Заттармен және Заттар сыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. | 1 «Тауелсіз елім»<br>2 «Шырша түбіндегі сыилық»3 «Жаңа жыл жаңа нұр»<br>4 «Аққала»<br>5 «Қыс әні» |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы:**«Айдана» бобекжай-балабақшасы**

Топ:**«Балдаурен» ортаңғы топ**

Балалардың жасы: **3 жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы.**

Өтпелі тақырып: **Қыс қызығы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
|---|---|---|---|
| Қаңтар | Дене шынықтыру | - Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<br>- Негізгі қимыл түрлері: еңбектеу,өрмелеу дағдыларын жетілдіру;<br>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,<br>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;<br>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту;<br>- құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;<br>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.<br>**Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>- Допты бір-біріне басынан жоғары (артқажәнеалға) беру,жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;<br>- солға,оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>- аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта);<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>Шана мен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.<br>Жүзу және гидро аэробика элементтері.Суға түсу,жүгіру,ойнау,суда билеу.Жүзуді үйрету(тиісті жағдайлар болған кезде).<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтан аралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | 1 «Құстарғажемберейік»<br>2 «Орманаңшықан дыбыстар»<br>3 «Қар жаусабалалар қуанады»<br>4 «Ақшақарларбилейді»<br>5 «Әдемібилейміз»<br>6 «Ақшақарларсекіріп билейміз» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің Көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | |
| | Сөйлеуді дамыту | - Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;<br>- шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Кейбір дауыссыз (п-б,к-қ) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**Сөздік қор**<br>Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (қыс мезгілі,ауа райы,қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | 1 «Ақша қарлар жауып тұр»<br>2 «Орманға барайық» |
| | Қазақтілі | - Балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына<br>Жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, Ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. | 1«Қыс бізбен қар атысып ойнаймыз» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.**<br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | |
| | Көркем әдебиет | - шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. | 1«Қолғап орыс халық ертегісі» |
| | Математика негіздері | - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;<br>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу;<br>- команда да жұмыс істей білуге дағдыландыру;<br>- көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br>**Шама.**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша)бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. | 1 «Қолғап»<br>2 «Аққалалармен ойнаймыз» |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>- отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;<br>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау;<br>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырау құлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу);<br>- құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);<br>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. | 1 «Жем шашарға құстар қонды»<br>2 «Қардың қасиеті»<br>3 «Шеңбер құра аламыз»<br>4 «Түзу шеңбер»<br>5 «Құстар ұшып самғайды» |
| | Құрастыру | - Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; | 1 «Аққала»<br>2 «Аңдарға қысқы үйшік» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға жәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. | |
| | Сурет салу | - Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қаттықыспай,дұрыс ұстауды үйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа<br>Түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. | 1«Терезе ақша қарлары» |
| | Мүсіндеу | - Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). | 1 «Құстарға арналған жидектер»<br>2 «Аққала»<br>3 «Алақанды дөңгелету» |
| | Жапсыру | - Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | |
| | Музыка | -музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре(ми)—ля(си) диапазонында,барлығымен бір Қарқында әнді тазаайту,сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | 1 «Келбалақан»<br>2 «Қонжық пен көжек» |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберуұйымы: **«Айдана» бөбекжай - балабақшасы**

Топ: **«Балдаурен» ортаңғы топ**

Балалардың жасы: **3 жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі: **ақпан айы 2023-2024 оқу жылы.**

Өтпелі тақырып: **Қысқы аула**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары |
|---|---|---|---|
| Ақпан | Дене шынықтыру | - Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<br>- Негізгі қимыл түрлері:еңбектеу,өрмелеу дағдыларын жетілдіру;<br>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,<br>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;<br>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;<br>- құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;<br>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.<br>**Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>- Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;<br>- солға,оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>- аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.<br>Жүзу және гидро аэробика элементтері.Суға түсу, жүгіру, ойнау,суда билеу.Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету.<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** | 1 «Үш аяқты тұлпарым».<br>2 «Велосипедтер зырылдайды».<br>3 «Велосипед теуіп көрдіңдер ма».<br>4 «Салауатты өмір».<br>5 «Шынықсаң шымыр боламыз».<br>5 Кенгеру секілді секіреміз».<br>6 «Домаланған кірпі».<br>7 «Кірпі қалай жүреді».<br>8 «Допты қақпа арқылы домалатамыз».<br>9 «Ұшқыш болам самғайтын».<br>10 «Солдат болам кезінде».<br>11 «Аэродром». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар)мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу<br>жаттығуларын жасау. | |
| | Сөйлеуді дамыту | - Балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдайжасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;<br>- шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта,мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | 1 «Доп тақпағын мәнерлеп оқу.»<br>2 «Не қалай дыбыстайды.» |
| | Қазақтілі | - Балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына<br>жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | 1 «Данаға арналған дастархан».<br>2 «Адамдар.Адам бетінің бөліктері.»<br>3 «Ас бөлмеде қандай заттар болады».<br>4 «Ыдыстар.» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.**<br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, Пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | |
| | Көркем әдебиет | - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.<br>Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. | 1 «Кім күшті».<br>2 «Етікші». |
| | Математика негіздері | - Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;<br>- Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,<br>- Олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>- Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға,өзіне<br>- Сенімділікке баулу;<br>- Команда да жұмыс істей білуге дағдыландыру;<br>- көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br>**Геометриялық фигуралар.**<br>Балаларды геометриялық фигуралар мен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | 1 «Дастарқан жаю дәстүрі».<br>2 «Спортшылар»бәріміз»<br>3 «Марғаулар»жіппен ойнайды»<br>4 «Аспазға көмектесейік». |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>- отбасына,туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;<br>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау;<br>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; | 1 «Қар тазалаушы трактор».<br>2 «Үтіктің қасиетті».<br>3 «Емдік».өсімдіктер<br>4 «Жүргіншілер». жолы<br>5 «Кішкентай».марғау |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырау құлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу);<br>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау,құмды шашпау,заттарды құлаққа,мұрынға тықпау);<br>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. | 6«Орманшының».аңдары |
| | Құрастыру | - балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;<br>- өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;<br>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | 1«Диван». |
| | Суретсалу | - қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;<br>- қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдану. | 1 «Сағат».<br>2 «Текшелер».<br>3 «Өсімдіктер».<br>4 «Қуыршаққа тарақ». |
| | Мүсіндеу | - Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Дағдыларын қалыптастыру. | 1«Түймелер». |
| | Жапсыру | - Бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;<br>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаждау, бүктеу,қатпарлау) қолдану. | 1«Жиналған ойыншықтар». |
| | Музыка | -музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар: ән,би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,олар мен бірге ән айту,әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | 1Таза болайық<br>3«Түлкі шаттық шуағы».<br>4«Тұлпарым».<br>5«Тауықтар»биі<br>6«Жүргізуші». |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **«Айдана» бөбекжай- балабақшасы**

Топ:**«Балдаурен» ортаңғы топ**

Балалардың жасы: **3 жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі: **наурыз айы 2023-2024 оқу жылы.**

Өтпелі тақырып:**Табиғаттың оянуы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
|---|---|---|---|
| Наурыз | Дене шынықтыру | - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<br>- негізгі қимыл түрлері: секіру дағдыларын жетілдіру;<br>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,<br>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;<br>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту;<br>- құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;<br>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.<br>**Секіру.**Тұрған орнында қос аяқпен,2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Кеудеге арналған жаттығулар:<br>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,жан-жаққа (солға-оңға)бұрылу;<br>- солға,оңғ абұрылу (отырған қалыпта);<br>- аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>- аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен),шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жаткан қалыпта).<br>**Мәдени-гигиеналық дағдылар**<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** | 1 "Тазабұлақ".<br>2 Көктемгі жылғалар".<br>3 "Тазабұлақтай таза болайық!"<br>4 "Наурыз келді, алақай!"<br>5 "Наурыз құтты болсын!"<br>6 "Наурыз мерекесі келді".<br>7 "Айгөлек,би билейміз дөңгелеп!"<br>8 "Өнерлі балалармыз".<br>9 "Аттап секіреміз".<br>10 "Қарлығаштай қайратты".<br>11 "Қайратты боламыз"<br>12.«Биікке секіреміз» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу дебалалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | |
| | Сөйлеуді дамыту | - Балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;<br>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**Сөздік қор**<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(көктем мезгілі, ауа райы,көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа Бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларынжаңа сөздермен байыту. | 1 «Көктем келді суретімен танысу».2 "Дастарханды жаямыз"<br>3"Тәй-тәй басып келеміз"<br>4«Қарлығаш туралы тақпақ жаттау» |
| | Қазақ тілі | - балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;<br>- түрлі балалар әрекетін дебалалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына<br>Жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | 1 « Көрікті көктем».<br>2 «Наурызым, армысың»<br>3 «Бұл менің отбасым».<br>4 «Жыл құстары» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ Дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.**<br>Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | |
| | Көркем әдебиет | - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.<br>Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.<br>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді үйрету. | 1"Ақшақар"."Қаз-қаз, бөпем!"<br><br>2"Қаз-қаз, бөпем!" |
| | Математика негіздері | - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;<br>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,<br>- олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету;<br>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне<br>- сенімділікке баулу;<br>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;<br>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br>**Геометриялық фигуралар.**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | 1 "Көктем тамшылары".<br>2"Асықтарды санайық".<br>3 **"Көктемгі сыйлықтар".** |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>- отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге | 1 "Судың қасиеті<br>3"Наурыз гүлдері".<br>2 "Төрттүлік". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>- Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырау құлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу);<br>- құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);<br>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. | келді". |
| | Құрастыру | - балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;<br>- өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;<br>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.<br>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | 1"Үй салайық". |
| | Сурет салу | - қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;<br>- қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | 1"Тамшылар".<br>4"Бас орамал оюлары".<br>4"Көктем сыйлаған көйлек". |
| | Мүсіндеу | - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;<br>- қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. | |
| | Жапсыру | - бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;<br>- қазақ халқының өнертуындылары мен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. | |
| | Музыка | -музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. | 1 "Аялайық,аналарды бәріміз!"<br>2 "Анашым,анажаным". |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **«Айдана» бобекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балдаурен» ортаңғы топ**

Балалардың жасы: **3 жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі: **сәуір айы,2023-2024 оқу жылы.**

Өтпелі тақырып:**Ұлттық құндылықтар**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
|---|---|---|---|
| Сәуір | Дене шынықтыру | - Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<br>- Негізгі қимыл түрлері:сапқатұру,қайта сапқа тұру қарапайым дағдыларын жетілдіру;<br>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,<br>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;<br>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту;<br>- құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара қарым-қатынас жасауға баулу;<br>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.<br>**Сапқа тұру,қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Аяққа арналған жаттығулар:<br>- аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>- қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>**Спорттық жаттығулар**<br>Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты жәнекол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.**<br>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | 1 "Ғажайып ғарыш".<br>2 "Айтшы,ғарыш алыс па?"<br>3 Ғарыш деген ғажайып"<br>4 ."Достық шеңберінде".<br>5 Ұлттар достығы"<br>6 "Достық күндей жарқырайды"<br>7 "Жер-ана құшағында".<br>8 "Жер-Ананы қадірлейік!"<br>9 "Туған жер-тұғырың".<br>10 «Талшыбық»<br>11 «Талшыбықтай»<br>12 "Талшықтай» |
| | Сөйлеуді дамыту | - Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; | 1 "Жиһаздар дүкені"<br>2 «Достық шеңбері ойындар |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - Дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту;<br>- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу;<br>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естукабілетініңдамуынаықпалету;<br>- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру;<br>- қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдау менэстетикалықталғамғатәрбиелеу;<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясын нақтылажәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынын өзгертукабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**Сөздікқор**<br>Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | тізбегі»<br>3 "Мысықтақпағын жаттау"<br>4 ."Жерменсу" |
| | Көркем әдебиет | - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу;<br>- қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру;<br>- қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.<br>Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәне мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.<br>Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлық танытудыүйрету.<br>Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысыргағыменмәнерлігіноларғаеліктеп,жеткізудіүйрету. | 1 « Қазақтың Туыстықатаулары»<br>2 «Бірүзім нан» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Қазақ тілі | - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету;<br>- түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануаркылысөздікқордыбайыту.<br>**Тілдікдамытушыорта.**<br>Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақтақырыпты әңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздікқор.**<br>Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғатнысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>Қоршаған ортадағықүнделіктіжиі қолданылатынтуыстықкатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе», «аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауғабаулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуанжәнежіңішке түбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. | 1 «Ғарышкердегенкім?»<br>2 «БұлменіңОтаным. Қазақстан».<br>3 « Жайылымда нелержайылып жүр»<br>4 «**Ақ**қайың». |
| | | Етістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).<br>Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәне етістік) үйрету.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Қазақтілінетәндыбыстарды,осыдыбыстарменберілгенсөздердіайтуды;өзінеайтылғансөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. | |
| | Математика негіздері | - Қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру;<br>- бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,<br>- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;<br>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне<br>- сенімділікке баулу;<br>- командадажұмысістейбілугедағдыландыру;<br>- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.<br>**Кеңістіктібағдарлау.**<br>Өзіңіңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыған байланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | 1 **"Ғарышкерлердің** жаттығулары".<br>2 "Әртүрліарықтар". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Қоршағанортамен таныстыру | - Балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>- отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;<br>- еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау;<br>- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін байыту;<br>- табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу);<br>- құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);<br>- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу. | 1 "Ұшақойыншығымен танысу"<br>2 ."Ұшақ".<br>3 «Ғажайыптабиғат әлемі». |
| | Құрастыру | - Балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;<br>- Өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу;<br>- Бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу.<br>Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағыттажәне Көлденеңорналастырутәсілдерінқолдану,іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша, ойдан құрастыру. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Суретсалу | - қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;<br>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.<br>Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндікберу. | 1 «Зымыран»<br>2 "Зәулімүй".<br>3 "Құраққорпе".<br>4 "Гүлденген баубақша". |
| | Мүсіндеу | - Бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;<br>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. | |
| | Жапсыру | - бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату;<br>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.<br>Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарынадайыноюөрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. | |

**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгіт әрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберу ұйымы:**«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Балдаурен»ортаңғы топ**

Балалардың жасы:**3 жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі:**мамыр айы,2023-2024оқужылы.**

Өтпелі тақырып:**Ұлы жеңіс күні**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Мамыр | Дене шынықтыру | - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<br>- негізгі қимыл түрлері:ырғақты жаттығулар дағдыларын жетілдіру;<br>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,<br>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;<br>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту;<br>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара қарым-қатынас жасауға баулу;<br>- спорттықжабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.<br>**Ырғақтық жаттығулар.**Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.<br>Аяққа арналған жаттығулар:<br>- аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;<br>- қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру;<br>- отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, Майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,асішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**<br>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу. | 1"Барабан дабылы".<br>2"Дауылпаздабылы".<br>3"Соқ, барабан!"<br>4 "Көктемгі гүлдер".<br>5 "Гүлдей жайнап<br>6 "Көркі ғажап»<br>7 "Зырылдайды трактор".<br>8 "Шаршағанымызды басайық".<br>9 "Егіншілік".<br>10 Шығамыз жазда".<br>11 "Жадырайды жанымыз"<br>12.Шомыламыз мәз болып".<br>13 "Соғамын барабанымды". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>Күн тәртібін сәйкес балалардын күнделікті таза ауа да болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | |
| | Сөйлеуді дамыту | - Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балаларәрекетіндебалалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;<br>- шешендікке,әдеби тілдесөйлеугебаулу;<br>- артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениеті мен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалықталғамға тәрбиелеу;<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**Сөздік қор**<br>Балалардың сөздік қорын ойындар менойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | 1 «Барабан дабылы»<br>2 "Бірбидай–бесқап"<br>3 "Кемпірқосақ суреті мен танысу»<br>4"Көктем жұмбақтары» |
| | Қазақ тілі | - Балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;<br>- Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуін ежағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;<br>- Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән, ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.<br>**Сөздік қор.**<br>Баланың сөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауғабаулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,зат есім және етістік)үйрету.Зат | 1 «Жердіңкөркі-гүл».<br>2 «Жайдарыжаз келді!»<br>3 "Адамдар.Адам бетінің бөліктері»<br>4"Адамдардың көктемгіеңбегі" |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Есімдерд іүстінде,астында,артында,жанында тәрізд көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді. | |
| | Көркем әдебиет | - шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>- қазақ халық ауыз әдебиет ішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру;<br>- қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>Ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. | 1"Күмісжаңбыр". |
| | Математик а негіздері | - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;<br>- бақылауарқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,<br>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне<br>- сенімділікке баулу;<br>- командада жұмыс істей білуг едағдыландыру;<br>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. | 1 «Жауынгерлерсапқа тұрды»<br>2 "Құлыншақтарға»<br>4"Балабақшаның қызықтары"<br>5"Бау-бақшаныгүлдендірейік"<br>. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен жән еолардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>- отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;<br>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау;<br>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтарменжидектер жемеу,жануарларға тиіспеу);<br>- құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындардақауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);<br>- табиғатқа сүйіспеншілікке жән еқамқорлық жасауғабаулу. | 1«Күншуағы»<br>5 «Әскер»<br>6 "Жаңбырдың»<br>7 "Балабақша»<br>8 "Жаз кереметтері»<br>9 "Аялайықты бақбақты!" |
| | Құрастыру | - Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;<br>- Өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;<br>- Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікт ісақтауғ ажәне еңбеккқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. | 1 «Шерудегі көліктер»<br>2"Құлыншақ". |
| | Суретсалу | - Қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | 1"Әскери көлік"<br>2 "Бұлттар"<br>3 «Күлімдеген балалар".<br>4 «Далагүлдері» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Мүсіндеу | - Бейнелеу әрекетін балаларды қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;<br>- Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | 1"Кемпірқосақ". |
| | Жапсыру | - Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;<br>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. | |
| | Музыка | -музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты калыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманыңкөркем құралдарын:дауысы(ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналғанмузыкалықаспаптарда және металлофонда(бірпластинада)ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | 1"Жеңіс күнін тойлаймыз".<br>5 "Алақай,жаз келді!"<br>6 "Бидай".<br>7 "Алақай,жаз келді!"<br>6«Табиғаттың сәні гүл". |

«Айдана» бөбекжайы жеке мекемесі

Бекітемін:
«Айдана» бөбекжайы жеке
мекемесінің меңгерушісі
С. Атыкулова

# Циклограмма

**Ортаңғы «Балдәурен» тобы**

**Тәрбиешілер: Усманова С**
**Ниязалиева Р**

**Ақсукент 2023-2024 ж.**

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (01.09.2023 ж.)**
**Ортаңғы«Балдаурен» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Менің балабақшам

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 01.09.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау | **8:00 - 8:20** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Балабақшадағы балалардың еңбегі | **8:20 8:30** | | | | | Ауладағы гулдердің түр түсімен таныстыру.оның қандай гүл екені туралы түсінік беру |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:30 8:40** | | | | | **Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, |
| | **8:40** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 10-12 мин | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>1-ші Таңғы ас<br><br>2-ші Таңғы ас | **8:50**<br>**-**<br>**9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру)<br>Балшыққа тек жолама(Сұқсаусақпен ескерту)<br>Жек көремін оныңды (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту)<br>Бүлдіресін қолыңды<br>Секіріпөтордан да,<br>Секіріпөтжолдан да,<br>Қусакүшікжетпесін<br>Машина басыпкетпесін<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Батам, батам батбасын<br>Батам жерде жатпасын<br>Осы отырған біздерді<br>Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | . | | | Достарымызғы сыйлық жасау<br>**Мақсаты:**Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. | **9:15**<br>**-**<br>**10:20** | | | | | **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>**<br>**<u>Дене шынықтыру.</u>**.<br>**Міндеті:**Жалпы дамытушылық |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | | | | | | жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **<u>Құрастыру</u>** **Математика Міндеті:**Қағаздан құрастыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40 - 12:00** | | | | | **№5.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | . | **№5.Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | | | | | **С\о«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | | | | қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. |
| | | | | | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | | | | | **№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | жасауға дағдыландыру , |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | | | | . | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (04.09-08.09.2023 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Менің балабақшам

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.09.2023** | **Сейсенбі 05.09.2023** | **Сәрсенбі** 06.09.2023 | **Бейсенбі 07.09.2023ж** | **Жұма 08.09.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау | **8:00 - 8:20** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Балабақшадағы балалардың еңбегі | **8:20 8:30** | **Асхана аспазшысымен таныстыру,оның еңбектері туралы түсінік беру** | **Кеңістіктер д\ о:** «Жоғарыда-төменде»**мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет | **Ағаштардың сынған бұталарын алғызу арқылы еңбекке үйрету** | **Тұрмыстық-шаруашылық еңбек және өзіне өзі қызмет ету** | **Ауладағы гүлдердің түр түсімен таныстыру.оның қандай гүл екені туралы түсінік беру** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дербес ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:30**<br><br>**8:40** | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | **Дидактикалық ойын:**<br>«Үй құстары – менің достарым»<br>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.<br>Тауық- a hen<br>Қаз-a goose<br>Үйрек- a duckКүркетауық- a turkey | **Кеңістіктер д\ о:**<br>«Жоғарыда-төменде»**мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br>**Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша».<br>Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет | **Саусақ ойыны:**<br>**Мақсаты:**Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | **Кеңістіктер д\ о:**<br>«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:40** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 10-12 мин<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>1-ші Таңғы ас<br><br>2-ші Таңғы ас | **8:50**<br>-<br>**9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру)<br>Балшыққа тек жолама(Сұқсаусақпен ескерту)<br>Жек көремін оныңды (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту)<br>Бүлдіресін қолыңды<br>Секіріпөтордан да,<br>Секіріпөтжолдан да,<br>Қусакүшікжетпесін<br>Машина басыпкетпесін<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Батам, батам батбасын<br>Батам жерде жатпасын<br>Осы отырған біздерді | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Мен айтамын, досым жасайды» **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру | **ойын:«Сәлемдесу»**Бал алар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді | **Жаттығу** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау | Ойыншықтың орнын табу **Мақсаты:**Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету | Достарымызғы сыйлық жасау **Мақсаты:**Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларды шығарма кейіпкерімен таныстыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегіқағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету Балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту **Қазақ тілі** **Міндеті:**дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:**Көрнекі | **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру **Қазақ тілі** Тілдегі барлық дыбыстарды үйрету арқылы сауаттарын ашу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті**:Туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының отбасы мүшелерін атай алуға білуі | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті** Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру **Шығармашылық** Түрлі пішіндегіқағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету Балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту | **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | негізінде 7.8.9.10 сандарының пайда болуы | | | **Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **№6**<br>**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>**Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>**Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».<br>**Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>**Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**<br>**Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету | **№7**<br>**Бақылау:**Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>**Еңбек:** «Таза алаң».<br>**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Қасқыр мен қаздар».<br>**Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру | **№8**<br>**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>**Ойын:** «Аю жүрген орманда».<br>**Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту | **№4.Бақылау:** Желді бақылау.<br>**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;сал қын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>**Еңбек**: «Әдемі гүлдер»<br>**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.<br>**Сөздік ойын**<br>«Кім көп сөз біледі»<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту.<br>**Қимылды ойын**<br>«Ұшты-ұшты»<br>**Мақсаты:**Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбилеу | **№5.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету<br>**Сөздік ойын**<br>«Алма Ағашы»<br>**Мақсаты:**Р,Л,Ш дыбыстарын бір-бірінен ажыратуға үйрету<br>**Қимылды ойын** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Жәй ойын** «Поровоз» **Мақсаты:**Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп жәй жүру арқылыпоровоз сияқты жүруге үйрету | «Ақ қоян» **Мақсаты:**Балалардың ұжымшылдыққа адамгершілікке баулу **Жәй ойын** «Балапандармен мысық» **Мақсаты:**жай жүріс жүгіру |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Құлын, қозы, лақ.**Ертегілер айтып | **Шұбар тауық** ертегісін оқып беру | **Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** | №4.**Торғай мен тышқан** ертегісін айту. | №5.**Қияр мен қырыққабат** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | ертегісін оқып бе | | ертегісін айту |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Күннің екінші жартысы<br><br>Баланың жеке | **16:10 - 16:30** | **Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Барысы:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын | **Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:**Менің ойыншықтарым<br><br>**Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету | **Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). | **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Табиғатқа қамқорлықпен жанашырлықпен қарауға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету | **Сөйлемді дамыту** **Қазақ тілі** **Міндеттері:1.** Үлкенге құрмет кішіге іззет 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөз және дыбыс терминдері туралы **түсініктеру** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты**: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **№6 Аттар Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | **№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. | **№8 «Тығылмақ» Мақсаты:**Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу. | **№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. | **№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау, |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол,** | **18:00** | Балалардың тазалығы | Психолог кеңесі (жеке | Балалардың | «Меніңбалабақшам, | Ата-аналармен |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен әңгімелесу Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | - **18:30** | жайлы әңгімелесу. | балаларға) | балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру | менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру . | әңгімелесу Балалардың жақсы қасиетін айту. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта (11.09.2023-15.09.2023ж.)**
**Ортаңғы «Балдаурен» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Менің сүйікті ойыншықтарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.09.2023ж | Сейсенбі 12.09.2023ж | Сәрсенбі 13.09.2023ж | Бейсенбі 14.09.2023ж | Жұма 15.09.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді. | **Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Не киіптібасына? (басынекіқолыменкөрсету)<br>Та-қи-я<br>Не киіптіүстіне?<br>Көй-лек<br>Ал көйлектіңүстінен...<br>Қам-зол<br>Аяғына не киген?<br>Мә-сі<br>Мұңбұралғантамаша<br>Солбишінікімкөрді?<br>Мен!!!<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата: «Астарыңыз дәмді болсын»<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Ешжамандықболмасын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td rowspan="2">9:00<br>-<br>9:15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Ойыншықтар<br>Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</td><td>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</td><td>Ойыншығым<br>Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймай мын.</td><td>Санамақ<br>Бақшағажақсыаға, Көп-көпойыншықәкелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасыпқалмабірақта, Бақшағажақсыаға, Қаншаойыншықә келді</td><td>Әңгімелесу<br>«Меніңсүйіктіойыншықтарым»<br>Мақсаты:Балалардыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларыменбайыту.</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Дене шынықтыру** **Міндеті:**.Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Құрастыру** **Міндеті:**Математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету | **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет** **міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті** Суреттеу арқылы мүсіндей алуға дағландыру **Музыка.** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **міндеті:**Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тыныстық тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті** « Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту. **Шығармашылық** **Міндеті:**Сурет оқу іс-әрекеті | **Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті :**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу:** **Міндеті:**тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру **Математика құрастыру** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті** Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту | ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | **10:40 - 12:00** | **№11.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** | **№12.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** | **№13.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. | **№14.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , | **№15.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** | Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»** | **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». | жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, | **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ептілікке тәрбиелеу. | |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **№11.Көкөністер туралы ертегі** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **№12. Жалқау қоян** ертегісін оқып беру. | **№13.Маша мен аю** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **№14.Мысық пен тышқан** ертегісін оқып беру. | **№15.Су жүрек қоян** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:10 - 16:30** | **Үстел- үсті** ойыншықтары театры: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. | **Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | **Сюжеттік - рөльдік ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. | **«Ойыншықтар айтысы»** әңгімесін оқу. **Мақсаты:** Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| | | **Ойыншықтар»** Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | **Психологтың жұмысы:** Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялықпішіндерді дұрысатап, ажыратабілугеүйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бар. кіреді бәріне | | | | |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **№11 «Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балалар ды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,ша пшаңдыққа үйрету. | **№12 «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | **№13 «Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. | **№14 «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балала рды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, | **№15 «Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларыны ң жақсы қасиеттерін айту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV -апта (18.09.2023-22.09.2023 ж.)**
**Ортаңғы «Балдаурен» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Жиһаздар

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.09.2023ж** | **Сейсенбі 19.09.2023ж** | **Сәрсенбі 20.09.2023ж** | **Бейсенбі 21.09.2023ж** | **Жұма 22.09.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:** « Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» . **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6мин<br>**Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Қатар, қатар тұрайық<br>Кәне, кәне сұрайық<br>Кімнің болсын бойы ұзын<br>Паравозы поездің<br>Пш-пш-пш-пшбізкеттік<br>Жүрісті біз үдеттік<br>Гу-гу-гугуілде<br>Қалып қойма біріңде. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын. | **Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. | **«Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен. | **Дидактикалықойын:** «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Міндеті:**тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** Міндеттері:Комуникативтік біліктерімен дағдыларын дамыту **<u>Шығармашылық</u>** **<u>Міндеті :</u>**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету **<u>Математика</u>** **<u>Құрастыру</u>** **<u>Міндеті:</u>**пішіндермен таныстыру | **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **<u>Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:**Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. **<u>Музыка</u>** **<u>Міндеті: ән айту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</u>** **<u>Шығармашылық</u>** **<u>Міндеті :</u>**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету | **Математика** **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Үлкен-кіші. Таңертең» **Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу **<u>шығармашылық</u>** **Міндеті:**Сандық туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі | **<u>Көркем әдебиет.</u>** **<u>Сөйлемді дамыту</u>** **Міндеті:**Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыка | **<u>Дене шынықтыру.</u>** **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Міндеті:**Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. **<u>Көркем әдебиет</u>** **<u>Сөйлемді дамыту</u>** **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет Міндеттері:** Сахыналық көріністер арқылы сөз байлықтарын байыту<br>**Қоршаған ортамен танысу Міндеті** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті** Табиғатта таза ауамен тыныс алу жаттығулар жасату | лық қабілетін дамыту<br>**Математика**<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**«Үлкен-кіші. Таңертең»<br>**Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту | олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті :**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету<br>**Математика**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**пішіндер мен таныстыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **№16.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны | **№17.Бақылау:** Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын | **№17.Бақылау:** Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын | **№18.Бақылау:** Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні | **№19.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету . | , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».** | жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. . |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **13:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | - 15:10 | №16 **Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | №17 **Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | №17 **Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | №18 **Үш жалқау** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | №19 **Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.<br>6-7 рет<br>. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлгебөліпойнауғатәрбиелеу | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. | «**Жұмбақтар»Мақсаты:** Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. | **Үстел үсті ойыны:** «Жиһаздарды орналастыр» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | **«Жиһаз»** тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету. | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | **Сюжеттік - рөльдік ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Психологтың жұмысы:** Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты:** Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. | **№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. | **№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке ,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. | **№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. | **«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу. | **17:20 -** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **17:30** | | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Денсаулық дегенімізді Қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың тазалығы туралы ескертулер. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**V-апта (25.09-29.09.2023 ж.)**
**Ортаңғы«Балдаурен» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Менің балабақшам

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.09.23 | Сейсенбі 26.09.23 | Сәрсенбі 27.09.23 | Бейсенбі 28.09.2023ж | Жұма 29.09.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау | 8:00 - 8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балабақшадағы балалардың еңбегі | 8:20 8:30 | Балабақша ауласындағы ағаштармен таныстыру | Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен таныстыру | Ауладағы ағаштарға су құю арқылы еңбекке қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық-шаруашылық еңбек және өзіне өзі қызмет ету | Ауладағы гүлдердің түр түсімен таныстыру.оның қандай гүл екені туралы түсінік беру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:30**<br><br>**8:40** | **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру | **Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын | **Саусақ ойыны: Мақсаты:**Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | **Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:40** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 10-12 мин<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>1-ші Таңғы ас<br><br>2-ші Таңғы ас | **8:50**<br>**-**<br>**9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру)<br>Балшыққа тек жолама(Сұқсаусақпен ескерту)<br>Жек көремін онынды (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту)<br>Бүлдіресін қолынды<br>Секіріпөтордан да,<br>Секіріпөтжолдан да,<br>Қусакүшікжетпесін<br>Машина басыпкетпесін<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Батам, батам батбасын<br>Батам жерде жатпасын<br>Осы отырған біздерді<br>Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:15** | **Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. **Мыс:** үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | . **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне | **Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | Ойыншықтың орнын табу **Мақсаты:**Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету | Достарымызғы сыйлық жасау **Мақсаты:**Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | **Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалар дың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату **Шығармашы лық** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту **Математика Құрастыру** **Тақырыбы:**«Үлкен-кіші. Таңертең» **Мақсаты:** таныс | **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті** Суреттеу арқылы мүсіндей алуға | **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Математика Міндеттері:** | **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру Математика** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Шығармашылық**<br>**Міндеті :**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету<br>**Математика**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**пішіндермен таныстыру | заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту<br>**Музыка.**<br>**Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту | дағландыру<br><br>**Музыка.**<br>**Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту | Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40**<br>**-**<br>**12:00** | **№16.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br>**Еңбек**: Біздің аула<br>**Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>**Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».**<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | **№17.Бақылау:** Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.<br>**Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>**Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **№17.Бақылау:** Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.<br>**Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>**Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **№4.Бақылау:** Желді бақылау.<br>**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>**Еңбек**: «Әдемі гүлдер»<br>**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару. | **№5.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **№16 Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен | **№17 Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | **№17 Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру | №4.**Торғай мен тышқан** ертегісін айту. | №5.**Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлгебөліпойнауғатәрбиеле | **Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?**Мақсаты:**Балаларды | **Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?**Мақсаты:**Балалард | **« Менің балабақшам»** Алинур, Каусар жеке жұмыс. **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша | **С\о«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | у | ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету. | ы ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету. | бояп, эстетикалық талғамын дамыту.<br><br>**Мақал мәтелдер»Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. |
| | | **Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | **Сюжеттік - рөльдік ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты:** Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету | **№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. | **№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:** Балалардың мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. | **№4 Аюдың апанында Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға | **№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру | бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру , |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы<br><br>әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай<br><br>киіндіру керек | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру<br><br>. | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (02.10.2023-06.10.2023ж)**

**Ортаңғы «Балдаурен» тобы Өтпелі тақырып:**«Менің отбасым»

**Тақырыпша:**Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 02.10.2023ж** | **Сейсенбі 03.10.2023ж** | **Сәрсенбі 04.10.2023ж** | **Бейсенбі 05.10.2023ж** | **Жұма 06.10.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау<br><br>Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің отбасым, ата-аналар еңбегітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту. | **Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату. | **Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | **Еңбек:**Тәрбиешіме н бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру. | **Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені№1**Құралсыз 5-6мин<br>**Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!<br>Қол алысып, қәне, біз,<br>Достасайық бәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрыңдаршеңберге.<br>Қандайжақсыбіртұру,<br>Достармененбіржүру!<br>Қандайжақсыдос болу! | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | -<br>9:15 | **«Менің отбасым»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>**Мақсаты:** отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Сөздік ойын** «Өзімнің үйім»<br>**Мақсаты:** балалардың өзі үйін табуға көмектесу. | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру | **«Мен анамның еркесі»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br>**Мақсаты:**<br>Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15**<br>-<br>**10:20** | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Сөйлемді дамыту** | **Дене шынықтыру.**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Музыка.**<br>**Міндеті:**сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру | **Дене шынықтыру.**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті**:Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды бекіту<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды | **Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеттері.**әдеби шығармаларды театрландыру арқылы сөйлеу мәдениетін арттыру<br>**Математика негіздері**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеттері:**Шерлерді кіші-үлкен бойынша топтастыру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп | **Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**<br>Лақтарға және боталарға |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Сөйлету арқылы тілднрін жаттықтыру.әдеби кітаптармен таныстыру | **Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Отбасы мүшелерінің үйдегі,дастарқан басындағы орны жайлы түсіндіру пішіндерден балапанды жапсыруға үйрету<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Қолдарын дамыту арқылы сурет салуға,мүсіндеуге үйрету | көлеіне қарай ( үлкен -кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.<br>Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балаларды сақинаның дөнгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.<br>Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.<br>. | мүсіндеуге үйрету,<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін | арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Қолдарын дамыту арқылы сурет салуға,мүсіндеуге үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеттері.**әдеби шығармаларды театрландыру арқылы сөйлеу мәдениетін арттыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **10:20**<br>**-**<br>**10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **.Ауа райын бақылау** *Бақылау* Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады **Сөздік ойын «Ауа** | **.Желді бақылау** *Бақылау* Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) **«Жел» сөзіне** | **.Күнді бақылау** *Бақылау* Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт | **.Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз* Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **райы туралы айтып бер»** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) | **анықтама айт»** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту | берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! | балалардың білімдерін бекіту |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Төлдер айтысы** ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | **.Бір үзім нан** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | **.Екі сараң қонжық.** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | **.Әтеш пен тоты.** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | **Мұрагер** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу . |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** | **15:10 -** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:40** | Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.<br>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Құрылыс ойындары** «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | **Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Қуыршақты тамақтандыру**Мақсаты**: Балаларды алдымен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кімдер ойнаитынын айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету. | **«Отбасы» Мақсаты**: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру | **Әңгіме құрастыру** «Әжең туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | **Дидактикалық ойын:**«Киімдерін тап»**Мақсаты:** Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту« |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Дидактикалық ойындар** «Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту | **Жеке жұмыс** «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету. | **Балалармен жеке жұмыс** Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | **Балалармен жеке жұмыс** Суреттің шетіне шықпай бояту. **мақсаты:** қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Балалармен жеке жұмыс** Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс сйындары | **16:50 - 17:20** | **«Ұстап ал» Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының | **«Кім кетті» Мақсаты:** Балаларды ң есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампазд ыққа тәрбиелеу. | **«Күн мен түн» Мақсаты:** Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. | **«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.. | **« Ұшты-ұшты » Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққ а тәрбиелейді. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. . | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтард ы жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (09.10.2023-13.10.2023 ж.)**

**Ортаңғы «Балдаурен» тобы Өтпелі тақырып:**«Менің отбасым»

**Тақырыпша:**Біздің көше

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 09.10.2023ж** | **Сейсенбі 10.10.2023ж** | **Сәрсенбі 11.10.2023ж** | **Бейсенбі 12.10.2023ж** | **Жұма 13.10.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау<br><br>Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Қай зат кімдікі»Мақсаты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды | **«Жылулық лебізі»**Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер | **Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады. | **Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | **Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6мин<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Орманда кірпі келеді,<br>Саңырауқұлақ тереді.<br>Кездесті, міне, керегі:<br>Екеуі қайың астынан.<br>Біреуі терек қасынан.<br>Қанша олар болмақ есепте,<br>Тоқылған салса себетке?<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата:**Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00<br>-<br>9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Құрылыс ойыны: «Менің көшем»**<br>**Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру | **«Бағдаршамды құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | **«Жолаушылар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | **«Танып ал да, атын ата»**<br>**Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **«Қажетті түсті тап» ойыны**<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | 9:15<br>-<br>10:20 | **Математика**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:** Тепе-теңдік ұғымдарынқалыптастыру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Қоршаған ортамен** | **Музыка.**<br>**Тақырыбы:**1. «Менің отбасым»<br>**Мақсаты:**Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыта<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>.**Міндеті:** отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып ойын ойнатқызу.Қос аяқтап алға жылжи секіруді; | **Дене шынықтыру.**<br>.**Мақсаты:**Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті :**Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:** Сандарды дұрыс және кері қарай санауды үйрету<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>.**Міндеті:** отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып ойын ойнатқызу.Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеті:**балаларды | **Дене шынықтыру.**<br>.**Міндеті:** Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:** Күзгі табиғаттың сұлулығын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **танысу**<br>.**Мікдеті:** Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланысты ра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | қойылған заттардың арасынан «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеті:**балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланысты ра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру<br>**Математика Құрастыру**<br>**Міндеті:** Тепе-теңдік ұғымдарынқалыптасты ру | тәрбиелеу.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті :**Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру,жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру.<br>.**Сөйлемді Дамыту**<br>**Міндеті:** Тілдегі барлық әріптерді дұрыс айтылуын қадағалау | ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланысты ра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | жете түсіндіре айту<br>**Математика Құрастыру**<br>**Міндеті:**<br>Тепе-теңдік ұғымдарынқалыптастыру<br>**Сөйлемді Дамыту**<br>**Міндеті:** Тілдегі барлық әріптерді дұрыс айтылуын қадағалау |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **10:20**<br>**-**<br>**10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40**<br>**-**<br>**12:00** | **.Жаңбырды бақылау**<br>Бақылау<br>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн | **.Жапырақтардың түсуін бақылау**<br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып | **.Тұманды бақылау**<br>Бақылау<br>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай | **Шықты бақылау**<br>Бақылау<br>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол | **.Аспанды бақылау**<br>Бақылау<br>Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! | жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; | пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. | түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **13:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | - 15:10 | .Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Арыстан күшігін асыраған мысық** ертегісін оқып беру | **Екі қаз,бір бақа.** ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Адасқан құмырсқа** ертегісін оқып беру. | **«Ат пен есек»** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **1Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** . | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Мен қызығам ойыншыққа**Мақсаты:**Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру. | **«Менің көшем» әңгімелесу** **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік:** ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Әдемі жолдар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| | | **Музыка.** **Тақырыбы:** 1. «Ақ әжем» **Мақсаты:**Музыкалық сипаттағы сабырлы | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**қарындашпен сурет салуға үйрету | **Психологтың жұмысы:** өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін тұсініп, ажыратуға үйрету.. | маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын)<br>- жеке заттарын қолдануды үйрету<br>. | айтуға үйрету | | жүргізу. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **« Ақ қоян »**<br>**Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу | **« Қаздар »**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. | **« Күн мен түн »**<br>**Мақсаты:** Балалард ы ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **« Түлкі мен қаздар»**<br>**Мақсаты**: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **« Аққу-қаздар »**<br>**Мақсаты:** Бал а ларды шапшаңдыққа, аңғарымпазды ққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | **Ата-аналардан сұраныс:**<br>«Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | **Көрме:**<br>Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | **Тақпақ**<br>Қалада көлік көп<br>Қалада апат көп<br>Сақтайтынапаттан<br>Тек қанабағдаршам | Көшедегі қауіпсіздікере желерімен таныстыру. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (16.10.2023-20.10.2023 ж.)**

**Ортаңғы «Балдаурен» тобы Өтпелі тақырып:**«Менің отбасым»

**Тақырыпша:**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 16.10.2023ж | Сейсенбі 17.10.2023ж | Сәрсенбі 18.10.2023ж | Бейсенбі 19.10.2023ж | Жұма 20.10.2022ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Бағдаршам көздерін дұрыс қою»** Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету. | Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету. | **«Бағдаршам»** Балаларға қызыл,сары,жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету. | **«Сақта жолдың тәртібін»** Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету. | **Жұмбақ жасыру ойыны** «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 10-12мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандықберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсінқасыңа | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | **9:00 -** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Бағдаршамды** | **«Танып ал да, атын** | **«Жолаушылар»** | **«Не жоқ?»** | **«Сиқырлы** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:15** | **құрастыр»Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | **ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту | **Математика негіздері** **Міндеті:** Сандарды дұрыс және кері қарай санауды үйрету **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен танысу** .**Міндеті:** отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып ойын ойнатқызу.Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Құрастыру** **Міндеті:** Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу **Шығармашылық Міндеті:**Қолдарын дамыту арқылы сурет салуға,мүсіндеуге үйрету | **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен | **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту Міндеттері.**әдеби шығармаларды театрландыру арқылы сөйлеу мәдениетін арттыру | таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | **Күзгі өрмектің ұшуын бақылау** *Бақылау* Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған | **.Толырақты бақылау.** *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық | **.Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ | **.Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық | **Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстары ның өзара |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркемсөз* | қатынасын тәрбиелеу. | ойылып ішіне түсіп кетеді. | екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. | байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдыққызығушылықтарында мыту, тұрақтыкөңілкоюын, байқағыштығын тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Екі әтеш** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Мақтаншақ қоян** ертегісін оқып беру | .**«Түлкі мен тырна»** ертегісін оқып беру. | **Гулертегісін оқып беру.** - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Айлакер түлкі.** ертегісін оқып беру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут) Оянужаттығу. Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Баланы ойыншықпен қызықтыру.**Мақсаты:**Балаларды топтағы ойын бөлме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету. | **«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балаларды ой қиялын дамыту. | **«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |
| . Баланың жеке даму картасына | | **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** | **Жеке баламен жұмыс:** | **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| сәйкес жеке жұмыстар | | тауып, олардың жүрісін сал» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру | **Мақсаты:**қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру | **ойынының Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:** Жылдамдық қа,ептілікке тәрбиелеу | **« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. | **« Бақалар »Мақсаты:** Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. | **« Құстар мен мысық »Мақсаты:** Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. | **« Қара құлақ » Мақсаты:**Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

*Циклограмманы тексерген әдіскер:* _____ *Байденова Ж*

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (23.10.2023-27.10.2022 ж.)**

**Ортаңғы «Балдаурен» тобы Өтпелі тақырып:**«Менің отбасым»

**Тақырыпша:**Алтын күз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі<br>23.10.1023 | Сейсенбі<br>24.10.2023 | Сәрсенбі<br>25.10.2023ж | Бейсенбі<br>27.10.2022ж | Жұма<br>28.10.2022ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау .<br><br>Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00<br>-<br>8:30 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Танып ал да, атын ата»**<br>**Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»**<br>**Ойынның мақсаты:**Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | | **«Ажырат»Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | **«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»**<br>**Ойынның мақсаты:**Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6мин<br>**Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | 8:30<br>-<br>9:00 | **Ойын- жаттығу**<br>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.<br>Жаттығу жасаймын.<br>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ<br>Жаттығу оңай-ақ.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Бар екм деп тасыма<br>Жоқ екем деп жасыма<br>Еңбек етсең ерінбей<br>Дәулет келер қасыңа | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | | **«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | **«Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | **Дене шынықтыру.** .**Міндеті:**Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке | **Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту **Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті:** Сандарды көп және аз болуы жайында **Шығармашылық** **Міндеті:** Қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылыққа | | **Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту **Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті:** Сандарды көп және аз болуы жайында **Шығармашылық** **Міндеті:** Қол моторикасын дамыту | **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Цирктегі аттар.**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалып тастыру бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбиелеу<br>**Шығармашылық»**<br>**Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан<br>дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, | баулу<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | | арқылы шығармашылыққа баулу<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | қимылын дамыту<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру<br>**Шығармашылық»**<br>**Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан<br>дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту.<br>**Көркем** |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **10:20**<br>**-**<br>**10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40**<br>**-**<br>**12:00** | **Құмырысқаларды бақылау**<br>*Бақылау*<br>Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, | **Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен | . | **.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Ересек топтың | **Бақшада өнім жинауды бақылау**<br>*Бақылау*<br>Қыркүйек айында |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | өзарақарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлайтығылады да кірербетін жауыпалады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. | араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. | | балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. | бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтанғаннауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **№37.Ертегіде қонақта.** ертегісін оқып беру | **№37.Ертегіде қонақта.** ертегісін оқып беру | . | **№38 Жеті ла** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | **№39.Алтын балта** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **1Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br>6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді** | **15:40** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **болсын»** Гигиеналық шаралары.Бәсін ас. | - **16:10** | асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| «Алақай! **Ойнайық!»** Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | «Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | **«Қай мезгілде болады?» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | | **«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **Психологтың жұмысы:** Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Умаралиге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Маликаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету | | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Яхеға түрлі-түсті қарындаштардыңт өрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | **«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс | **16:50 -** | **« Жалаушаны тап қайда тығылғанын** | **. « Жалаушаны тап қайда тығылғанын** | | **« Жасырынбақ » Мақсаты:** Ойынға | **« Кегли »Мақсаты:** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ойындары | **17:20** | **тап»**<br>**Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. | **тап»**<br>**Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. | | жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. | Ойында түрлі-түсті кегльлер қолданылады .. |
| Серуеннен оралу. | 17:20<br>-<br>**17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00**<br>-<br>**18:30** | «Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Бал Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап әкелу. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (30.10.2023-03.11.2023 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:**Өзім туралы

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 30.10.2023ж** | **Сейсенбі 31.10.2023ж** | **Сәрсенбі 01.11.2023ж** | **Бейсенбі 02.11.2023ж** | **Жұма 03.11.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралытуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Сәлем сөздің атасы!»** Әдептілік туралы әңгімелеу. | **«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Ойын: «Не жетіспейді?»Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.**Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. | **«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның | **«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді. | |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6мин<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30**<br>**-**<br>**9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Еркін ұста денеңді,<br>Тарсылдатпай еденді<br>Орнымыздан тұрып ап<br>Жүгірейік бір уақ.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.<br>Аяқты алға созайық<br>Тік көтеріп, қозғайық.<br>Тымсылбыр да болмайық<br>Алғақарайозбайық.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br>Көңіліңнен сән кетпесін.<br>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br>Өміріңнен мән кетпесін. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Өз үйіңді тап»**<br>**Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі | **«Киім дүкені»**<br>**Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді | **«Достық көмек» ойыны**<br>**Мақсаты:** ойын | **«Мен қандаймын?» ойыны** | **«Өз есіміңді ерекше ата»**<br>**Мақсаты:** Әр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды | ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. | барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **<u>Сөйлемді дамыту</u>** **<u>Көркем әдебиет</u>** **<u>Міндеті:</u>**Балаларды шығарма кейіпкерімен таныстыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні туралы білімдерін | **<u>Құрастыру</u>** **<u>Математика</u>** **<u>Міндеті:</u>** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру. **<u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u>** **<u>Дене шынықтыру.</u>** **<u>Міндеті:</u>** Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының отбасы мүшілерін атай алуға білуі. | **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **<u>Дене шынықтыру.</u>** **<u>Міндеті</u>**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды | **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **<u>Міндеті</u>**: Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1. Көрсету түсіндіру, сылдырмақтар. 2. Көрнекілік ойын, жұппен жұмыс. 3. Ермексаз | **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **<u>Дене шынықтыру.</u>** **<u>Міндеті:</u>** Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы, әңгіме. **<u>Құрастыру</u>** **<u>Математика</u>** **<u>Міндеті:</u>** Қағаздан құрастыру. **Шығармашылық Міндеттері:** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кеңейту.<br>**<u>Қазақ тілі</u>**<br>**<u>Міндеті:</u>** дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>**<u>Құрастыру</u>**<br>**<u>Матиматика</u>**<br>**<u>Міндеттері</u>**: Көрнекі негізінде 7.8.9.10 сандарының пайда болуы. | | затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. | атауымен таныстыру.<br>4. Жапсыру түрлерін үйрету.<br>**<u>Құрастыру</u>**<br>**<u>Математика</u>**<br>**<u>Міндеті:</u>**Геометриялық пішіндерментаныстыра отырып қиы құрастыра білуге жаттықтыру. | Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру.<br>1. сурет құрастыру арқылы дамыту.<br>2. Мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту.<br>3. Жапсыру арқылы ой өрісін кеңейту. |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **.Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)**<br>*Бақылау*<br>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.<br>**«Аққулар мен қаздар»**<br>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>*Еңбектену әрекеті*<br>**Құстарға арналған азық дайындау**<br>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)**<br>*Бақылау*<br>Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының | **Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)**<br>*Бақылау*<br>Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. | **Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)**<br>*Бақылау*<br>Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері құрап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | көркін сезінуге тәрбиелеу. | | |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** | **12:20 -** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралар Түскі ас | **13:00** | бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | .**Тапқыр қоян**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. . | **.Нан қайдан шығады**? ертегісін оқып беру. | **.Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру. | .**Алтын санаған аштан өледі** ертегісін оқып беру. | .**Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Дидактикалық ойын**: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықтарым. **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрімен | **Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). | **Қоршаған ортамен танысу Міндеті**: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. **Көркем әдебиет** | **Сөйлемді дамыту Қазақ тілі Міндеттері:** Үлкенге құрмет кішіге ізет. 2. Сөйлеудің |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. | таныстырып, ойнышықты әдемі жинауды үйрету. | | **Міндеті:** Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. | дыбыстық мәдениеті. Сөз және дыбыс терминдері туралы түсініктері |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын **Мақсаты:** тілдің граматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойынжаттығу:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** тәрбиеші сөйлемдер айтады балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.** Іңкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқұынды таныс дене жаттығуларын орындату. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсаты: Құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **№40.«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:**Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. | **№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. | **№ 42.Шар жарылды Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | **№ 43.Кім шапшаң?Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | **№ 44.Ақ қоян Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралар | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | «Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (06.11.2023-10.11.2023 ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»

**Тақырыпша:**Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 06.11.2023ж** | **Сейсенбі 07.11.2023ж** | **Сәрсенбі 08.11.2023ж** | **Бейсенбі 09.11.2023ж** | **Жұма 10.11.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Шуағын шашады,<br>Күн шықса жиектен.<br>Жылу алып нұрынан<br>Денсаулықты түлеткем,<br>Денсаулық - ол күлуің,<br>Көңіл - күйің жадырай,<br>Денсаулық - ол жүруің,<br>Ешбір жерің ауырмай. | **Денің сау болсын десең...**<br>1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын.<br>Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа.<br>2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | **Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді.<br>**Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | **«Затты сипаттай отырып тап»**<br>**Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | **«Тамақтану мәдениеті».**<br>**Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6 мин<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Он саусақтың саласындай,<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Бір адамның баласындай. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><br>**Бата :**Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын Аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Санамақ» ойыны.**<br>**Мақсаты :** кіші мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес, Анамменсуретсаламын , ( алақандыжұмыпашады)<br>Міне басы, мінеіші( қолдышеңбержасапайналдырады)<br>Аяқтары, қолдары, көздері( қолыменкішкентайжәне үлкеншеңбер салу)<br>Аузы, сақинаданжасалған( ауадасақинаны салу)<br>Әдемішашы да бар( қолдарынекіжаққаашад | **«Салат» саусақойыны**<br>Сәбіздіалыптазалаймыз ( оңқолдыжұдырыққатүйіп, солқолдыңалақанынаыс қылайды)<br>Үккішпенүгіпмайдалаймыз ( екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап, жоғары-төменқозғайды)<br>Қанттансеуіпдәмдейміз ( саусақтардыңұшыменқантсебеді)<br>Мінедайыннәртағам( екіқолыналдынажайыпкөрсетеді).<br>Дәруменгебайыған( алақаныменіштерінсипа | **Добым-добымдомалақ**<br>Добым-добымдомалақ, Тоқтамайсыңдомалап .<br>Үстелүстінбүлдірдің,<br><br>(Саусақтардыұштастыраотырып, допкейпінжасау)<br>Тарелкені сындырдың.<br>(мазмұнына қарай қимылдар жасау)<br>Тентек болып кеттің, деп,<br>Тұрмын сені тепкім кеп. | Шапалақ.<br>Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.<br>Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?<br>Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.<br>Көңілді болғанда не істейміз?<br>Ренжігенде... | **«Гүл»**<br>Балаларәржерд еотырады.<br>Жүргізуші: балаларбізбәрімізендіөсіпкележатқангүлдерміз. Күншықты, гүлдержайлапашылыпөсіпкеледі (қолдарынсозады).<br>Кенеттенбаяужелсоғабастады, гүлдержелменжан - жаққашайқалады (қолдарынжан - жаққашайқайд |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ы) | лап, тойғандықтарынкөрсетеді). | | Қорыққанда... Қуанғанда... Таңқалғанда... Шапалақтытында | ы). Бірмезгілдеаспанғабұлттөніп, жаңбыржауабастайды, гүлдертоңып, бүрісіпжабылады (қолдарынтізелерініңүстінеқойыпбүрісіпотырады). |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғыас) | **9:15 - 10:20** | **Дене шынықтыру.Шығармашылық** **Міндеті:**Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті** Сөйлеуді дамыту арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнымен таныстыру | **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:**заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **Шығармашылық** Міндеті: Қылқалам арқылы суреттерін әдемі бояуға үйрету **Музыка.** **Міндеті:** Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру\ талаптандыру. **Құрастыру** | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Тақырыбы:**Шаршы. Үлкен – кіші **Мақсаты:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен | . **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:**заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **Шығармашылық** Міндеті: Қылқалам арқылы суреттерін әдемі бояуға үйрету **Музыка.** **Міндеті:** Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру\ | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру** **Міндеті** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек, үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**«Құрақ көрпе»<br>**Мақсаты:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:** Үлкен кіші пішіндері арқылы салыстыра отырып топтастыру | жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету<br>**. Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** Көркем шығармалар арқылы сөйлеуді дамыту | талаптандыру.<br>**Құрастыру**<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті:** Үлкен кіші пішіндері арқылы салыстыра отырып топтастыру<br>. | түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі ажйлы түсін кеңейту<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Шаршы. Үлкен – кіші<br>**Мақсаты:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** *Бақылау* Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ | **Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау** *Бақылау* Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. *Көркем сөз* | **. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау** *Бақылау* Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте | **.Таяудағы көшелерді бақылау** *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам | **Температуранықтүсуінбақылау (термометрменжұмыс)** *Бақылау* Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару | Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Түйілген орамал»** Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. | ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. *Көркем сөз* «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. | дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. **«Бұл қандай белгі?»** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. | Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **№45.Еңбек етсең ерінбей...** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **№46 Күн, ай және қораз** ертегісін оқып беру. | **№47.Екі дос пен аю** ертегісін оқып беру. | **№48.Арыстан мен тышқан** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. | **№49.Жалаң аяқ бақташы** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну** | **15:10** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **- 15:40** | Оянужаттығу.<br>- «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз–«қолдыжуамыз».<br>- «Қайырлықүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз.<br>- «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз.<br>- «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз.<br>- «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.<br>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>- «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау.<br>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **«Дидактикалықойын»** (Көкөністерді сана) | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:** Қуыршаққа ат қою.<br>. Қуыршақ өлеңін жаттату | **«Дидактикалық ойын»** (Дәміне қарай ажырат) | **Өлеңді жаттау:** Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын | **«Көкөністер мен жемістер»** суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | «**Дидактикалық ойын»** (Топтап жинау) | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру | **«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Қабырғалы тақтайдан өт **Ойын мақсаты**балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. | Кім түсіреді? **Ойын мақсаты**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. | Марғаулар мен күшіктер **Ойын мақсаты** :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. | Қимылды ойын: Шарларды жина **Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. | Жүгір де, ұста! **Ойын мақсаты** :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта (13.11.2023-17.11.2023 ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»

**Тақырыпша:**Өзіңе және өзгелерге көмектес

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.11.2023ж | Сейсенбі 14.11.2023ж | Сәрсенбі 15.11.2023ж | Бейсенбі 16.11.2023ж | Жұма 17.11.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау<br><br>Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Таңғы шеңбер.<br>**«Арайлаптаң атты»**<br>Арайлаптаң таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз,<br>Жарқырайды даламыз. | **«Ұқсасын тап »**<br>**Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | **«Дос болайық бәріміз»**<br>Қол алысып,<br>кәне біз,<br>Достасайық бәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрыңдаршеңберге.<br>Қандайжақсыбіртұру,<br>Достармененбіржұру! | **Әткеншек**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда | **Бұл қашан болады?**<br>**Дидактикалық міндет.**<br>Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.**Ойын ережесі.**<br>Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ақырын,<br>Айналады<br>әткеншек,<br>Содан кейін<br>тездетті,<br>Жылдам,<br>жылдам,<br>жылдамдат. | |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30**<br>**-**<br>**9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарыңәйбат,<br>Былай-былайойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарыңәйбат,<br>Былай-былайойнат.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата :**<br>Сұрасаң бата берейін,<br>Үстемболсынмерейің.<br>Ықыласпенқолжайсаң,<br>Ақтілектітөгейін. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»**<br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды | **Мына үйді кім салды?**<br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың | «**Достық көмек» ойыны**<br>**Мақсаты:** ойын барысында балалар | **Ойын:** «Игіліктіістер » депаталады. Мынаүстелүс | **Қайда барғынымызды айтпаймыз,** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді. | үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу. | достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | тіндегіжүрекбірнешепішіндергекиылыпбөлінген. Әрбіройынғақатысушы балаадамныңигіістерітуралысөздердіайтаотырып, соңынан осы бөлекпішіндерденбірбүтінжүрекқұрастырады. Қанекей, балалар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде | **не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | осындай жақсылық қасиетер табыла берсін. | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті :**Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. .**Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті:** Ойын арқылы | **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтары мыз туралы білімдерін көтеру **Музыка.** **Міндеті:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Терең дікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс- | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет.**) **Мақсаты:**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Мақсаты:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру **Шығармашылық Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту | музыкалық қабілетін дамыту **Шығармашылық Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстыру **Математика Құрастыру Міндеті:**тура және кері санау .биік және қысқа үғымдарын қалыптастыру | жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру **Шығармашылық Міндеті** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстыру **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Тіліміздегі «Ж» әріпімен таныстыру ,сөйлемдер,әңгіме құрастыру | жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтар ы мыз туралы білімдерін көтеру **Математика негіздері. Құрастыру** .Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру **Шығармаш ылық Міндеті**: Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсңнде | оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтар ы мыз туралы білімдерін көтеру **Шығармаш ылық Міндеті** Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсңнде й алуға өолдарын жаттықтыру **Математика негіздері. Құрастыру** .Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | й алуға өолдарын жаттықтыру | пішіндерге үқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **.Торғайларды бақылау**<br>**Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.<br>**Еңбек**<br>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.<br>**Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Құстардың ұшуы».<br>**Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br>**Жаттығу ойындары:**<br>«Жалауды құлатпа»<br>**Мақсаты**: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>**Еңбек:**<br>Балабақша аумағына жем салғыш ілу<br>**Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ұшады, с екіреді, жүзеді».<br>Мақсаты:<br>— балаларды жүкіруге үйрету;<br>.— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау | **Емен ағашын бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>**Қ/О:**«Аққу-қаздар».<br>Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру.<br>**Мақсаты**:<br>барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>**Қ/О:**«Бәйге»<br>Мақсаты:<br>Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;<br>Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>**Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:**<br>Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br>**Еңбек**Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау<br>**Мақсаты**:бір лесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру<br>**Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!»<br>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **.Ақыл, ғылым, бақыт** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **.Ай мен күн** ертегісін оқып беру. | **Ақылсыз өгіз** ертегісін оқып беру. | **.Жеті қазынаның бірі** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Тышқан мен нәресте** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір. | | | | |
| **«Ас дәмді** | **15:40** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **-16:10** | сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:10 - 16:30** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торларменойындар. | **<u>Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықтарды топ-топқа бөлу.**Мақсаты:**Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсін діру.Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру | **Ойын:** «Жақсы, жаман» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. | **Дидактикалық ойын:** «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады. | . Әңгімелесу Балалар,құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер? Үлкен кісіге орын беріп,төрге шығару Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде,қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге,қыз балаға жол беру. |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Шеңберді бұзып кір»** ойыны. **Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. **Нұсқау:** Балалармен қарым - | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**ертегінің мазмұнын түсінуге және | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету | **«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. | | эмоцианы қабылдауға үйрету | | **Мақсаты:**Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **№ 50** . Алманы жұл **Ойын мақсаты :**балаларды секіруге үйрету. | **№ 51.**Доп қақпаға **Мақсаты**:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. | **№ 52.**Маған қарай лақтыр **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **№ 53.**Жіп айналады **Мақсаты:** балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. | **№ 54.** Мекиен және балапандар **Мақсаты:**балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге | **18:00 - 18:30** | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. | Атааналарменбалалардың тәртібі туралыәңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| қайтуы. | | | | Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. | | |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (20.11.2023-24.11.2023ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:**Біз күштіміз,ептіміз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.11.2023ж | Сейсенбі 21.11.2023ж | Сәрсенбі 22.11.2023ж | Бейсенбі 23.11.2023ж | Жұма 24.11.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз,ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар! | **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | **Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | **Шаттық шеңбері:** Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз | **Ойын:** «Дұрыс ата» **Шарты:** Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут<br>**Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тез шынығып шығамыз.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><br>**Бата :**<br>Бақ келіп қонсын басыңа,<br>Көңілің көлдей шалқысын.<br>Пейіліңе тойған қонағың,<br>Ішпей-жемей балқысын. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Өз үйіңді тап»**<br>**Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды | **«Киім дүкені»**<br>**Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиім дертүрлерітуралыәңгімелейді. | **«Достық көмек» ойыны**<br>**Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **«Мен қандаймын?» ойыны**<br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | **«Өз есіміңді ерекше ата»**<br>**Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. **Шығармашылық** **Міндеті:**Тазалыққа,ұйымшылдыққа,бояумен ұқыпты жумыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықбар:әр балаға бір-бірден көңілдір түсті боялған парақтар,ақ гуашь,су,қол | **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру **Музыка.** **Міндеті:**Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауғадағдыландыру. **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Әдеби шығармалардың мазмұнын айтып үйрену **Шығармашылық** **Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге үйрету | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру** .**Міндеті:**Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, **Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардыменмейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге | **Дене шынықтыру.** .**Міндеті:** Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру **Шығармашылық** **Міндеті** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстыру **Сөйлемді дамыту** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сүрткіштер<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**<br>Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру | | ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | **Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Тіліміздегі «Ж» әріпімен таныстыру ,сөйлемдер,әңгіме құрастыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **.Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) | **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту -ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | **.Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойыншартынсақтапойнауға баулу. **Жаттығуойындары**: Қозғалыстарындамыту. **Мақсаты**: Заттыкөлденеңбағыттаалақтырутәсілінменгерту; Көзөлшемін, | **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша | **.Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қозғалыскоординатын, ептіліктеріндамыту. | әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | дағдыларына жаттықтыру; |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды?** ертегісін оқып беру. | **.Екі бұғы** ертегісін оқып беру. | **.Мейірімді аяз** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Лақтың мүйізі**ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Арыстан мен түлкі** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут)<br>Оянужаттығу.<br>- «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз–«қолдыжуамыз».<br>- «Қайырлыкүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз.<br>- «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз.<br>- «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз.<br>- «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.<br>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>- «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау.<br>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Ойыншықтарды топ- | **«Көңіл-күйімізді жаттықтыру»ойыны. Мақсаты:** Шынайы | **«Көпір» ойыны** Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ | **Дидактикалық ойын:** Біздің денсаулығымызға не керек ? |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | конструк-торларменойындар. | топқа бөлу.**Мақсаты:**Балалар ға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру | бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер<br>1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер.<br>2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек.<br>3. Жылап тұрған адамды көрсету<br>4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету. | бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек. | **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа қажетт заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Ойын барысы: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады, ал балалар қажетті заттарды атап, керісінше допты педагогқа қайтарады. Ал, шатасқан баланың орнына басқалары жауап береді. Дені саудың- жаны сау. |
| | | **«Алып» ойыны. Мақсаты:** Ұжымшылдыққа | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**би, музыкалық-ырғақтық | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**бейнелеу | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Оң және | **«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** Өзіне |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:30** | | | ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | келулерін ата аналарға ескерту. | |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**V-апта (27.11.2023-01.12.2023 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:**Өзім туралы

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 27.11.2023ж** | **Сейсенбі 28.11.2023ж** | **Сәрсенбі 29.11.2023ж** | **Бейсенбі 30.11.2023ж** | **Жұма 01.12.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралытуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Сәлем сөздің атасы!»** Әдептілік туралы әңгімелеу. | **«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Ойын: «Не жетіспейді?»Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.**Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | **Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас</td><td>8:30<br>-<br>9:00</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу<br>Еркін ұста денеңді,<br>Тарсылдатпай еденді<br>Орнымыздан тұрып ап<br>Жүгірейік бір уақ.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.<br>Аяқты алға созайық<br>Тік көтеріп, қозғайық.<br>Тымсылбыр да болмайық<br>Алғақарайозбайық.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата :<br>Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br>Көңіліңнен сән кетпесін.<br>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br>Өміріңнен мән кетпесін.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td rowspan="2">9:00<br>-<br>9:15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</td><td>«Киім дүкені»<br>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</td><td>«Достық көмек» ойыны<br>Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</td><td>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</td><td>«Өз есіміңді ерекше ата»<br>Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларды шығарма кейіпкерімен таныстыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Құрастыру Матиматика** **Міндеттері**: Көрнекі негізінде 7.8.9.10 сандарының пайда болуы. | **Құрастыру Математика** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру. **Қазақ тілі** Тілдегі барлық дыбыстарды үйрету арқылы сауаттарын ашу. **Қоршаған ортамен таныстыру. Дене шынықтыру. Міндеті:** Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының отбасы мүшілерін атай алуға білуі. | **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру. Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. | **Сөйлеуді дамыту Міндеті**: Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері Әдіс-тәсілі:** 1. Көрсету түсіндіру, сылдырмақтар. 2. Көрнекілік ойын, жұппен жұмыс. 3. Ермексаз атауымен таныстыру. 4. Жапсыру түрлерін үйрету. **Құрастыру Математика** **Міндеті:**Геометриялық пішіндерментаныстыра отырып қиы құрастыра білуге жаттықтыру | **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру. Міндеті:** Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы, әңгіме. **Құрастыру Математика** **Міндеті:** Қағаздан құрастыру. **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру. 1. сурет құрастыру арқылы дамыту. 2. Мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту. 3. Жапсыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | арқылы ой өрісін кеңейту. |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **.Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)**<br>*Бақылау*<br>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.<br>**«Аққулар мен қаздар»**<br>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>*Еңбектену әрекеті*<br>**Құстарға арналған азық дайындау**<br>Балалармен бірге құстарға азық жинау | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)**<br>*Бақылау*<br>Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. | **Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)**<br>*Бақылау*<br>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру | **Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)**<br>*Бақылау*<br>Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері құрап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | | | |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** | **12:20 -** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралар Түскі ас | **13:00** | бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | .**Тапқыр қоян**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. . | **.Нан қайдан шығады**? ертегісін оқып беру. | **.Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру. | **Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | .**Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Дидактикалық ойын**: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықтарым. **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрімен | **Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықтарым. **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың | **Сөйлемді дамыту Қазақ тілі Міндеттері:** Үлкенге құрмет кішіге ізет. 2. Сөйлеудің |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. | таныстырып, ойнышықты әдемі жинауды үйрету. | | түрімен таныстырып, ойнышықты әдемі жинауды үйрету | дыбыстық мәдениеті. Сөз және дыбыс терминдері туралы түсініктері |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын **Мақсаты:** тілдің граматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойынжаттығу:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** тәрбиеші сөйлемдер айтады балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.** Іңкар, Аружан музыкалық сүймелдеуге сәйкес түрлі қарқұынды таныс дене жаттығуларын орындату. | **Дидактикалық ойынжаттығу:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** тәрбиеші сөйлемдер айтады балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсаты: Құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **.«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:**Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. | **.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. | **Шар жарылды Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | **Лақтыр және ұтып ал Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру | **.Ақ қоян Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралар | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | «Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (04.12.2023-08.12.2023 ж.)**
**«Балдаурен»ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»***
**Тақырыпша:*Тарихқа саяхат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.12.2023ж** | **Сейсенбі 05.12.2023ж** | **Сәрсенбі 06.12.2023ж** | **Бейсенбі 07.12.2023ж** | **Жұма 08.12.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:*Тарихқа саяхат*туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! | «**Танысу**» **Мақсаты:** Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту | Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем! | Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем! |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10-12 минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын! | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | - 9:15 | **Дидактикалық ойын:** «Өз түсіңді тап»,«Ойлан тап». **Мақсаты:** Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау. | **Ойын** «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. **«Кім шапшаң»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға | **Дидактикалық ойын:** «Өз түсіңді тап»,«Ойлан тап». **Мақсаты:** Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау. | **«Қателесіп қалма?» Мақсаты:** Балаларды ң күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту | **«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты:**Балалар дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық Мақсаты:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы | **Музыка Тақырыбы** **Міндеті:** Өз отанын сүюге,қадірлеуге баулу **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық Міндеті:** Балаларға | **Коршаған ортамен таныстыру** . **Міндеті:** Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы, әңгіме. **Құрастыру Математика** **Міндеті:** Қағаздан құрастыру. **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру. 1. сурет құрастыру арқылы дамыту. | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті**.Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру. | **Құрастыру Міндеті :**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Табиғаттағы құбылыстар мен таныстыра отыра ойлау қабілетін арттыру | жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:**<br>Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру. | 2. Мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту.<br>3. Жапсыру арқылы ой өрісін кеңейту<br>**Құрастыру**<br>**Матиматика**<br>**Міндеттері**: Көрнекі негізінде 7.8.9.10 сандарының пайда болуы.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. | материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білім дерін арттыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен | **Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: | **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | | **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. | «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Әкесі мен баласы** ертегісін оқып беру. **Мысық пен қоян** ертегісін оқып беру. | **Патшаның қызы неге бақытсыз** ертегісін оқып беру | . **Өгіз** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Қу түлкі** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Өгіз** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут)<br>Қане, балалар,<br>Көздеріңдіашыңдар,<br>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,<br>Бір – біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br>Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** | **15:40 -** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралары Бесін ас. | **16:10** | тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Жұмсақ ойыншық. **Мақсаты:**Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуен | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру. | **Дид-қойын:** «Меніңайтуымбойынша» . **Мақсаты:**Суреттепайтқанбаланы табу қажет | **Дидактикалық ойын: «Үйқұстары – меніңдостарым» Мақсаты:** Жасырынтұрғансуреттердітауып, ағылшыншааттарынайтады. | **Дид-қойын:** «Меніңайтуымбойынша». **Мақсаты:**Суреттепайтқанбаланытабуқажет . |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету | **Сюжетті ойын:«Балабақша» Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Күн мен түн **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. | Қаздар мен аққулар **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | Тату-тәтті отбасы **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | Итеріспек **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу | Тату-тәтті отбасы **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | шеберліктерін жаттықтыру, | |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту. | Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | **Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым» | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (11.12.2023-14.12.2023ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»***
**Тақырыпша:*Туған өлкем***

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.12.2023ж | Сейсенбі 12.12.2023ж | Сәрсенбі 13.12.2023ж | Бейсенбі 14.12.2023ж | Жұма 15.12.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** Балаларды қабылдау **Еңбек** Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: *Туған өлкем* туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Нұр-сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа. | Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Нұр-сұлтан қаласы | **Ойын:** «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. | Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Нұр-сұлтан қаласы. | **Таңғы шеңбер. «Арайлаптан атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас 2 таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Батам, батам батбасын<br>Батам жерде жатпасын<br>Осы отырған біздерді<br>Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **"Астанаға саяхат"**<br>**Мақсаты:** Ал, паравоз баста алға,<br>Бәрімізді басқар да!<br>Пш - пш, пш - пш!-<br>біз кеттік жүрісті біз үдеттік.<br>Қызығушылықтарын ояту | **«Күн мен түн»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **«Үйдің есігін жабайық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»**<br>**Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | **Астанаға саяхат"**<br>**Мақсаты:** Ал, паравоз баста алға,<br>Бәрімізді басқар да!<br>Пш - пш, пш - пш!-<br>біз кеттік жүрісті біз үдеттік.<br>Қызығушылықтарын ояту |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту.<br>.**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет** | **Музыка.**<br>**Міндеті:**Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, | **Дене шынықтыру**<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру<br>**Құрастыру**<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған | **Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Балалар ды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру<br>**Математика негіздері** | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту.<br>.**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Міндеті:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.<br>Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті :**Айналадағы табиғат құбылыстарымен таныстыру | тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті :** құрастыру пішіндерді салыстыру,биік аласа ұғымдарын қалыптастыру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Сылдырмақ туралы түсінік беріп,оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру;<br>«3Д»форматында суретті бояуды,ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту;ұқыптылық қа және еңбектене білуге тәрбиелеу | ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.<br>Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>үйрету.<br>**шығармашылық**<br>**Міндеті:**мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту арқылы ойлау қабілетін арттыру<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті :** әріптерді бір бірімен қосу арқылы сөйлем құрастыра білуге мүйрету | **Міндеті:** Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету<br>**Шығармашылық Міндеті:**.<br>Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі | жеңіл жүгіруге жаттықтыру<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.<br>Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті :**Айналадағы табиғат құбылыстарымен таныстыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылдыойын:** «Аңшы мен коян» | **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**:гүлзарға,ыдыска түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. | **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** | **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**:гүлзарға,ыдыска түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Өгіз бен есек** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Шортанның қалауы бойынша** ертегісін оқып беру. | **Түлкіні алдаған қаз** ертегісін оқып беру. | **Жалқау мысық** ертегісін оқып беру. | **Өгіз бен есек** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.<br>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.<br>Қорбаң – қорбаң жүреміз.<br>Араға ұқсап ызылдап,<br>Гүлдерге біз қонамыз.<br>Гүлдің иісін аламыз,<br>Таза ауаны жұтамыз.<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:10 - 16:30** | **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу. **Мақсаты:**Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | **Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | **«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | **Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. |
| | | **«Менің Елбасым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету | . **Менің Елбасым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 -** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **16:50** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Соқыртеке **Ойын мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Қарлығаш **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Кімнің шары алысқа ұшады? **Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Не жүреді және ұшады? **Мақсаты**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | Соқыртеке **Ойын мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу. | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (18.12.2023-22.12.2023 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»***

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.12.2023ж** | **Сейсенбі 19.12.2023ж** | **Сәрсенбі 20.12.2023ж** | **Бейсенбі 21.12.2023ж** | **Жұма 22.12.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | | **«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»** балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы | **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. | **«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын.<br>Қайда барсаң алдыңда,<br>Жарқыраған жол болсын! | | | | |
| 10Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | . | **«Менің сүйікті қалам»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу | **«Менің Қазақстаным» Мақсаты:** Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады | **«Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді | **«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | | **Дене шынықтыру. Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура | **Дене шынықтыру. Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан | **Құрастыру Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және | **Дене шынықтыру. .Міндеті:**Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру **Шығармашылық** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жолмен жүгіруді үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , | жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>**Шығармашылық Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар<br>2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс<br>3.ермексаз атауымен таныстыру<br>4.Жапсыру түрлерін үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеттері:**<br>Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | **Міндеті:**Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қылқаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салысты руды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету.<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті :** Биік аласа ұғымдарын қалыптастыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | | **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау** *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **«Аққулар мен қаздар»** Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарға арналған азық дайындау** Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). | |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | **Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Қарлығаш пен шөже торғай** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Нан қайдан шығады**? ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут)<br>Қане, балалар,<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңд ікөтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір – біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдуы қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:10 - 16:30** | **Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | **«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншық тарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықтарым. **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойнышықты әдемі жинауды үйрету | **Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). |
| | | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Ойыншық тар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**шынықт ыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру | **Дидактикалық ойынжаттығу:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** тәрбиеші сөйлемдер айтады балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсаты: Құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Жер, су, ауа **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. | Торғайлар мен автомобиль **Мақсаты**: балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа | Ұшты-ұшты **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа | **Лақтыр және ұтып ал** **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру | **.Ақ қоян** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйрету. | тәрбиелеу. | | |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру | Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV -апта (25.12.2023-29.12.2023ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:***«Менің Қазақстаным»*
**Тақырыпша:***Тәуелсіз Қазақстан*

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.12.2023ж | Сейсенбі 26.12.2023ж | Сәрсенбі 27.12.2023ж | Бейсенбі 28.12.2023ж | Жұма 29.12.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:***Тәуелсі Қазақстан***туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | **«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | **«Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру | **«Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру | **«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | ***Ойын- жаттығу*** Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын. | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | - 9:15 | **Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | **Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған. | **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі | **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі | **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар». |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi 2 таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Аязатаға қонаққа барамыз **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету. | **<u>Музыка.</u>** **Міндеті:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру.Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **<u>Көркем әдебиет.</u>** **Міндеті:** Балаларға | **<u>Дене шынықтыру .Қоршаған орамен таныстыру</u>** **Міндеті:**Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **<u>Математикалық ұғымдарды</u>** | . **<u>Математика негіздері. Құрастыру</u>** **Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **<u>Шығармашылық</u>**» **Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан | **<u>Көркем әдебиет.</u>** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды ң табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.<br>. **Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Қағаздан қар өрнегін жасатып ,оны | жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеттері:**<br>Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеттері:**<br>Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру<br>1.сурет құрастыру арқылы | **қалыптастыру**<br>**Міндеті:**Геомет риялық пішіндермен таныстыру.жоға ры төмен ұғымдар қалыптастыру<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br><br>**Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу<br>**Шығармашы лық**<br>**Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Көрсету түсіндіру,сылдыр -мақтар<br>2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс<br>3.ермексаз | дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру,<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | ерекшеліктерімен таныстыру<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Балаларды ң қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылыққа баулу<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеттері:**<br>Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қиып алуға биімдеу,желімдеп жапсыруға дағдыландыру **Математикалық ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру** **Міндеті:**Геометриялық пішіндермен таныстыру.жоға ры төмен ұғымдар қалыптастыру | дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту | атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>• Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. | **Қайын ағашын бақылау (қиялдау)** Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға | **Желді бақылау** **Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** Айлакер түлкі **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап | **Желді бақылау** **Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** Айлакер түлкі **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек**:қардан бекініс жасауды үйрету. | **Қайын ағашын бақылау (қиялдау)** Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қимылды ойын:**Суыққойлар **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз | жүгіруге жаттығу. **Еңбек**:қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету | **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету | жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз**Қайын ағашын бақылау (қиялдау)** Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ақ тиін мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | **Тамшы** ертегісін оқып беру. | **Аңшы** ертегісін оқып беру. | **Аңшы** ертегісін оқып беру. | . |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қимылды ойын:**Суыққойлар **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз | жүгіруге жаттығу. **Еңбек**:қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету | **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету | жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз**Қайын ағашын бақылау (қиялдау)** Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ақ тиін мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | **Тамшы** ертегісін оқып беру. | **Аңшы** ертегісін оқып беру. | **Аңшы** ертегісін оқып беру. | . |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары Бесін ас. | **15:40<br>-<br>16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:10<br>-<br>16:30** | **ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР**<br>**Мақсаты:**қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. | **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**<br>Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу | **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**<br>Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»**<br>**Тақырыбы:** Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру.<br>**Мақсаты:**Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | **ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР**<br>**Мақсаты:**қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту |
| | | **Ертегі.**<br>«**Су жүрек қоян**»<br>Оқып беру<br>Үстел үсті театры және т.б | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Аружанмен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Салихсапты және спорттық жаттығуларды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету | | | үйренді |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Қыдыруға барайық .**Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Өз үйіңді тап. **Мақсаты:**балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Өз түсіңді тап. **Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Өз түсіңді тап. **Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Өз түсіңді тап. **Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

«Айдана» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

10-03

# Циклограмма

«Балдаурен» ортаңғы тобы

Тәрбиеші : Сонаева З

Ақсукент-2023-2024

**ЦИКЛОГРАММА**
**1-апта (03.01.2024-05.01.2024 ж.)**
**«Балдаурен » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»

**Тақырыпша:**Айналамыздағы өсімдікт

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>03.01.2024ж | Бейсенбі<br>04.01.2024ж | Жұма<br>05.01.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | | | **«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | **«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | **«Жабайы жануарлар» Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | | **«Қыс» картиналар** топтамасынан | **«Шыршаны сәндейміз»** | **Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойна |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (ҮОҚ) дайындық | | | | суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады | білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | | | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үш бұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы | **Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті:**Балалар ды геометриялық пішіндермен таныстыру. төртбұрыш,шар шы, дөңгелек **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** әдеби шығармалармен таныстыра отыра өз ойларын жеткізе алуға үйрету **Шығармашыл ық** **Міндеті:** Құрастыру арқылы қол моторикасын дамыту **Қоршаған ортамен танысу** | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:** Құрастыру арқылы қол моторикасын дамыту **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшб ұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | пішіндерді табуға үйрету<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту..<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау | **Міндеті:**Табиғат та ғы ауа райымен таныстыра ,балаларды бауырмалдыққа үйрету | **Міндеті:**Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Табиғатта ғы ауа райымен таныстыра ,балаларды бауырмалдыққа үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | | | **Ауыл көшесін бақылау**<br>**Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру | **Қардың қасиетін бақылау**<br>**Мақсаты**: кар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сиякты, күн нұрына шағылысып | . **Қардың қасиетін бақылау**<br>**Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:** «ұстап ал» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | жылтырайды. **Қимылды ойын:** ұстап ал **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. | **Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | | **Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру. | **Екі әтеш** ертегісін оқып беру. | **Алдар көсе мен бай» ертегісі** |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шынықтыру шаралары.Ойындар | | Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | . | | **«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | **Сөздік ойын:** «Ұшады-ұшпайды» **М:** мұқият болуға үйрету. | . **«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | | | Бақалар. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Аттар. **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»** Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | . | . | Балаларды ауарайына сай жылы киіндірулерін ескерту. | Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау | . Балаларды ауарайына сай жылы киіндірулерін ескерту. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (08.01.2024-12.01.2024 ж.)**
**«Балдаурен»ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»

**Тақырыпша:**Жануарлар әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 08.01.2024ж | Сейсенбі 09.01.2024ж | Сәрсенбі 10.01.2024ж | Бейсенбі 11.01.2024ж | Жұма 12.01.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | **«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | **«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | **«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді оянды ңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»**<br>**Тақырыбы:** «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов<br>**Мақсаты:**Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру. | **«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | **Сөздік ойын:** «Ұшады-ұшпайды»<br>**М:** мұқият болуға үйрету. | **Д/о**: «Дәл осындай пішінді тап»<br>**М:**Ойлауқабілетін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына | | 2.**Д/о:** «Мынау қай пішін?» | **Жеке баламен жұмыс:** | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** | .**Сюжетті ойын:** «Емхана» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Жайсыз ауа райын бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.<br>**Қимылды ойын:** Үшінші артық<br>**Мақсаты**:Шапшаңдыққа баулу.<br>**Еңбек**:Ауланы қардан тазалау<br>**Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. | **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:** Аяз<br>**Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру.<br>**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>**Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. | **Ауыл көшесін бақылау**<br>**Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің кәптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру<br>**Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны.<br>**Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>**Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>**Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | **Қардың қасиетін бақылау**<br>**Мақсаты**: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>**Қимылды ойын:** ұстап ал<br>**Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>**Еңбек:** қарды күреу.<br>**Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. | **Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау**<br>**Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>**Қимылды ойын:** Арқан тарту!<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдаій орнату | | | | |
| | | **Тапқыр қоян**ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тыңдын | **Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру. | **Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру. | **Екі әтеш** ертегісін оқып беру. | **Қыран мен құзғын**ертегісін оқып беру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Шығармашылық Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту..<br>**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:**Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау | орындалуға<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту<br>**Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру<br>**Шығармашылық Міндеттері:**<br>Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру<br>1.сурет құрастыру арқылы дамыту<br>2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту<br>3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту | үйрету<br>**Шығармашылық»**<br>**Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту.<br>**Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру,<br>**Қоршаған ортамен танысу.** Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жакын турған заттарды айта білуге ынталандыру<br>**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:**Балалар дың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін кадрлеуге үйрету | мейірімділікке тәрбиелеу<br>**Шығармашы лық Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар<br>2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс<br>3.ермексаз атауымен таныстыру<br>4.Жапсыру түрлерін үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге барамыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қыстағы адам еңбегі»** **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | **«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | **«Қыс» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | **«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады | **«Тез тапда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету | **Музыка.** **Міндеті:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру. Табиғаттың әсемдігін сезіндіру Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет.** **Міндеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен | **Математика негіздері.** **Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді | **Шынармашылық** **Міндет:**Балаларды кесөлер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Құрастыру** **Міндеті:**Балалар ды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **Математика негіздері** **Міндеті:** Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін | **Дене шынықтыру .Қоршаған орамен таныстыру** **Міндеті:**Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **Математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Міндеті:**Геомет риялық пішіндермен таныстыру.жоға ры төмен ұғымдар қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| сәйкес жеке жұмыстар. | | **М:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Мақсаты:**кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету | таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық.<br>**Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Масаны ұста.<br>**Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Бақалар.<br>**Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Аттар.<br>**Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Кегли.<br>**Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балаларды ауа райынасай жылы киіндірулерін ескерту. | Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау | Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

## ЦИКЛОГРАММА

**III-апта (15.01.2024.19.01.2024ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»

**Тақырыпша:**Құстар – біздің досымыз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15.01.2024ж | Сейсенбі 16.01.2024ж | Сәрсенбі 17.01.2024ж | Бейсенбі 18.01.2024ж | Жұма 19.01.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:00 - 8:30 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Құстар әлемі» Мақсаты:** балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | **«Мен танимын» Мақсаты:** Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету | **«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай көмек жасау керектігін түсіндіру | **«Балапандар» Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | **Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз,++++++++++++++++ Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсыларменжанастырсын | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жамандардан адастырсын<br>Оттың басы аман болсын<br>Бейбітшілік заман болсын | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00<br>-<br>9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қыстағы адам еңбегі»**<br>**Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | **«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер карастыру<br>**Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | **«Шыршаны сәндейміз»**<br>**Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді | **«Тез тап да»**<br>**Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15<br>-<br>10:20** | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар.<br>Бала оның отбасы,әңгіме<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру,<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті**<br>Сөйлеуді дамыту | **Сөйлемді дамыту»**<br>**Міндеті:** Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған г.б.) үйрету.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы**<br>**Міндеті:** Өз отанын сүюге,қадірлеуге баулу<br>**Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.<br>Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу<br>**Құрастыру Міндеті**<br>:Құрылыс | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру.<br>**Шығармашылық**<br>Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.<br>Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету<br>**Құрастыру** | Сөйлеуді дамыту<br>**Міндеті**:<br>Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1. Көрсету түсіндіру, сылдырмақтар.<br>2. Көрнекілік ойын, жұппен жұмыс.<br>3. Ермексаз атауымен таныстыру.<br>4. Жапсыру түрлерін үйрету.<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:**Геометриялық пішіндерментаныстыра отырып қиы құрастыра білуге жаттықтыру | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар.<br>Бала оның отбасы,әңгіме<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:**Қағаздан құрастыру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеттері:**<br>Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру<br>1.сурет құрастыру арқылы дамыту<br>2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнымен таныстыру<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек, үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екенін көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**«Құрақ көрпе»<br>**Мақсаты:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу | материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:** Габиғаттағы құбылыстар мен таныстыра отыра ойлау қабілетін арттыру | **Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету. | | 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Міндеті:**<br>Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. |
| **«Табиғат аясына** | **10:20** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **-** **10:40** | олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40** **-** **12:00** | **күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | **Бақшаны бақылау** **Мақсаты:** — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылдыойындар:** «Құтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорындауларынбақылау. | **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **12:00** **-** **12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдаій орнату | | | | |
| | | **Тышқан мен жылан**ертегісін оқып беру. | **Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка | **Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру. | Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату | **Кімкүштіе**ртегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. | **«Саусақ ойындары» Мақсаты**: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру | Конструктор құрылысматериалдары менойын. **Д\о** ойын: «Жоғары - төмен» | **Д\оойын:** «Қима суреттерді құрастыру» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | | **Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:**Заттардыңата | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқарбір | **«Саусақ ойындары» Мақсаты:** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмыстар. | | уларынатау. | жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | айтуға ынталандыру. | затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру. | Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті» |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту. | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (22.01.2024.26.01.2024 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобыОтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»

**Тақырыпша:**Жануарлар әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.01.2024ж | Сейсенбі 23.01.2024ж | Сәрсенбі 24.01.2024ж | Бейсенбі 25.01.2024ж | Жұма 26.01.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Ән,бек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | **«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | **«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | **«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | **Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!. | | | | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | -<br>9:15 | **«Қыстағы адам еңбегі»**<br>**Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | **«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | **«Қыс» картиналар** топтамасынан суреттер карастыру<br>**Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | **«Шыршаны сәндейміз»**<br>**Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады | **«Тез тапда»**<br>**Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | 9:15<br>-<br>10:20 | **Дене шынықтыру.**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екенін көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету<br>**Шығармашылық** | **Музыка.**<br>**Міндеті:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Барлық | **Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Цығармашылық**<br>**Міндет:**Балаларды көселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту..<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Балалар ды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті:** Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: | **Дене шынықтыру .Қоршаған орамен таныстыру**<br>**Міндеті:**Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту<br>**Математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Міндеті:**Геометриялық пішіндермен таныстыру.жоғары төмен ұғымдар қалыптастыру<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Сөйлем |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту..<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау | тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеттері:**<br>Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып оны құрастыра білуге жаттықтыру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеттері:**<br>Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру<br>1.сурет құрастыру арқылы дамыту<br>2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту<br>3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту | **Шығармашылық»**<br>**Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сездік қорын молайту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру,<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | Балаларды қоршаған айналасынан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету,және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:**Балалар дың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету | құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу<br>**Шығармашы лық**<br>**Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар<br>2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс<br>3.ермексаз атауымен таныстыру<br>4.Жапсыру түрлерін үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге барамыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Жайсыз ауа райын бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді | **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін | **Ауыл көшесін бақылау**<br>**Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру | **Қардың қасиетін бақылау**<br>**Мақсаты**: қар туралы | **Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. **Қимылды ойын:** Үшінші артық **Мақсаты**:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. | ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. | ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** ұстап ал **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. | **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын калыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Тапқыр қоян**ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тыңдау | **Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру. | **Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру. | **Екі этеш** ертегісін оқып беру. | **Қыран мен құзғын**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шынықтыру шаралары.Ойындар | | Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді оянңдыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>**<br>**Тақырыбы:** «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов<br>**Мақсаты:**Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру. | **«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | **Сөздік ойын:** «Ұшады-ұшпайды»<br>**М:** мұқият болуға үйрету. | **Д/о**: «Дәл осындай пішінді тап»<br>**М:**Ойлауқабілетіндамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | 2.**Д/о:** «Мынау қай пішін?»<br>**М:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық | .**Сюжетті ойын:** «Емхана»<br>**Мақсаты:** Қарым- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | білу. | үйрету | әңгіме құрастыруға үйрету | ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | қатынас көрсете білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Масаны ұста. **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Бақалар. **Мақсаты**:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Аттар. **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Кегли. **Мақсаты:**бір лесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапша ңдыққа баулу. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру. | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу. | Балалардыауарайынасайжылыкиіндірулерінескерту. | Құстарғаарналғанүйшік жасауларынсұрау | Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

**ЦИКЛОГРАММА**

**V-апта (29.01.2024-02.02.2024ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:**Ғажайыптар әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 29.01.2024ж | Сейсенбі 30.01.2024ж | Сәрсенбі 31.01.2024ж | Бейсенбі 01.02.2024ж | Жұма 02.02.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайптар әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Кішкентай шырша» Мақсаты:** Қыс туралы ән орындау | **«Қыс келді» Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеу | **«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | **«Аққала жасаймыз». Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жақсылармен жанастырсын<br>Жамандардан адастырсын<br>Оттың басы аман болсын<br>Бейбітшілік заман болсын | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қыстағы адам еңбегі»**<br>**Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | **«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>**Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | **«Шыршаны сәндейміз»**<br>**Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді | **«Тез таңда»**<br>**Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін, таңдай білуді дамыту, ұқыптылыққа және еңбектене білуге тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға | **Құрастыру**<br>**Міндеті:**Геометриялық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету.Педагогикалық технологиялар: түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелеу<br>**Музыка.**<br>**Міндеті :**Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, | **Математика негізді.**<br>**Міндеті:**Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. «>», «<» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың биіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын | **Құрастыру**<br>**Міндеті:**Геометрия лық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету.Педагогикалық технологиялар: түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелеу.<br>**Дене** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | **Бақшаны бақылау Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылдыойындар:** «Құтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды кқа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау. | **Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | **Қардың түсуін бақылау Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | **Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Тышқан мен жылан**ертегісін оқып беру. | **Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка | **Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру. | Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату | **Кімқұшті**ерт егісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Төсектен тұру.6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны. | **«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру | Конструктор құрылысматериалдарыменойын. **Д\о** ойын: «Жоғары - төмен» | **Д\оойын:** «Қима суреттерді құрастыру» **Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Бал аларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | **«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру. | Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті» |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту. | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлемақыларынкешіктірмейтөлеулерінескерту. | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (05.02.2024-19.02.2024ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:**Көліктер

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 05.02.2024ж** | **Сейсенбі 08.02.2024ж** | **Сәрсенбі 09.02.2024ж** | **Бейсенбі 10.02.2024ж** | **Жұма 11.02.2024ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенін саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетін арттыру. | «Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | **«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетін арттыру. | «Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу**<br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата:**<br>Басыңааллабақберсін<br>Не берсе де нақберсін | | | | |

| | | Білімнақылайтуға Жалықпайтынжақберсін | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. | «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу. | Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. | «Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | . **Шығармашылық** **Міндеті :**Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; **Дене шынықтыру.** .**Міндеті:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді үйрету. музыка ырғағына сәкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.қолмен аяқ | **Музыка.** **Мақсаты:**Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. **Құрастыру** **Міндеті** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларды | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Математика** **Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. | **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қимылының үйлесімділігін дамыту<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру.<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Сұлбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу<br>**Математика**<br>**Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті:** Табиғаттың тылсым күштерімен таныстыру | кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>Ұлттық ою-өрнегі ажйлы түсін кеңейту<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Шаршы. Үлкен – кіші<br>**Мақсаты:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру,<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | **Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Балалар ды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | атауларын меңгерту **Математика негіздері Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | **Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту. | **Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты***: Заттардылақтыруғажаттықтыру; | **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | **12:00 -** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **12:20** | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Аңқау мен ұры** ертегісін оқып беру. | **Бір бақыр бөкпенертегісін** оқып беру. | **Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру. | **Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру. | **Сабыр** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Ұйқыдантұру. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» **Қ/О:** «қайсысы жылдам қозғалады»<br><br>**М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойыншадыбыстардыңдұрысайтылуынбекітубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау. | **Л/О**: «Логика пойызы»**М:**ойлау ,естесақтауқабілеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізебілугетәрбиелеу | **М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | **Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады | **Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалаларды айналасынажинапалады да | **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. | **Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. | **Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар! | Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбеккеараласуытуралы | Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойындары | Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркін ойындары Сауболыңдар! |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

# ЦИКЛОГРАММА

**II-апта (12.02.2024-16.02.2024ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:**Көліктер

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 12.02.2024ж | Сейсенбі 13.02.2024ж | Сәрсенбі 14.02.2024ж | Бейсенбі 15.02.2024ж | Жұма 16.02.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру. | «Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | **«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру. | «Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу**<br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата:**<br>Басыңааллабақберсін<br>Не берсе де нақберсін<br>Білімнақылайтуға | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Міндеті:**Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру.<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Сұлбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу<br>**Математика**<br>**Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті:** Табиғаттың тылсым күштерімен таныстыру | **Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Шаршы. Үлкен – кіші<br>**Мақсаты:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету | эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру,<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,бі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | лімдерін арттыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | **Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | **Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты***: Заттардылақтыруғажаттықтыру; | **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **13:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | - 15:10 | **Аңқау мен ұры** ертегісін оқып беру. | **Бір бақыр бөкпенертегісін** оқып беру. | **Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру. | **Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру. | **Сабыр** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Ұйқыдантұру. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» **Қ/О:** «қайсысы жылдам қозғалады»<br><br>**М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, доска адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойыншадыбыстарды ңдұрысайтылуынбекі тубалалардыңсөзтірк естеріндұрысайтуынқ адағалау. | **Л/О**: «Логика пойызы»**М:**ойлау ,естесақтауқабілетт еріндамыту.өзпікірі ннақтыжеткізебілуг етәрбиелеу | **М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, доска адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | **Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінд ер туралы білімдерін бекіту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жалықпайтынжақберсін | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. | «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу. | Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. | «Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | 9:15 - 10:20 | . **Шығармашылық** **Міндеті :**Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; **Дене шынықтыру.** .**Міндеті:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді үйрету. музыка ырғағына сәкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.қолмен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** | **Музыка.** **Мақсаты:**Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. **Құрастыру** **Міндеті** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі ажйлы түсін кеңейту **Математика негіздері.** | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Математика** **Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. **Шығармашылық** **Міндеті:**Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, | **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалар ды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады | **Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыай наласынажинапалады да | **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. | **Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. | **Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар! | Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбекк еараласуытуралы | Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары | Ата-аналарменәңгімелес у. Балалардыңеркіной ындары | Ата-аналарменәңгіме лесу Балалардыңеркін ойындары Сауболыңдар! |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (19.02.2024-23.02.2024 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»
**Тақырыпша:**Электроника әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 19.02.2024ж | Сейсенбі 20.02.2024ж | Сәрсенбі 21.02.2024ж | Бейсенбі 22.02.2024ж | Жұма 23.02.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Бағдаршам көздерін дұрыс қою»** Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету. | Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету. | **«Бағдаршам»** Балаларға қызыл,сары,жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету. | **«Сақта жолдың тәртібін»** Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету. | **Жұмбақ жасыру ойыны** «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 10-12мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандықберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсінқасыңа | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін | **«Таныш ал да, атын ата» Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен | **«Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа | **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту | | таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | тәрбиелеу. | салыстыруға, топтастыруға үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту | **Математика негіздері** **Міндеті:** Сандарды дұрыс және кері қарай санауды үйрету **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен танысу** .**Міндеті:** отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып ойын ойнатқызу.Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «иреленděп» еңбектеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланысты ра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Құрастыру** **Міндеті:** Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу **Шығармашылық** **Міндеті:**Қолдарын дамыту арқылы сурет салуға,мүсіндеуге үйрету **Көркем әдебиет** **Сөйлемді дамыту** **Міндеттері.**әдеби шығармаларды театрландыру арқылы сөйлеу мәдениетін арттыру | **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме |
| **«Табиғат аясына бірге барамыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 -** | **Күзгі өрмектің ұшуын бақылау** | **.Топырақты бақылау.** *Бақылау* | **.Алғашқы суық түскенін бақылау** | **.Тоғанды бақылау** *Бақылау* | **Шалшықтарды бақылау** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **12:00** | *Бақылау*<br>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да карнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.<br>*Көркемсөз* | Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.<br>Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. | *Бақылау*<br>*Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару.<br>Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. | Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. | *Бақылау*<br>Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдықкызығушылықтарында мыту, |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Екі әтеш** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Мақтаншақ қоян** ертегісін оқып беру | **.«Түлкі мен тырна»** ертегісін оқып беру. | **Гулертегісін оқып беру.** - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Айлакер түлкі.** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут) Оянужаттығу. Қайырлытаң, көздерім! (балаларқкастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау) | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Баланы ойыншықпен қызықтыру.**Мақсаты:**Балаларды топтағы ойын бөлме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету. | **«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балаларды ой қиялын дамыту. | **«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру | **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | **« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. | **« Бақалар »Мақсаты:** Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. | **« Құстар мен мысық »Мақсаты:** Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. | **« Қара құлақ » Мақсаты:**Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

*Циклограмманы тексерген әдіскер:* _____ *Байденова Ж*

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (26.02.2024-01.03.2024 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобыӨтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»
**Тақырыпша:**Мамандықтың бәрі жақсы

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 26.02.2024ж | Сейсенбі 27.02.2024ж | Сәрсенбі 28.02.2024ж | Бейсенбі 29.02.2024ж | Жұма 01.03.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Дәрігер»** Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады. | **«Мен танимын»** **Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. | **«Дүкенші» мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. | **«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. | **«Кім болам ?»** Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларын келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Кім жоқ?»** ойыны. Балаларға мамандықтар | «Пантомима» | **«Шаштараз»** Мақсаты: | **Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды | **«Аспазшы»** Мақсаты: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (ҰОҚ) дайындық | | суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсыны п, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. | Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді. | Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеүйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларды шығарма кейіпкерімен таныстыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Құрастыру Матиматика** **Міндеттері**: Көрнекі негізінде 7.8.9.10 сандарының пайда болуы. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Бір-бірден сап тізбекке тұру**Мақсаты:** | **Музыка.** **Тақырыбы:/.**«Сырғанайық шанамен» **Мақсаты:**«Сырғанайық шанамен» балаларларға ән үйрету және жаттату **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1. Көрсету түсіндіру, сылдырмақтар. 2. Көрнекілік ойын, жұппен жұмыс. 3. Ермексаз атауымен | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру .**Математика негіздері** **Міндеті:**Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. **Шығармашылық** **Міндеті:** Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішінді заттарды, олардың құрылысын, негізгі бөліктерін бейнелеуге үйретуді жалғастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті**: Дыбыстарды дұрыс анықтауды | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет.**) **Мақсаты:**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтары мыз туралы білімдерін көтеру **Математика негіздері. Құрастыру** | **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жүгіру мен жүру-күнделікті өмірде көп кездесетін дене жаттығуларының табиғи түрі. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну. Спорт залын қарап шығуды ұсыну. Залдың кең екеніне назарларын аудару. Жүгіруге болатынды айтады. | таныстыру.<br>4. Жапсыру түрлерін үйрету.<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:**Геометриялық пішіндерментаныстыра отырып қиы құрастыра білуге жаттықтыру | бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. | .Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру<br>**Шығармашылық Міндеті**: Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсңндей алуға өолдарын жаттықтыру | **Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Ұлтты қ ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтары мыз туралы білімдерін көтеру<br>**Шығармашылық Міндеті**<br>Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсңндей алуға өолдарын жаттықтыру<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Мақсаты:**ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | **Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». **Мақсаты:** екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | **Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты**: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. | **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:***аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *дога астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* | **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру **Жаттығу ойындары** Секіру **Мақсаты:**орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ; |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ақылды лақ** ертегісін оқып беру | **Ай мен күн** ертегісін оқып беру. | **Түлкінің күлкісі** ертегісін оқып беру. | **Нағыз ханша** ертегісін оқып беру. | **Жұмсауық келін** ертегісін оқып беру |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Ұйқыдантұру. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Ойнауға досым шақырып тұр.**Мақсаты:**Балалары бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. | **«Жаңылтпаштар» Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.**Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:** Шапшаң | **Ойын: «Сөз қос»Мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. | **Ойын: «Қай Мамандық иесі?» Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | мұғалім-дәрігер) | | қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер). | | қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойнауға досым шақырып тұр. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Қыз қуу** ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі. | **Күрес**-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу | «мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (04.03.2024-07.03.2024ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

**Тақырыпша:**Ертегілер елінде. Театр әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.03.2024ж | Сейсенбі 05.03.2024ж | Сәрсенбі 06.03.2024ж | Бейсенбі 07.03.2024ж | Жұма 08.03.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Монданақ»** ойыны **Мақсаты :** Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді. | **«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады. | **«Ақшымшық»** ойыны **Мақсаты :** Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. | **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | **8-Наурыз аналар күні** |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу:** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | /Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br>Көңіліңнен сән кетпесін.<br>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br>Өміріңнен мән кетпесін. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»**<br>**Мақсаты :** әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. | **«Ханталапай»** ойыны<br>**Мақсаты :** Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету. | **«Сақина салу»** ойыны<br>**Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны ізден барғанда күлдіріп жүру керек. | «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.<br>Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.<br>Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. | **9:15 - 10:20** | **Математика негіздері. Құрастыру**<br>**Міндеті:**Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу | **Музыка.**<br>**Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру.<br>**Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік | **Математика негіздері Құрастыру**<br>**Міндеті:**Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. төртбұрыш,шаршы, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | | барысында қолдану<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру.<br>**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту,<br>түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету,<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. | **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:**Түрлі түсті шарлар әлемі**Мақсаты:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту,<br>түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; | дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Математика негіздері. Құрастыру**<br>**Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балалард ы кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту..<br>**Сөйлемді дамыту** | дөңгелек<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:** әдеби шығармалармен таныстыра отыра өз ойларын жеткізе алуға үйрету<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Құрастыру арқылы қол моторикасын дамыту<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Табиғатта ғы ауа райымен таныстыра ,балаларды бауырмалдыққа үйрету | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау<br>. | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **10:20**<br>-<br>**10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.. | | | | |
| Серуен | **10:40**<br>-<br>**12:00** | **Сүңгілерді бақылау.**<br>Бақылау<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Қимылды ойын<br>**«Батылдар»**<br>. | **Қар бетінің төмен түсуін бақылау**<br>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту.<br>**Қимылды ойын «Жолды тап»** | **Өзендегі мұздың еруін бақылау.**<br>Бақылау<br>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.<br>**Қимылды ойын**<br>«Өзенге, жағаға»<br>(Эстон халық ойыны) | |
| Серуеннен оралу | **12:00**<br>-<br>**12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Бұқабай мергенертегісін** оқып беру. | **Түлкі мен ешкі** ертегісін оқып беру. | **Дүмше молда** ертегісін оқып беру | **Арам түлкі жайында** ертегісін оқып беру. | |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, колдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. . | **16:10 - 16:30** | Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Ойыншықтың түрлері.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту. | Кел, ойнайық! **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар. | Ойын: «Сөз қос» **мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру | **Ертегілер елінде» Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру | «. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **Қимылды ойын:«Аққу-қаздар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Сақина салу** – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады. | **Алтын қабақ (жамбы ату)**шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру | |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме | Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы | Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары | |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (11.03.2024-15.03.2024 ж.)**

**«Балдаурен» ортанғы тобы Өтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

**Тақырыпша:**Өнер көзі халықта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.03.2024ж | Сейсенбі 12.03.2024ж | Сәрсенбі 13.03.2024ж | Бейсенбі 14.03.2024ж | Жұма 15.03.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | *Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.* | Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу. | «Адамның сәні-өнер,білім,ақылы »деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге баулу. | Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.<br>Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.<br>Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,<br>Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.<br>Алға, артқа қарадық та – үш дедік.<br>Тағы жаңа жаттығулар істедік.<br>Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,<br>Отырайық көңілді енді марқайтып<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | **«Ақылды машиналар»Мақсаты:** Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету | **«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпетім мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. | **«Не артық?»Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,камқоршы болуға тәрбиелеу. | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Міндеті:**Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің аулам» туралы әңгіме құрастыру , сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге үйрету. **Дене шынықтыру. Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Математика негіздері. Құрастыру Міндеті:**Өзіне | **Музыка. Міндеті:**Аспаптар туралы түсінік беру және аттарымен атату **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру.. Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру Математика Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту | **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | **Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру.. Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет. Міндеті:**Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. **Дене шынықтыру. Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету | **Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру.<br>Заттардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. | | | дамыту.<br>**Математика негіздері. Құрастыру**<br>**Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды – артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. | **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей» | **Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балал армен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *ойын*:<br><br>**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Зерделі бала** ертегісін оқып беру. | **Ақсақ құла** ертегісін оқып беру. | **Бір өгіз** ертегісін оқып беру. | **Үш қу** ертегісін оқып беру. | **Қорған дуалынан қарағанда**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.<br>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ою – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | **«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ою – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Ұшты-ұшты **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | **« Түлкі мен қаздар » Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу | « Күн мен түн » **Мақсаты:** Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | « Қасқырлар мен лақтар » **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, епті лікке тәрбиелеу | . **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (18.03.2024-20.03.2024 ж.)**
**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»
**Тақырыпша:**Өнер көзі халықта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.03.2024ж | Сейсенбі 19.03.2024ж | Сәрсенбі 20.03.2024ж | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру. | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру. | | |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Хақ қарасын<br>Бақ дарысын<br>Дастарханға береке берсін<br>Елге дәулет мереке берсін<br>Шыққанның есесін берсін<br>Қалғаныңберекесінберсін | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | - 9:15 | **«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:**Балал ардың көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:**Бал аларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | 9:15 - 10:20 | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру Математика** | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға | **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру. | қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | жолмен жүгіруді үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру. | | |
| **«Табиғат аясына бірге барамыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Ағаштарға бақылау жасау**<br>Бақылау<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан | . **Ағаштарға бақылау жасау**<br>*Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ | **Ағаштарға бақылау жасау**<br>Бақылау<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | | |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Зерделі бала** ертегісін оқып беру. | **Зерделі бала** ертегісін оқып беру. | **Қорған дуалынан қарағандаертегісін** оқып беру | | |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шынықтыру шаралары.Ойындар | | Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру | **«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру | **«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жан уарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту. | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз | Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Ж ануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту | | |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | Үшты-ұшты **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | . **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». | « Қасқырлар мен лақтар » | | |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту | | |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (25.03.2024-29.03.2024 ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

**Тақырыпша:**Жер ана

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.03.2024ж | Сейсенбі 26.03.2024ж | Сәрсенбі 27.03.2024ж | Бейсенбі 28.03.2024ж | Жұма 29.03.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Балаларды қабылдау<br>Еңбек<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br><br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | | Келді көктем қоңыр салқын желімен,<br>Келді көктем нұрын шашқан күнімен.<br>Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,<br>Келді көктем әдемі құс үнімен. | **«Не ұшпайды?»**<br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. | Келді көктем қоңыр салқын желімен,<br>Келді көктем нұрын шашқан күнімен.<br>Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,<br>Келді көктем әдемі құс үнімен. | Келді көктем қоңыр салқын желімен,<br>Келді көктем нұрын шашқан күнімен.<br>Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,<br>Келді көктем әдемі құс үнімен. | **«Не ұшпайды?»**<br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут<br>**Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Оңға түзу тұр,<br>Солға түзу тұр.<br>Алға бір адым<br>Артқа бір адым.<br>Оңға бұрылып,<br>Солға үңіліп<br>Жоғары, төмен қарайық,<br>Орнымызды табайық.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Батам, батам батбасын<br>Батам жерде жатпасын | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Осы отырған біздерді<br>Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**10:20** | **. Сөйлеуді дамыту.**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің аулам» туралы әңгіме құрастыру , сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге үйрету.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.<br>**Математика негіздері. Құрастыру**<br>**Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын | **Музыка.**<br>**Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту:<br>**Математика негіздері Құрастыру** | **Математика негізді.**<br>**Міндеті:**Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. «>», «<» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың биіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және | **. Шығармашылық**<br>**Міндет:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту..<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Балалар ды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті:** Ойын арқылы алыс-жақын | **. ене шынықтыру**<br>**.Қоршаған орамен таныстыру**<br>**Міндеті:**Балаларды ң қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту<br>**Математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Міндеті:**Геомет риялық пішіндермен таныстыру.жоға ры төмен ұғымдар қалыптастыру<br>**Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет**<br><br>**Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | арттыру, зейінділікке тәрбиелеу | **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру<br>**Шығармашы лық Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге үйрету<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. | ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту | туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасынан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету | жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу<br>**Шығармашы лық Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар<br>2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс<br>3.ермексаз атауымен таныстыру<br>4.Жапсыру түрлерін үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге барамыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы | **Ағаштарға бақылау жасау**<br>*Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен | **Ағаштарға бақылау жасау**<br>*Бақылау*: Балаларм ен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау<br>*.Қимылды ойын*:<br>**«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>*Еңбек іс-әрекеті*:<br>**Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмыстың жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.*<br>**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br>*Қимылды ойын*:<br><br>**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау<br>*.Қимылды ойын*:<br>**«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>*Еңбек іс-әрекеті*:<br>**Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау<br>*.Қимылды ойын*:<br>**«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>*Еңбек іс-әрекеті*:<br>**Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.*<br>**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br>*Қимылды ойын*:<br><br>**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ақсақ құла**ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | **Ақсақ құла**ертегісін оқып беру. | **Ақсақ құла**ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:10 - 16:30** | **Тақпақ** Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл | **«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру. | **Тақпақ** Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. | **Тақпақ** Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл | **«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дауын дамыту | | Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту | дауын дамыту | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды | **Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай | **Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | | бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (01.04.2024-05.04.2023 ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:**Аялайық гүлдерді

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.04.2024ж | Сейсенбі 02.04.2023ж | Сәрсенбі 03.04.2024ж | Бейсенбі 04.04.2024ж | Жұма 05.04.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Үстел-үсті ойыны:** «Қуыршақты киіндереміз» **Мақсаты:** балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | **Ойын сұрақ**: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар! | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Мақсаты** :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | **«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататкызу. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты:** Тәулік | **«Көп және біреу»**, **дид.ойын Мақсаты:** | **«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны.** | **«Әдемі гүл»** Ойынның | **«Апта күндері» Мақсаты:** Апта |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (ҰОҚ) дайындық | | бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру | Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру | **Мақсаты**:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту | **мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | . **Дене шынықтыру.** Міндеті:. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде колды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Мақсаты:**Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне карай топтастырып , атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. **Математика негіздері. Құрастыру Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу | **Мүзыка. Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика негіздері Құрастыру Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашы лық** | **Дене шынықтыру. Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **Шығармашылық Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек | **Математика негіздері. Құрастыру Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды – артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **Шығармашылық» Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту** | **Дене шынықтыру. Міндеті:**табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға кажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндеу туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; | **Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге үйрету<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. | құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет.Міндеті**Балардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. | **Міндеті:**<br>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру,<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру | көтеру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті** Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсіндей алуға өолдарын жаттықтыру<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге үйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **10:20**<br>**-**<br>**10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40**<br>**-**<br>**12:00** | **Суда жүзетін құстарды бақылау.**Бақылау<br>Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де | **Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)**Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің | **Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)**<br>Бақылау<br>Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі | **Бақбақтың өсуін бақылау**<br>Бақылау<br>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті | **Желге бақылау жасау**.*Бақылау*:<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ұшып келеді<br>**«Кімге не дәмді?»**<br>Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б | ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау<br>Қимылды ойын<br>**«Көбелектер, бақалар,көккұтан»**<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан.<br>. | мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету<br>**«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)**<br>Балалардың күшін,шыдамдылығы н дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. | туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.<br>Қимылды ойын «Гүлдер»<br>Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншы лар өздеріне гүл атауын таңдап алады). | болады.<br>Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.<br>Жұмбақ МақалмәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді..<br>*Қимылды ойын*: |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Баяу бесік жырын тыңдату | **Бір өгіз** ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | **Білу және түсіну** ертегісін оқып беру. | **Ізбастыертегіс**ін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан | **15:10 - 15:40** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Ояну<br>Ояну үшін тезірек | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | | Бойымызды созамыз<br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз.<br>Бойдытүзе, көтербасты<br>Сергіпоян сен енді. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:10 - 16:30** | **Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты:** Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету **Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | **Жеке баламен жұмыс**: «Қасқыр мен қоян» ертегісі **«Далада не өседі?»**<br><br>**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру | **Көктем мезгілі» Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету | **Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін |
| | | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету **Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | **Жеке баламен жұмыс:** Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату. | **Жеке баламен жұмыс:**«Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар | Ойыншықтар бөлмесі.**Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – козғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **«Аю мен аралар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).**Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. | **Күн мен жаңбыр.**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес | «Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (08.04.2024-12.04.2024 ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:**Ас – атасы нан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 08.04.2024ж | Сейсенбі 09.04.2024ж | Сәрсенбі 10.04.2024ж | Бейсенбі 11.04.2024ж | Жұма 12.04.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | *Балаларға ас атасынан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.* | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар | 3.Нан- асалыАна-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Жемістерді жина»Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды | **«Бидай егу»Мақсаты:**Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру. | **«Комбайн»Мақсаты:**Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.**«Ұн»** | **«Ас атасынан»Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу.бидайдан нан жасалынатынын | **«Нан» Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту | | **Мақсаты**:Балаларға дирменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру. | айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. | айту.Оны дүкендермен балабақшаларға жібереді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен | **Музыка.** **Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашы лық** **Міндеті** : Қол моторикасын дамыта \ отыра мүсіндеуге | **Дене шынықтыру.** **Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **Шығармашылық** **Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек | **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол | **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Алға қарай баспен домалау. **Мақсаты:**Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру **Шығармашылық** **Міндеті:**Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Математика** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, **Шығармашылық Міндеті:**Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. | үйрету **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. | құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру Математика негіздері. Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. | мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | **негіздері. Міндеті:**Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. **Құрастыру Міндеті:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.***Бақылау*: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. | **Топырақты бақылау** Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: **Қимылды ойын** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін | **Балықтарға бақылау жасау** Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту | **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны | **Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. **«Бояушы мен бояулар»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы қарды тазалау**.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. | дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру** | Қимылды ойын **«Қармақ»** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті | басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу** | Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау** |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Зерделі балаертегісін** оқып беру. | **Үш құ** ертегісін оқып беру. | **Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру. | **Білу және түсіну** ертегісін оқып беру.. | **Ізбастыертегісін** оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **«Ағаштар бүршік жарғанда»**<br><br>**Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»**<br>**Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Бала ларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Қалпына келтір<br>1.Нан дастарқанға ----- ---------- ------ .<br>2. Күзде комбайын егін ---------- .<br>3.Үнды наубайханага - ---------- .<br>4.Наубайшылар нан --- ---------- .<br>5.Адамдар нандыдүкеннен -------- ---- ---------- | **Мақалжаттау**<br>1. Ас атасы – нан.<br>2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті.<br>3. Нан - қасиет, Нан –береке, Нан – мереке.<br>4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядыкарнықтілен бей. | **«Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту<br>**Дәрігер**<br>**Мақсаты**: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**<br><br>Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту | **Дидактикалық ойын.**«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Трактороршы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі? |
| Серуенге дайындық. | **16:30 -** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **16:50** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **Допты қуып жет.** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. | **Бау бақшада** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету. | **Менің дауысы?** **Мақсаты:** Жануар лар туралы білімде рін бекіту, жануар лардың дауысын а жыра туға үйрет | **Сенде не бар?** **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. | **Қуыршақты кие ндіру** **Мақсаты:** Киім атауларын есте с ақтауға, жыл мез гіліне байланыст ы киінуге үйрету. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істейалатындар ытуралы әңгімелесу. | **Психологтің кеңесі:мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Жобаны таныстыру. **«Ас атасынан»**тақырыбына көрме ұйымдастыру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта (15.04.2024-19.04.2024ж.)**

**«Балдаурен» ортанғы тобы Өтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:**Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15.04.2024ж | Сейсенбі 16.04.2024ж | Сәрсенбі 17.04.2024ж | Бейсенбі 18.04.2024ж | Жұма 19.04.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Жануарларды қалай күту қажет?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралыбілімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. | **«Бұл не қылған дыбыс»** **Мақсаты**: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма. | **Құстар фабрикасы»** **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын кітіреді,кеін ойыншықтарды алып кояды. Балалар дауыстайды. | Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес. | **«Қауырсынды тауып ал!»** **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30**<br>**-**<br>**9:00** | **Ойын- жаттығу:**<br>Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дүниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>Көзді салып қараңыз,<br>Былай қанат қағамыз.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Әуелі құдай есен ет<br>Жиреншедей шешен ет<br>Атым тайдай көсемет<br>Лұқпандай берегенет<br>Әумин ! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Шаттық шеңбер:**Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жер!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым! | **Шаттық шеңбер:**<br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сөнбесін<br>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br>Күндей жарық, көңілді күй кешейік | **Шаттық шеңбер:**Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br>Жанымызға дауасың<br>Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын | **Шаттық шеңбер:**<br>Біз кішкентай балдырған,<br>Сескенбейбіз жаңбырдан.<br>Төбемізде қолшатыр,<br>Алдымызда жол батыр | **Шаттық шеңбер:**Кел, балалар, ортаға,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз,<br>Әрқашан дос болайық |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: | **9:15**<br>**-**<br>**10:20** | **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>**<br>**<u>Дене шынықтыру.</u>**.<br>**Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар.<br>Бала оның отбасы,әңгіме | **<u>Музыка.</u>**<br>**Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек | **<u>Дене шынықтыру.</u>**<br>**Міндеті:**Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. | **<u>Құрастыру</u>**<br>**Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету<br>орағыштың суретін | **<u>Сөйлемді дамыту</u>**<br>**<u>Көркем әдебиет.</u>**<br>**Міндеті:**Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл .<br>22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дәрумендi таңғы ас) | | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру,<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті**<br>Сөйлеуді дамыту арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнымен таныстыру<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек, үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай | түрлерін айтып түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту:<br>**Математика негіздері**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру<br>**Шығармашы лық**<br>**Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге үйрету<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. | **Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету.<br>Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру.<br>**Шығармашылық**<br>Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет.Міндеті**Бал алардың еңбекке қызығушылығын калыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыру ды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. | салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын | түсіндіру.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, | | | қалыптастыра,білім дерін арттыру | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау** 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. | **Қараторғайды бақылау.** 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. | **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.** 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырска , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбеккорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» | **Құстарды бақылау.** Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» | **Ауа райын бақылау.** Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жаткызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Астан кейін ауыз қуыстарын | **«Шалқан»** ертегісін оқып беру. | **Қияр мен қырыққабат** | **Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шайғызу,беті-қолдарын жуғыз<br>дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. | | ертегісін оқып беру. | | ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10<br>-<br>15:40** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40<br>-<br>16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10<br>-<br>16:30** | **Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. . | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. | **«Кім қандай?»Мақсаты**:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. | **«Экологиялық тізбек» Мақсаты:**Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз | Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | бетінше тіршілік ете алмайды. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Бала ларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | **Мақсаты:**Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді | **Мақсаты:**Балаба панның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты. | **Мақсаты:**Геометриялы қ пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады | **«Құмырсқа» өлеңіМақсаты**: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **« Кім шапшан?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. | **« Тышқан аулау** Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандар ы тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді | **« Қуғыншы »** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. | **« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста. | **« Допты домалат »**Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, |
| Серуеннен оралу. | **17:20 -** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **17:30** | | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау | Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру | Балабақшағакешікп ейкелулерінескерту. | Балаларыңбалабақшаға таза келулеринескерту. | Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (22.04.2024-26.04.2024 ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобыӨтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:**Еңбек бәрін жеңбек

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.04.2024ж | Сейсенбі 23.04.2024ж | Сәрсенбі 24.04.2024ж | Бейсенбі 25.04.2024ж | Жұма 26.04.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | *Балаларға ас атасынан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.* | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар | 3.Нан-асалыАна-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Жемістерді жина»Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды | **«Бидай егу»Мақсаты:**Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру. | **«Комбайн»Мақсаты:**Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.**«Ұн»** | **«Ас атасынан»Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу.бидайдан нан жасалынатынын | **«Нан» Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту | | **Мақсаты**:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру. | айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. | айту.Оны дүкендермен балабақшаларға жібереді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **<u>Математика негіздері.</u>** **<u>Құрастыру</u>** **Міндеті:**Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану **<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Міндеті:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен | **<u>Музыка.</u>** **Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика негіздері** **Құрастыру** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашылық** **Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге | **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **<u>Міндеті</u>**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек | **<u>Құрастыру</u>** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен кресло ны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **<u>Сөйлемді дамыту</u>** **Міндеті:**Балалардың мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол | **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Алға қарай баспен домалау. **Мақсаты:**Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:**Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. | үйрету **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. | құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру Математика негіздері. Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. | мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Математика негіздері.** **Міндеті:**Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. **Құрастыру** **Міндеті:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,киылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.***Бақылау*: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. | **Топырақты бақылау** Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: **Қимылды ойын** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін | **Балықтарға бақылау жасау** Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту | **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны | **Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. **«Бояушы мен бояулар»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы қарды тазалау**.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. | дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру** | Қимылды ойын **«Қармақ»** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті | басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу** | Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау** |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Зерделі бала**ертегісін оқып беру. | **Үш ку** ертегісін оқып беру. | **Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру. | **Білу және түсіну** ертегісін оқып беру.. | **Ізбасты**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **«Ағаштар бүршік жарғанда»**<br><br>**Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»**<br>**Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Қалпына келтір<br>1.Нан дастарканга ----------.<br>2. Күзде комбайын егін ----------.<br>3.Үнды наубайханага ----------.<br>4.Наубайшылар нан ----------.<br>5.Адамдар нандыдүкеннен ----------. | **Мақалжаттау**<br>1. Ас атасы – нан.<br>2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті.<br>3. Нан - қасиет, Нан –береке, Нан – мереке.<br>4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядықарнықтілен бей. | **«Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту<br>**Дәрігер**<br>**Мақсаты**: Адамның де не мүшелерін дұрыс ат ауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**<br><br>Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту | **Дидактикалық ойын.**«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Трактороршы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі? |
| Серуенге дайындық. | **16:30 -** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **16:50** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **Допты қуып жет.**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. | **Бау бақшада Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету. | **Менің дауысы? Мақсаты:** Жануар лар туралы білімде рін бекіту, жануар лардың дауысын а жыра туға үйрет | **Сенде не бар? Мақсаты:** Сұрақты түс ініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. | **Қуыршақты к иіндіру Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байла нысты киінуге үйрету. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істейалатындар ытуралы әңгімелесу. | **Психологтің кеңесі:мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Жобаны таныстыру. **«Ас атасынан»**тақырыбына көрме ұйымдастыру |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**I-апта (29.04.2024-04.05.2024ж.)**

**«Балдаурен »Ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Әркашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Достық –біздің тірегіміз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 29.04.02024ж | Сейсенбі 30.04.2024ж | Сәрсенбі 01.05.2024ж | Бейсенбі 02.05.2024ж | Жұма 03.05.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Достық –біздің тірегімізтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр | **«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | | **Д.О** «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек? | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Тереңдет ойынды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Шық алға оң қанат,<br>Шық алға сол қанат,<br>Шаршаған кездерде<br>Қонайық жорғалап.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Дастарханың бай болсын<br>Қазан – ошағың май болсын<br>Төрт түлігің сай болсын<br>Көңілің толып жай болсын<br>Әумин! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br>Жанымызға дауасың<br>Біз ойнайтын ауланың<br>Тазартасың ауласын | Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін<br>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br>Күндей жарық, көңілді күй кешейік<br>Бәріміз тату болып бөлісейік | | Кел, балалар, ортаға,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз,<br>Әркашан дос болайық | Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жыр!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!<br>Жылуыма жылу қос,<br>Міне менің қолым бос |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:30** | **<u>Дене шынықтыру.</u>**<br>**Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.<br>**<u>Шығармашылық</u>**<br>**Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету.<br>Саусақпен сурет | **Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру | | **<u>Құрастыру</u>**<br>**Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.<br>**<u>Сөйлемді дамыту</u>**<br>**Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға | **<u>Сөйлемді дамыту</u>**<br>**<u>Көркем әдебиет.</u>**<br>**Міндеті:**Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру.<br>**<u>Дене шынықтыру.</u>**<br>**Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | салу дағдысын арттыру<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру.<br>**Шығармашылық**<br>Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру | | қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту<br>**Математика негіздері**<br>**Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру | **Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:30 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | Бақылау. Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба | Бақылау. Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын | | 1Бақылау: Күннің көзін бақылау.<br>**Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере | Бақылау. Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». | | отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. | бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Мысық, этеш және түлкіертегісін айту** | **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | **Үшжалқау** Баяу музыка тыңдату | **Шалқан** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. . | **16:10 - 16:30** | **Бала тілін дамыту»** Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау | Мына ойыншықтың қызығын-ай. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтарме н таныстырып,ол ойыншықтарме н серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | | **«Өнерлі екенгой он саусақ»** Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларг а шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау; | (ұшқыш) **Үстел үсті театры** «Суреттерді ретімен белгіле» . «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғат тың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Балаб ақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді. | | **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну | **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:40 - 17:10** | **Дидактикалықойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді | **«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | . | **«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды . көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек. |
| Серуеннен оралу. | **17:10 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | **«Менің ойыншықтарым» Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін | «Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Әңгіме: «Менің достарым» |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (06.05.2024-10.05.2024ж.)**

**«Балдаурен » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Әркашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Отан қорғаушылар

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.05.2024ж | Сейсенбі 07.05.2024ж | Сәрсенбі 08.05.2024ж | Бейсенбі 09.05.2024ж | Жұма 10.05.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Мақал-мәтел**Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туынамыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті. | | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | | **Мақал-мәтел**Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туынамыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Баланүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Береке берсінбасыңа Баққонсынбасыңа Балынтатыпөмірдің | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жамбылдыңжетжасына Әумие! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз | . | Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз | | Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіні таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Ойынға деген қызығушылығын арттыру . **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық** **Міндеті:** Балаларға шығармашылықойы ншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды | | **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық** **Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан | | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағазда н құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. | | жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. | | Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. | | Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | . | Бір жарым досертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | Бір жарым досертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **Керуеттегіжаттығулар**( 2-3 минут)<br>Қане, балалар,<br>Көздеріңдіашыңдар,<br>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіженілкимылменсипаңдар,<br>Бір - біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br>Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br>Іштеріңдітартыңдар,<br>Көңілкүйкөтерілді,<br>Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар,<br>Жұдырықтықысыңдар,<br>Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар, | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді | | **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді | | **<u>Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** «Машина» К.Ыбыраев өлеңі **Мақсаты:** К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту | | **Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту | | **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | **«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. | | **Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол,** | **18:00** | Баланың бүгінгі | | Баланың бүгінгі | | Баланың бүгінгі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | - **18:30** | жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау. | | жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау. |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ш-апта (13.05.2024-17.05.2024 ж.)**

**«Балдаурен» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Әркашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Мен жасай аламын

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.05.2024ж | Сейсенбі 14.05.2024ж | Сәрсенбі 15.05.2024ж | Бейсенбі 16.05.2024ж | Жұма 17.05.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіндер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Өзіңді салыстыр.** Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек | **Әр ұлттардың билерінің элементтері*Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері | Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру | **Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айтып әңгімелесу |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әркаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Ешжамандықболмасын | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Ауадан қуат алайық,<br>Алақанға салайық.<br>Жерден нәр алайық,<br>Алақанға салайық.<br>Күннен шуақ алайық,<br>Алақанға салайық.<br>Күн шуағын апайларға сыйлайық! | Жарқырап күнде ашылды<br>Айнала гүл шашылды.<br>Біз – нәзік қыздармыз!<br>Біз – ер жүрек ұлдармыз!<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге жүрсін бүлдіршін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қайырлы күн, достарым! | Қане, қане тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық.<br>Құрсақ енді шеңберді,<br>Алақанды ұрайық.<br>Оң жақтағы балаға,<br>Сол жақтағы балаға<br>Шапалақта-шапалақ | Біз кішкентай балдырған,<br>Сескенбейбіз жаңбырдан.<br>Төбемізде қолшатыр,<br>Алдымызда жол жатыр | Біз аяқпен топылдаймыз,<br>Біз қолмен шапалақтаймыз.<br>Баспен біз шайқаймыз,<br>Қолды жоғары көтереміз,<br>Одан кейін түсіреміз,<br>Одан кейін ақырын,<br>Орнымызға жүреміз |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:20** | **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Дене шынықтыру.**<br>.**Міндеті:** Бір орыннан ұзындыққа секіругежаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық | **Музыка.**<br>**Міндеті***«Жазғы дала»* суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру. арқылы тілін дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Дене шынықтыру.**.<br>**Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар.<br>Бала оның отбасы,әңгіме<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>**Шығармашылық Міндеттері** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:**Жаз мезгілі де келді<br>**Мақсаты:**Жаттығулар ды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру<br>**Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:**Геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін кеңейту геометрялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету , қиял болжамдарын дамытып, | **Музыка.**<br>**Тақырыбы:** *«Жазғы дала»*<br>**Мақсаты:***«Жазғы дала»* суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.<br>**Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**«Үш жолдас» (әңгіме)<br>**Мақсаты:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу | **Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**«Түкті араның саяхаты»<br>**Мақсаты:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:**Жаз |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. **Шығармашылық жұмыс** **Міндеті:**Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, | **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету | қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым -қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу . **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Сүлгін і әшекейлейміз» **Мақсаты:**Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,сүлгіннің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру.Эстетик алық тәрбие беру. | | мезгілі де келді**Мақсаты:** Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:20 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | **Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Бақылау Күннің аңыздылығы | Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан | **Ағаштарға бақылау жасау.** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты | Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Қимылды ойын<br>**«Күн мен бұлт»**<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>**Гүл тұқымын топыраққа егу.**<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама | және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайың ның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабы ғы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Қимылды ойын<br>**«Ағаштан ағашқа»**<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап | арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». | оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»<br>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы құраған шөпті жинау<br>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымд ық еңбекке деген қызығушылықта рын тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. | | секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті бөлісе білуге үйрету. | | Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Баяу бесік жырын тыңдату | **Торғай мен тышқан** ертегісін айту. | **Мұрагер** ертегісін оқып беру. | **Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту | Баяу музыка тыңдату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | Керуеттегіжаттығулар( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілкимылменсипаңдар, Бір - біріңежымиыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40<br>-<br>16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:10<br>-<br>16:30** | Ойыншықпен тату ойнаймыз.<br>**Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,<br>ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры және т.б. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:**<br>Ойыншықпен тату ойнаймыз.<br>**Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр»;<br>Іріқұрылысматериалдарыменжәне конструкторлармен ойындар. | **Дид-қ ойын:**<br>**«Менің айтуым бойынша».**<br>**Мақсаты:**Суреттепайтқанбаланы табу қажет<br><br>«Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз» | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**<br>Түлкі, түлкі, түлкішек, -<br>Түнде қайда барасың? -<br>Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? -<br>Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Бақан ала қуамын. -<br>Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. -<br>Ағып кетсе қайтесің? -<br>Қайықпенен қуамын. -<br>Жеткізбесе қайтесің? –<br>Жылай, жылайқаламын. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Әңгіме жүргізу<br>**«Менің көшем»**<br>Балабақшаға немен келдің?<br>Көшеде өзіңді қалай ұстадын?<br>Көшеде не көрдің?<br>Көшедебағдаршамнан қалайөттің? | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды | **Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) | **«Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты:**<br>Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.<br>Тазалық туралы әңгімелесу.<br>-Тазалық сақтау үшін не істейміз? |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз. | -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпақ айтыпберші. т.б Балаларғатапсырамүй денкөктеммезгілінеба йланыстысуретсалыпкелу. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз» | **Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніңдосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңызақорма, әлдемейірімдіме? | Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді | **«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңдіқайкейіпкерменсәйкестейсің? | Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын : «Не өзгерді?» |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол,** | **18:00** | Ата аналармен | **Ата-** | Ата аналармен | **Көрме:** | Ата аналармен |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | - **18:30** | балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | **аналардансұраныс:** Ойыншықсалатынсебет жасау. | балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (20.05.2024-24.05.2024 ж.)**

**«Балдаурен»ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Мен жасай аламын

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.05.2024ж | Сейсенбі 21.05.2024ж | Сәрсенбі 22.05.2024ж | Бейсенбі 23.05.2024ж | Жұма 24.05.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Өзіңді салыстыр.** Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек | **Әр ұлттардың билерінің элементтері*Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен , қазақ халқының гүлдер биінің элементтері | Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру | **Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты***: Балаларды баска балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балал армен ізгі сөздер айтып әңгімелесу |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | - 9:15 | Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық! | Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бұлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым! | Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ | Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр | Біз аякпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | 9:15 - 10:20 | **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып | **Музыка.** **Мақсаты:**Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыта **Қоршаған ортамен танысу** .**Міндеті:** отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып ойын ойнатқызу.Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «иреленде п» еңбектеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге | **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Міндеті:**Балалардың ой-өрісін кеңейту геометрялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету , **шығармашылық** **Міндеті:**Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра | **Көркем әдебиет.** **Міндеті:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды | **Қоршаған ортамен танысту** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кны құрастыра | дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру<br>**Математика**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:** Тепе-теңдік ұғымдарынқалыптасты ру | білуге үйрету,<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімд | бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар<br>2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс<br>3.ермексаз атауымен таныстыру<br>4.Жапсыру түрлерін үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеттері:**<br>Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту |
| **«Табиғат аясына бірге барамыз»**<br>Серуенге дайындық. | **10:20**<br>**-**<br>**10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40**<br>**-**<br>**12:00** | **Күнге бақылау жасау**<br>*Бақылау*<br>Бақылау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн | Бақылау. Ауа- райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | **Ағаштарға бақылау жасау.**<br>Бақылау<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына | Бақылау. Аспанды бақылау.<br>**Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**<br>Бақылау<br>Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, | | қарап айыра білуге үйрету | | аялап,күте білуге үйрету |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Баяу бесік жырын тыңдату | **Торғай мен тышқан** ертегісін айту. | **Мұрагер** ертегісін оқып беру. | **Кияр мен қырыққабат** ертегісін айту | Баяу музыка тыңдату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | Керуеттегіжаттығулар( 2-3 минут)<br>Қане, балалар,<br>Көздеріңдіашыңдар,<br>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,<br>Бір - біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br>Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br>Іштеріңдітартыңдар,<br>Көңілкүйкөтерілді,<br>Кеуделеріңдіалаканменсипаңдар,<br>Жұдырықтықысыңдар,<br>Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңауызыншаюдықадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:10 - 16:30** | Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:** Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылысматериалдарыменжәне конструкторлармен ойындар. | **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:**Суреттепайтқанбаланы табу қажет<br><br>«Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз» | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамна қалайөттің? | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды | **Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді | **«Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпа қайтыпберші. т.б Балаларғатапсырамүйденкөктеммезгіліне байланыстысуретсал |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | іргеміз, Әркашанда біргеміз. | ыпкелу. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:50** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:50 - 17:20** | ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз» | **Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. | Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді | **«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңдіқайкейіпкерменсәйкестейсің? | Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?» |
| Серуеннен оралу. | **17:20 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналардансұраныс:** Ойыншықсалатынсебет жасау. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | **Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау | Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**V-апта (27.05.2024-31.05.2024ж.)**

**«Балдауреи » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Достық –біздің тірегіміз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.05.2024 | Сейсенбі 28.05.2024ж | Сәрсенбі 29.05.2024ж | Бейсенбі 30.05.2024 | Жұма 31.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіндер ме, балалар?»** | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Достық –біздің тірегімізтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Балаларды қабылдау<br>Еңбек<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | | **Д.О** «Не істеп жатыр?»<br>-Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек? | **«Дос достыққа» сергіту ойыны**<br>Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:<br>Оң қол оң қолмен!<br>Мұрын мұрынмен!<br>«Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.<br>Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.<br>ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | **Балалар мен дос бола білейік**<br>***Мақсаты:***<br>Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалар мен ізгі сөздер айтып әңгімелесу |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Тереңдет ойыңды,<br>Тік ұста бойыңды.<br>Құстарға ұсайық,<br>Қалықтап ұшайық.<br>Шық алға оң қанат,<br>Шық алға сол қанат, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Шаршаған кездерде<br>Қонайық жорғалап.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Дастарханың бай болсын<br>Қазан – ошағың май болсын<br>Төрт түлігің сай болсын<br>Көңілің толып жай болсын<br>Әумин! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Кел, балалар, ортаға,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз,<br>Әрқашан дос болайық | Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін<br>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br>Күндей жарық, көңілді күй кешейік<br>Бәріміз тату болып бөлісейік | Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br>Жанымызға дауасың<br>Біз ойнайтын ауланың<br>Тазартасың ауласын | Біз кішкентай балдырған,<br>Сескенбейбіз жаңбырдан.<br>Төбемізде қолшатыр,<br>Алдымызда жол жатыр | Біз аяқпен топылдаймыз,<br>Біз қолмен шапалақтаймыз.<br>Баспен біз шайқаймыз,<br>Қолды жоғары көтереміз,<br>Одан кейін түсіреміз,<br>Одан кейін ақырын,<br>Орнымызға жүреміз |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**10:30** | **<u>Сөйлемді дамыту</u>**<br>**<u>Көркем әдебиет.</u>**<br>**Міндеті:**Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл .<br>22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру.<br>**<u>Дене шынықтыру.</u>**<br>**Міндеті:**Ойындарды ойнау және | **Сөйлемді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:** Балаларға | **<u>Дене шынықтыру.</u>**<br>**Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге | **<u>Көркем әдебиет.</u>**<br>**Міндеті:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.<br>**<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>**<br>**Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын | **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>**<br>**<u>Дене шынықтыру.</u>**.<br>**Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар.<br>Бала оның отбасы,әңгіме<br>**<u>Құрастыру</u>**<br>**Математика** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.<br>**Математика негіздері.**<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу<br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету | жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру | жаттықтыру.<br>**Шығармашылық**<br>**Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру.<br>**Шығармашылық**<br>Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет.МіндетіБ**алалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика негіздері.**<br>**Міндеті:**Салыстыру ды үйрету; | атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру<br>**Сөйлемді дамыту**<br>**Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>**Шығармашылық Міндеттері**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар<br>2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс<br>3.ермексаз атауымен таныстыру<br>4.Жапсыру түрлерін үйрету<br>**Құрастыру**<br>**Математика**<br>**Міндеттері:**<br>Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру | **Міндеті:**Қағаздан құрастыру<br>**Шығармашылық Міндеттері:**<br>Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру<br>1.сурет құрастыру арқылы дамыту<br>2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту<br>3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:30 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | 1Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. | Бақылау. Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». | Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Үшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету |
| Серуеннен оралу | **12:00 - 12:20** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:00 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Үшжалқау** Баяу музыка тыңдату | **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды | **Мысық, әтеш және түлкіертегісін** айту | **Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту | Баяу музыка тыңдату |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ұйықтату | | | |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:40** | **Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40 - 16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. . | **16:10 - 16:30** | **«Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы:** Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау | Мына ойыншықтың қызығын-ай. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | **«Бала тілін дамыту» Тақырыбы:** Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау; | ; **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:**Суреттепа йтқанбаланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз» | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағып суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | қайтесің? –<br><br>Жылай, жылайқаламын. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты | **Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)<br>Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)<br>Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)<br>Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз. | . **Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.<br>Тазалық туралы әңгімелесу.<br>-Тазалық сақтау үшін не істейміз?<br>-Тазалықбізге не үшінкерек?<br>-<br>Тазалықтуралыт ақпақайтыпбершi. т.б<br>Балаларғатапсырамүйденкөктеммезгілінебайланыстысуретсалыпкелу. |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:40 - 17:10** | **«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын | **«Мақал-мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, | **Дидактикалықойын: «Иә немесе жоқ»**<br>Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, | **Ну орманға серуен» жаттығу.**<br>1/ Ұсынылған кейіпкерлердің | Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | іс-әрекеттері | айтқызу, тілдерін жаттықтыру | балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | қайсысымен кездескің келмейді?<br>2\<br>Өзіңдікайкейіпкермен сәйкестейсің? | орындау.<br>Дидактикалықой ын:<br>«Не өзгерді?» |
| Серуеннен оралу. | **17:10 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер | **«Менің ойыншықтарым»**<br>**Тақпақ**<br>Ойыншықтарым көп менің<br>Бәрін жақсы көремін<br>Кешке дейін жалықпай<br>Бірге ойнап жүремін | **Көрме:**<br>«Ойыншықтар біздің досымыз»<br>Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | Ата аналармен әңгімелесу<br><br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова