«Айдана»бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

Бекітемін
«Айдана»бөбекжай-бақшасы
жеке мекемесінің
меңгерушісі С.Атыкулова

10-01

Перспективалық жоспар

«Радость» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Абдуллаева Д

Аксукент 2023-2024ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**
Топ: **«Радость» Ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жас.**
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы.**
Өтпелі тақырып: **Менің балабақшам**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Қыркүйек	Дене шынықтыру	– Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмірсалты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік,икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар: 1) велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедте бу дағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	1. «Қуыршақ Дана сапта тұр» 2. «Әдемі сап түзейміз» 3. «Сапқа тұрайық» 4. «Бауырсақ пен шеңберге тұру» 5.«Шеңберге өз еркіміз мен тұрамыз» 6.«Әдемі шеңбер жасайық» 7."Епсіз қонжық" 8.«Ал ға жылдам жүр тек жүгірме" 9 "Аяғымызбен жер тебеміз" 10"Аяғымызбен жер тебеміз" 11 "Кішкене өзен арқылы» 12"Аңшы" 13"Күн мен түн»

			14«Көлеңке»
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: -дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1(Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.	15.«Ойыншықтар мен танысу» 1. «Әлди-әлди санамақ» 2. «Дуал» 4"Нежоқ" 5"Керемет орман"
	Көркем әдебиет	1)ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға.	1. «Менің отбасы Тақырыбында әгімелесу» 2. «Мұрагер 3"Туған өлкем»
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға,сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздікқор: 1) Туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке,ана,ата,әже,апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) Сөздерді және әр түрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету(Бұл кім? Бұл не?).	1.«Балабақшаға саяхат» 2."Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" 3"Үй жануарлары және оның төлдері" 4."Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"

	Математика негіздері	Сан."Көп","біреу","бір-бірден","бірде біреуі жоқ"ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Шама. Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,заттарды солжақтан оңжаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн.	1. «Ойыншықтарды жинайық» 2. «Әженің көмекшілері» 3. 4. "Құстарға көмектесеміз» 5. «Ажырат»
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	**"қарлығаш"** 1"Бізге күз не әкелді» 2"Гүлдерді күтеміз» 3"Алтын күз".
	Құрастыру	1)әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;	8«Түрлі-түсті доптар»
	Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды,ойыншықтарды,жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);	1«Дуал» 2"Күзгі жапырақ". 3"Күзгі табиғат".

	Мүсіндеу	1) Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысу дағдыларын жетілдіру.Саз балшық, қамыр,ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	«Әжем пісірген тәтілер» «Әжемнің пісірген тәттілері»
	Жапсыру	1) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасаудыүйрету; 2) Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;	1«Менің уйім осындай»
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,есте сақтау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектер мен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Бірінің артынан бірі жүру барысында бұйырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	1« Ойыншықтар» 2"Әлди-әлди" 3"Ата Заңым ардақты".

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:**«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**
Топ:**«Радость» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жас.**
Жоспардың құрылу кезеңі:**Қазан айы 2023-2024 оқу жылы.**
Өтпелі тақырып: **Менің отбасым**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылғаніс–әрекеттіңтақырыбы
Қазан	Дене шынықтыру	– Қимыл белсенділігін дамыту меңүйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға,өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі,аяқтың ұшымен,қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіру,аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа; 3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжиотырып,тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10см биіктіктегі заттар арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	1 «Допты қуып жет» 2 «Допты тордан лақтыр» 3 «Өз үйіңді тап» 4 «Қарағайлы ормандағы аю» 5 «Қаздар» 6 «Ұшты–ұшты» 7 «Паравоз» 8 «,Ақ қоян» 9 «Күн мен түн» 10 «Екі аяқпен секіреміз» 11 «Торғай секілді секіреміз»

		Спорттық жаттығулар: 1) Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедте бу дағдыларын қалыптастыру; 2) Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру - шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) Сөйлеу әдебиетінің сәйкес түрлерін дұрысқолдану;	1«Қызылсары,сапсары» 2«Жеміс-көкеніс» 3«Әдемі кілемшелер» 4«Ұшты ұшты»
	Көркем әдебиет	2)кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;	1 «Күз келді» 2«Құстар неге сөйлемейді»
	Қазақтілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1)күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: 1)сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (затесімдермен сын	1«Алтын күз» 2«Не қайда өседі көкеністер мен жемістер». 3 «Нан дастарханға қалай келеді» 4 «Алтын күз жыл құстары»

		есімдер,зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) Жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұлкім?Бұлне?).	
	Математика негіздері	Сан."Көп","біреу","бір-бірден","бірде біреуі жоқ"ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2)бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер.Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету:шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау.Өзінің дене мүшелерінінің орналасу бағдарын білуге үйрету.Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең,күндіз,кеш,түн.	1 «Үлкен заттарды тап» 2 «,Күзгі қоректер» 3 «,Жемістерді сана» 4 «,Ақ үйрек сары үйрек»
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.	1 «Ағашпа гүлма» 2«Себеттегі жемістер» 3«Бұл қай кезде болады» 1«Қарлығаш» 2 «Затты сипатау»
	Құрастыру	2)бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта	1«Арнайы көліктер»

		Және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3)ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;	2«Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары»
	Сурет салу	2)бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтары мен және алақандарымен,түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	«Күзгіағаш» 2«Асқабақ» 3«Тандырнан» 4»Көлде жүзген үйрек»
	Мүсіндеу	1.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.Сазбалшық,қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	1«Күзгі бақшаларға саяқат»
	Жапсыру	2) Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) Желімдеудің техникасы;	1«Торғайды жаңбырдан жасырайық»
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) Балалар аспаптарының,музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектер мен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3)әуен сипатына үн қату,оның бөліктерінің өзгеруін байқау;	1 «Ару күз» 2 «Себеттегі жемістер» 3 «Ас адамның арқауы» 4 «Торғай»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйым **«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**
Топ:**«Радость» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жас.**
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**
Өтпелі тақырып: **Күзгі бақ**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қараша	Дене шынықтыру	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - Негізгі қимыл түрлері: жүгіру дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Жүгіру.** Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен,«жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолданып алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз,құлақ,мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	1 «Аққу қаздар» 2 « Қаздар» 3 «Ақ қоян» 4 «Машина зырылдап журеді» 5 «Рулімізді бұрайық» 6 «Зу-зу етіп көшеде» 7 «Түрлі-түсті көліктер» 8 «Сұр көжек» 9 «Қоян секілді секірейік» 10 «Еркін жүгіреміз» 11 «Бауырсақ әлемі» 12 «Бауырсақ секілді жүрейік» 13 «Жылан тәрізді болайық» 14 «Ұйқыдағы ақ» 15 «Қорбаңдаған ақ» 16 «Бағыты өзгертіп жүгіреміз»

		Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды Пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауда болу ұзақтығын Қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізу деб аналардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен Шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір	1«Жыл мезгілдері»
		Баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлері мен, мәдениеті мен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а,ә, е,о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау Және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар,ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша	3«Көжек тақпағын жаттау» 4«Бауырсақтың жолы»

		жалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған Әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	
	Көркем әдебиет	-шешендікке , әдеби тілде сөйлеуге баулу; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	«Трактор» «Мақтаншақ қоян»
		Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалардың пікірлерін тыңдау.	
	Қазақ тілі	- Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	1 «Күзгі жаңбыр» 1«Жолға дайындал» 2«Жабайы аңдардың қысқа дайындығы.» 3«Орманда нелер мекендейді» 4«Қыс қызығы»

	Математика негіздері	- Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу; - Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың Санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және Олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	1 «Жемістерді сана» 2 «Көліктердің дөңгелектерін жөндейік» 3 «Қоян орманға барады» 4 «Гиометриалық пішіндер әлемі»
		Емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)? » сауалдарына жауап беру.	

	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына,туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақ заттар менойындарда қауіпсіз әрекеттеу дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. **Бала,оның отбасы,үйі.** «Мен» бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,өзі іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, Пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдары мен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	1 «Қалай дыбыстайды» 2 «Құстар немен қоректенеді» 3 «Қарбыз тиілген жүк машина» 4 «Қоян» 5 «Ғажайып бөлме өсімдіктері»
	Құрастыру	- Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.	1 «Қорап» 2 «Орманда кірпі жүр»

		Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	
	Сурет салу	- Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер,ыдыс-аяқ,ойыншықтар,жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	1 «Қайың 2 «Бақдаршам» 3 «Қонжық» 4 «Қысқы қолбақ»
	Мүсіндеу	- Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	1Пойызбенсаяхат
	Жапсыру	- Бейнелеу әрекетімен оның нәтижесін еэмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	1«Қояндарға құрақ көрпе»
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән,би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре (ми)—ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	1 «Жомарт түлкі» 2 «Көңілді машина» 4 «Қоңыр аю қорбанбай» 5 «Бауырсақтың әлемі» 6 «Қыс қызығы»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Айдана» **бөбекжай-балабақшасы**
Топ: **«Радость» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы: **3 жастан**
Жоспардың құрылу кезеңі: **желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.**
Өтпелі тақырып:**Тәуелсіз Қазақстан**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - Негізгі қимыл түрлері: домалату,лақтыру,қағып алу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң жәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5метр қашықтық), төменнен екіқолмен көлденең нысанаға,оң жәнесол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)допты кеудетұсынан лақтыру,оңжәнесолқолментікнысанаға(нысанабиіктігі-1,2метр)лақтыру(1-1,5метрқашықтық),аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу,қағыпалу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға,оңға бұрылу (отырғанқалыпта); **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидро аэробика элементтері.Суға түсу,жүгіру,ойнау,суда билеу.Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Тамақтанар алдында қолды жуу,таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	1 «Тәуелсіз елім» 2 «Жайна елім менің» 3 «Мен чемпион» 4 «Жаңа доп» 5 «Допты дәлдеп лақтыр» 6 «Тез адымдап жүреміз» 7 «Жаңа жыл жаңа нұр» 8 «Қош келдің жаңа жыл» 9 «Жаңа жыл құтты болсын» 10 «Сырғанаймыз шанамен» 11 «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейіші» 12 «Қыста дөңнен сырғанаймыз»

		Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру,«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааууда болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	1 «Шырша ойыншықтары мен танысу»2 «Аяз ата туралы тақпақ жаттау» 3 «Құйршақ Дананы серуенге шақыру»
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	1«Тәуелсіздік алғалы күн»2 «Хан мен құмырсқалар» 3 «Қолғап»
	Қазақ тілі	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауапберуге , өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	1 «Үйдің көркі не» 2 «Дана көшеге шығу үшін не киеді» 3 «Қыстағы ойын сауық турлері»

		Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен Дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
	Математика негіздері	- Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу; - Команда да жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдау дыдамыту. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.Өлшемдері қарама-қарсы және Бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	1«Құлыншақтың астанағабарар жолы» 2 «Шырша ойыншықтары.» 3 «Орман шыршасы»» 4 «Қ́ардан мұнара салайық
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсетеб ілуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырау құлақтармен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	1«Аквариумдағы алтынбалық» 2 «Аяз өрнектері» 3«Қардың қасиеті» 4«Менің сүйікті қалам»
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	1 «Шырша ойыншықтары» 2 «Төбешіктен сырғанайық»
	Суретсалу	- қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны	1 «Домбыра» 2 «Аяз атаның қабы» 3 «Аққала»

		Жіберіп бояуды,бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға Шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	
	Мүсіндеу	- Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар).	1Тостаған 2Аққала
	Жапсыру	- Бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	1«Аққала үлкен болғысыкеледі»
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнд ітаза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезекь екі аяқ пен және бір аяқпен секіру.Заттармен және Заттар сыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау.	1 «Тауелсіз елім» 2 «Шырша түбіндегі сыилық»3 «Жаңа жыл жаңа нұр» 4 «Аққала» 5 «Қыс әні»

Мектепке дейінгі тәрбие мено қытудың үлгілік оқу жоспары және мектепкед ейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:**«Айдана»бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Радость»ортаңғы топ**

Балалардың жасы:**3жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі:**қаңтар айы,2023-2024 оқу жылы.**

Өтпелі тақырып:**Қыс қызығы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - Негізгі қимыл түрлері:еңбектеу,өрмелеу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларын ақызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасы мен еңбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** - Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); - аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта); **Спорттық жаттығулар.** Шана мен сырғанау.Шана мен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері.Суға түсу,жүгіру,ойнау,суда билеу.Жүзуді үйрету(тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)жәнез иянды тағамдар (тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғансусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	1 «Құстарға жем берейік» 2 «Орманан шыққан дыбыстар» 3 «Қар жауса балалар қуанады» 4 «Ақшақарлар билейді» 5 «Әдемі билейміз» 6 «Ақшақарлар секіріп билейміз»

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауадаболуын қамтамасыз ету. Ересектің Көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыны салу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз(п-б,к-қ)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды Заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(қыс мезгілі,ауа райы,қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	1 «Ақшақарлар жауып тұр» 2 «Орманға барайық»
	Қазақ тілі	- Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына Жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, Ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәденнеті.**	1«Қыс бізбен қаратысып ойнаймыз»

		Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңда ужәне түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиет ішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынш асұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	1«Қолғап орыс халық ертегісі»
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеугеқызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	1 «Қолғап» 2 «Аққалалармен ойнаймыз»
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көме ккөрсету ниеттерін қолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтар мен жидекте ржемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқ асүйіспеншілікке жәнеқ амқорлық жасауға баулу.	1 «Жем шашарға құстар қонды» 2 «Қардың қасиеті» 3 «Шеңбер құра аламыз» 4 «Түзүшеңбер» 5 «Құстар ұшып самғайды»
	Құрастыру	- Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,	1 «Аққала»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:**«Айдана»бөбекжай- балабақшасы**

Топ: **«Радость»ортаңғы топ**

Балалардың жасы:**3жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі:**ақпан айы,2023-2024оқужылы.**

Өтпелі тақырып:**Қысқы аула**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары
Ақпан	Дене шынықтыру	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - Негізг іқимыл түрлері:еңбектеу,өрмелеу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6метркашықтыққатура бағытта,заттардыайналыпжәнезаттардың арасыменеңбектеу, еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі 40сантиметр), көлбеумодульбойымен, туннельарқылыеңбектеу;сатыбойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** - Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру, жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта); **Спорттық жаттығулар.** Шана мен сырғанау.Шана мен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері.Суға түсу,жүгіру,ойнау,суда билеу.Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауғаүйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салтыдағдыларын қалыптастыру.**	1 «Ұшаяқты тұлпарым». 2 «Велосипедтер зырылдайды». 3 «Велосипедтеуіпкөрдіңдерма». 4 «Салауаттыөмір». 5 «Шынықсаң шымыр боламыз». 5 Кенгеру секілді секіреміз». 6 «Домаланған кірпі». 7 «Кірпі қалай жүреді». 8 «Доптықақпаарқылы домалатамыз». 9 «Ұшқыш болам самғайтын». 10 «Солдат болам кезінде». 11 «Аэродром».

		Денебелсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар)мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауа да болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының,естуқ абілетінің дамуына ықпалету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(қоршаған орта,мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	1 «Доп тақпағын мәнерлеп оқу.» 2 «Не қалайды быстайды.»
	Қазақ тілі	- Балаларды өз бетінше сөйлеуг еүйрету; - Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық,дұрысатауға баулу.	1 «Данаға арналған дастархан». 2 «Адамдар.Адам бетінің бөліктері.» 3 «Ас бөлмеде қандай заттар болады». 4 «Ыдыстар.»

		Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, Пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	1 «Кімкүшті». 2 «Етікші».
	Математика негіздері	- Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	1 «Дастарқан жаю дәстүрі». 2 «Спортшылар»бәріміз» 3 «Марғаулар»жіппен ойнайды» 4 «Аспазға көмектесейік».
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;	1 «Қартазалаушы трактор». 2 «Үтіктің касиетті». 3 «Емдік».өсімдіктер

		- Табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырау құлақтармен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	6«Орманшының».аңдары
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	1«Диван».
	Суретсалу	- қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.	1 «Сағат». 2 «Текшелер». 3 «Өсімдіктер». 4 «Қуыршаққатарақ».
	Мүсіндеу	- Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бір неше бөліктерді косу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Дағдыларын қалыптастыру.	1«Түймелер».
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаждау, бүктеу,қатпарлау)қолдану.	1«Жиналған ойыншықтар».
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнерінек ызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар:ән,би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. **Әнайту.** Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олар мен бірге ән айту,әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды	1Таза болайық 3«Тұлк ішаттық шуағы». 4«Тұлпарым». 5«Тауықтар»биі 6«Жүргізуші».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:**«Айдана»бөбекжай- балабақшасы**

Топ:**«Радость»ортаңғы топ**

Балалардың жасы:**3жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі:**наурыз айы,2023-2024оқу жылы.**

Өтпелі тақырып:**Табиғаттың оянуы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Наурыз	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері:секіру дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдылардық алыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққабаулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денес апаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Секіру.**Тұрған орнында қос аяқпен,2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,15-20сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басына нжоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен),шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жаткан қалыпта). **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезіндеқарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабындыдұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетт ітамақтану дағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәй қасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**	1 "Тазабұлақ". 2 Көктемгі жылғалар". 3 "Таза бұлақтай таза болайық!" 4 "Наурыз келді, алақай!" 5 "Наурыз құтты болсын!" 6 "Наурыз мерекесі келді". 7 "Айгөлек,бибилейміз дөңгелеп!" 8 "Өнерлі балалармыз". 9 "Аттап секіреміз". 10 "Қарлығаштай қайратты". 11 "Қайратты боламыз" 12.«Биік секіреміз»

		тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар)мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыр ушараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасы зету.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке,әдеби тілде сөйлеугебаулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,)дыбыстарды анықайту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(көктем мезгілі, ауа райы,көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	1 «Көктем келді суреті мен танысу». 2 "Дастарханды жаямыз" 3"Тәй-тәйбасыпкелеміз " 4«Қарлығаш туралы тақпақ жаттау»
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына Жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербесәрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	1 « Көрікті көктем». 2 «Наурызым, армысың» 3 «Бұл менің отбасым». 4 «Жыл құстары»

		- Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - (саңырау құлақтармен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	келді".
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ал акелісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	1"Үй салайық".
	Суретсалу	- қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіқорналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қаза қхалқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	1"Тамшылар". 4"Басорамал оюлары". 4"Көктем сыйлаған көйлек".
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қаза қхалқының әшекей бұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетімен оның нәтижесіне эмоционалдыжағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту.	
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстырабілуді қалыптастыру. **Әнайту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнері мен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеу мен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1 "Аялайық,аналарды бәріміз!" 2 "Анашым,анажаным".

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 – 2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:**«Айдана»бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Радость»ортаңғы топ**

Балалардың жасы:**3жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі:**сәуір айы,2023-2024оқу жылы.**

Өтпелі тақырып:**Ұлттық құндылықтар**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері	
Сәуір	Дене шынықтыру	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - Негізгі қимыл түрлері:сапқа тұру,қайта сапқа тұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққ абаулу; - денсаулықты нығайтуғ аықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Сапқа тұру,қайтасапқатұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; - қолдарды алғасозып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпентізені бүгіп, аяқты көтеру; **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты жәнекол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелеріме ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мент анықтыру.	1 "Ғажайып ғарыш". 2 "Айтшы,ғарышалыс па?" 3 Ғарыш деген ғажайып" 4 ."Достық шеңберінде". 5 Ұлттардостығы" 6 "Достық күндей жарқырайды" 7 "Жер-ана құшағында". 8 "Жер-Ананы қадірлейік!" 9 "Туған жер-тұғырың". 10 «Талшыбық» 11 «Талшыбықтай» 12 "Талшықтай»
	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды өз бетінше сөйлеуг еүйрету; - Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірі мен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;	1 "Жиһаздар дүкені" 2 «Достық шеңбері ойындар

		- Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке,әдебитілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдау менэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	тізбегі» 3 "Мысық тақпағын жаттау" 4 ."Жерменсу"
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халықа уыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізудіүйрету.	1 « Қазақтың Туыстықатаулары» 2 «Бірүзім нан»
	Қазақ тілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақтақырыпты әңгімелесуге,сұрақтаргажауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауыз екі сөйлеуде түрлі балала әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе», «аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**	1 «Ғарышкер деген кім?» 2 «Бұл менің Отаным. Қазақстан». 3 « Жайылымда нелержайылып жүр» 4 «Аққайың».

		Етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды;өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.	
	Математика негіздері	- Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын, - Олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдаудыд амыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	1 **"Ғарышкерлердің** жаттығулары". 2 "Әртүрлі арықтар".
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өл табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттар мен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	1 "Ұшақ ойыншығымен танысу" 2 ."Ұшақ". 3 «Ғажайып табиғат әлемі».
	Құрастыру	- Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - Өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - Бейнелеуәрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Құрастырудабөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналардытік бағытта және Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	

	Сурет салу	- Қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	1 «Зымыран» 2 "Зәулім үй". 3 "Құрақ көрпе". 4 "Гүлденген баубақша".

	Мүсіндеу	- Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарынадайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.	

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгіт әрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберу ұйымы:**«Айдана» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Радость»ортаңғы топ**

Балалардың жасы:**3 жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі:**мамыр айы,2023-2024оқужылы.**

Өтпелі тақырып:**Ұлы жеңіс күні**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері:ырғақты жаттығулар дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,өзара қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттықжабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Ырғақтық жаттығулар.**Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; - қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; - отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, Майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,асішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу.	1"Барабан дабылы". 2"Дауылпаздабылы". 3"Соқ, барабан!" 4 "Көктемгі гүлдер". 5 "Гүлдей жайнап 6 "Көркі ғажап» 7 "Зырылдайды трактор". 8 "Шаршағанымызды басайық". 9 "Егіншілік". 10 Шығамыз жазда". 11 "Жадырайды жанымыз" 12.Шомыламыз мәз болып". 13 "Соғамын барабанымды".

		Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауа да болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - Түрлі балаларәрекетіндебалалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - Дидактикалық және дамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке,әдеби тілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалықталғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар менойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	1 «Барабан дабылы» 2 "Бірбидай–бесқап" 3 "Кемпірқосақ суреті мен танысу» 4"Көктем жұмбақтары»
	Қазақ тілі	- Балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуін ежағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән, ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Баланың сөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауғабаулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**	1 «Жердіңкөркі-гүл». 2 «Жайдарыжаз келді!» 3 "Адамдар.Адам бетінің бөліктері» 4"Адамдардың көктемгіеңбегі"

		Есімдерд іүстінде,астында,артында,жанында тәрізд көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиет ішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	1"Күмісжаңбыр".
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылауарқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуг едағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	1 «Жауынгерлерсапқа тұрды» 2 "Құлыншақтарға» 4"Балабақшаның қызықтары" 5"Бау-бақшаныгүлдендірейік" .
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен жән еолардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңыраукұлақтарменжидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындардақауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке жән екамқорлық жасауғабаулу.	1«Күншуағы» 5 «Әскер» 6 "Жаңбырдың» 7 "Балабақша» 8 "Жаз кереметтері» 9 "Аялайықты бақбақты!"
	Құрастыру	- Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - Өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікт ісақтауғ ажәне еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	1 «Шерудегі көліктер» 2"Құлыншақ".
	Суретсалу	- Қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	1"Әскери көлік" 2 "Бұлттар" 3 «Күлімдеген балалар". 4 «Далагүлдері»

	Мүсіндеу	- Бейнелеу әрекетін балаларды қызығушылықтарын ескере отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	1"Кемпірқосақ".
	Жапсыру	- Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.	
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманыңкөркем құралдарын:дауысы(ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналғанмузыкалықаспаптарда және металлофонда(бірпластинада)ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	1"Жеңіс күнін тойлаймыз". 5 "Алақай,жаз келді!" 6 "Бидай". 7 "Алақай,жаз келді!" 6«Табиғаттың сәні гүл".

«Айдана»бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

Бекітемін
«Айдана»бөбекжай-бақшасы
жеке мекемесінің
меңгерушісі С.Атыкулова

08-02

Циклограмма апталық жоспар

«Радость» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Абдуллаева Д

Ақсукент 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (01.09.2023 ж.)
Ортаңғы«Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау	**8:00 - 8:20**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балабақшадағы балалардың еңбегі	**8:20 8:30**					**Балабақша ауласын тазалайтын жұмыскердің еңбегімен таныстыру**
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:30 8:40**					**Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:40**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар 1-ші Таңғы ас 2-ші Таңғы ас	**8:50 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				Достарымызғы сыйлық жасау **Мақсаты:**Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**					**<u>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру.</u>**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **<u>Құрастыру</u>** **Математика** **Міндеті:**Қағаз дан құрастыру **<u>Шығармашылық Міндеттері Әдіс-тәсілі:</u>**

						1.Көрсету түсіндіру,сылды р-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**					**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олар дың түрлерімен таныстыру.Маш ина адаѓ үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машин аға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету
Серуеннен оралу	**12:00 -**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
					.Торғай мен тышқан ертегісін айту.	**.Қияр мен қырық қабат** ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	**16:10 - 16:30**				**« Менің балабақшам»** Алинур, Каусар жеке	**С\о«Мұғалім»сюжеттті-рөлді ойынының**

	- 17:30	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**					«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (04.09.2023-08.09.2023 ж.)
Ортаңғы«Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің достарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады.	**«Сақта жолдың тәртібін»** Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	**Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	**Кеңістіктер д\ ө:** «Жоғарыда-төменде»**мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30** **-** **9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандықберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсінқасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейдііргеміз, Әрқашандабіргеміз	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**Дид-қ ойын:** «Мен айтамын, досым жасайды» **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Меніңдостарым»** **Мақсаты:** Дара мен оныңдостарытуралыағылшынтіліндемағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын:«Сәлемдесу»**Балаларекі - үшжұптанбір - бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесурәсімінкөрсетеді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:15** **-** **10:20**	**Қоршаған ортаман танысу** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Балалардың	**Музыка.** **Міндеті:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Балалардың үй құстары және олардың пайдасы	**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеттері** Сөйлету арқылы	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Саптізбекте өзінің

(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. **Шығармашылық** **Міндеті:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Математика негіздері.** **Міндеті:** таңертең. (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру.	музыкалық қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Шығармашылық** Әдіс тәсілі Шығармашылық жұмысқа қолдарын шынықтыру,мүсіндеуге биімдеу	туралы ой - өрісін кеңейту. **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:** таңертең. (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруды үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:** «Жолдағы іздер»салуға биемдеу және үйрету.	әдеби ертегілерді айтып үйрену **Математика** **Құрастыру** Міндеті Ауыр жеңіл мөлшерлерін табуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту **Құрастыру** **Міндеті:**Алаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарына н құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **Шығармашылық** **Міндеті:**Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту
«Табиғат аясына	**10:20**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**-** **10:40**	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттыру,
Серуеннен оралу	**12:00** **-** **12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Шұбар тауық** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Барысы:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:**Менің ойыншықтарым **Мақсаты:**Балалард ы ойыншықтың түрімен	**Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар).	**«Дос достыққа»** сергіту ойыны**Шарты:** Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез	**«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның

		лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын.	таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.		онымен қол алысыңыз.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Үстел үсті театры:Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты**: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Аттар Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша,	**« Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:** Балалард ы қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**«Тығылмақ» Мақсаты:**Балаларды қырағылыққа,ептілікк е , бірлікке тәрбиелеу.	**«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	**№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты:** Балалар ды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол,	**18:00**	Балалардың тазалығы	Психолог кеңесі (жеке	Балалардың	Ата-аналармен	Балалардың

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**- 18:30**	жайлы әңгімелесу.	балаларға)	балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (11.09.2022-15.09.2022ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.09.2022ж	Сейсенбі 12.09.2022ж	Сәрсенбі 13.09.2022ж	Бейсенбі 14.09.2022ж	Жұма 15.09.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.	**Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	**Дидактикалық ойы́н:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіптіүстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен...				

		Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұңбұралғантамаша Солбишінікімкөрді? Мен!!! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймайм ын.	**Санамақ** Бақшағажақсыаға, Көп-көпойыншықәкелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасыпқалмабірақта, Бақшағажақсыаға, Қаншаойыншықәкелді	**Әңгімелесу** «Меніңсүйіктіойын шықтарым» **Мақсаты:**Балалардыңсөздіккорынойы ншықтардыңатауларыменбайыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды	**Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **міндеті:**Қос аяғымен бір	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу:** **Міндеті:**тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір

жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Құрастыру** **Міндеті:**Математикалық терміндерді қолдана білуге үйрету Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті** Суреттеу арқылы мүсіндей алуға дағландыру **Музыка.** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Міндеті** « Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту. **Шығармашылық** **Міндеті:**Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті** Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту	қорын байыту **Құрастыру** **математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті :**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету	– бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру **Математика құрастыру** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерің естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	10:40 - 12:00	.**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»**	.**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»**	.**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	.**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Жалқау қоян** ертегісін оқып беру.	**.Маша мен аю** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**.Мысық пен тышқан** ертегісін оқып беру.	**.Су жүрек қоян** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлгебөліпойнауғатәрбиелеу	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?**Мақсаты:**Балалар ды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	**«Жұмбақтар»Мақсаты:** Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Жиһаздарды орналастыр» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**«Жиһаз»** тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Сюжеттік - рөльдік ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**«Лақтырда қағып ал»** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	**«Кеглиді көзде»** **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**«Кеглиді көзде»** **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**«Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**« Қайда жасырылғанын тап»** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

IV -апта (18.09.2023-22.09.2023 ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Жиһаздар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.09.2022ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
«Сәлеметсің дер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» . **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма бірінде.				
Ойындар,	**9:00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын.	**Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	**«Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен.	**Дидактикалықойын:** «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:20	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** Міндеттері:Комуникативтік біліктерімен дағдыларын дамыту **Шығармашылық Міндеті :**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету **Математика Құрастыру Міндеті:**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. **Музыка** **Міндеті: ән айту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру** **Шығармашылық Міндеті :**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға	**Математика Құрастыру** **Тақырыбы:**«Үлкен-кіші. Таңертең» **Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу **шығармашылық Міндеті:**Сандық туралы, сандықтың шығу	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату **Шығармашы лық** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту **Математика Құрастыру** **Тақырыбы:**«Үлкен-	**Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. **Көркем әдебиет** **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға

		пішіндермен таныстыру домалақ,шаршы, үшбұрыш,шеңбер	үйрету **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сахыналық көріністер арқылы сөз байлықтарын байыту **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	тарихы жайлы біледі **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті** Табиғатта таза ауамен тыныс алу жаттығулар жасату	кіші. Таңертең» **Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту	үйрету **Шығармашылық** **Міндеті :**Елестету арқылы заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету **Математика** **Құрастыру** **Міндеті:**пішіндермен таныстыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ	**.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	**.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық	**.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,

		шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .	жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».**	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. .
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет .			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Үстел- үсті** ойыншықтары театры: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру.	**Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Сюжеттік - рөльдік ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	**«Ойыншықтар айтысы»** әңгімесін оқу. **Мақсаты:** Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Ойыншықтар»** Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. кіреді бәріне	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	**Психологтың жұмысы:** Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Інқарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялықпішіндерді дұрысатап, ажыратабілугеүйрету

	16:50					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**«Лақтырда қағып ал»** **Мақсаты:** Балалард ы ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиеші нің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету	**«Кеглиді көзде»** **Мақсаты:** Балалар ды мергендікке,ептілік ке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**«Кеглиді көзде»** **Мақсаты:** Балалар ды мергендікке,ептілікк е,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**Аюдың апанында** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру	**Өзіңе жұп тап** **Мақсаты:**балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Меніңбалабақшам, меніңмақтанышым» тақырыбынд аата-аналарға көрме ұйымдастыру .	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (25.09-29.09.2022 ж.)
Ортаңғы«Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау	**8:00 - 8:20**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балабақшадағы балалардың еңбегі	**8:20 8:30**	**Балабақша ауласындағы ағаштармен таныстыру**	**Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен таныстыру**	**Ауладағы ағаштарға су құю арқылы еңбекке қызығушылығын арттыру**	**Тұрмыстық-шаруашылық еңбек және өзіне өзі қызмет ету**	**Ауладағы гүлдердің түр түсімен таныстыру.оның қандай гүл екені туралы түсінік беру**
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:30 8:40**	**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын	**Саусақ ойыны: Мақсаты:**Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік»балалардың кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:40**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	**8:50 -**	**Ойын- жаттығу** Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру)				

Таңертеңгі дене шынықтыру		**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар 1-ші Таңғы ас 2-ші Таңғы ас	**8:50** **-** **9:00**	**Ойын- жаттығу** Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқсаусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолыңды Секіріп өт ордан да, Секіріп өт жолдан да, Қуса күшік жетпесін Машина басып кетпесін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. **Мыс:** үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне	**Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Ойыншықтың орнын табу **Мақсаты:**Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау **Мақсаты:**Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті	**9:15** **-** **10:20**	**Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Балалар	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың алғашқы табиғи	**Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше	**Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жалпы дамытушылық

		мен таныстыру	**Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен**	**.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:**	.**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.	**№5.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету

		мысық». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	**мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру	**Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**.Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,				
«Ас дәмді	**15:40**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**-16:10**	асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлгебөліпойнауғатәрбиелеу	**Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнар алдында татуластырып, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	**Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнар алдында татуластырып, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	**« Менің балабақшам»** Алинур, Каусар жеке жұмыс. **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. **Мақал мәтелдер»Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**С\о«Мұғалім»сю жетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.
		Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Сюжеттік - рөльдік ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 -**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**«Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балалар ды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,ша пшаңдыққа үйрету.	**«Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**«Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	**«Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	**«Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (02.10.2023-06.10.2023 ж.)
Ортаңғы«Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша:Ата –аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің достарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Көкөніс, жеміс,жидек **Мақсаты:** Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	**Саусақ театры Тақырыбы.** Мақтаншақ қоян **Мақсаты**: Ертегіні сахналауға қатыса алады	**Қуыршақ театры** Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	**Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинау»** Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	**Санамақ** Бір үйде бі нешеуміз? Кел санайы екеуміз. Бас бармағым атам, Балан үйрек - апам Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек анам, Кішкентаі бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа				

		Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр ата келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту.Көкеністерді, жемістерді ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Әңгімелесу** «Меніңсүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:**Балалардың сөздікқорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Қоршаған ортаман танысу** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. «Қояндар алаңы». **Шығармашылық** **Міндеті:** Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу.	**Музыка.** **Міндеті:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға аяқ театры арқылы ертегіні	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру.. **Математика негіздері.** **Міндеті:Заттарды көлеміне қарай салыстыруды**	**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеттері** Сөйлету арқылы әдеби ертегілерді айтып үйрену **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Түрлі бағытта жүру. Арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру.Алға жылжи отырып секіру.

		Сөйлемді дамыту **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. **Математика негіздері.** **Міндеті:** Ауыр жеңіл мөлшерлерін табуға үйрету	баяндап айту , ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. **Шығармашылық** **Міндеті**:Әдіс тәсілі Шығармашылық жұмысқа қолдарын шынықтыру,мүсіндеуге биімдеу	**үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық** **Міндеті:** Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдермен таныстыру;:	зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету **Құрастыру** **Міндеті:** балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, дұрыс орналастыра білуге үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	**Құрастыру** **Міндеті:** Туған ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу,тазалыққа, жанашашылыққа тәрбиелеу. Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру **Шығармашылық** **Міндеті:**Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» ы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Еңбек**: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге алу Балалардың өз ерімен жасалатын іс – рекеттері. **Қимылды ойындар**: «Жапырақ жинау» **Мақсаты**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл козғалысын дамыту	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттыру,
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Ара мен шегіртке» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту	**Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Дидактикалық ойынның атауы:** «Сиқырлы қорапша». **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Асия Мариям Абдулазиз **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Шақырған кім?». **Мақсаты:** Балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Самир,Камрон,Хадича музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Үй жануарлары туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	**«Қаздар мен аққулар» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:20**	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				

	- 17:30	Жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (9.10.2023-13.10.2023ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес ойыны)	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Автобус және көліктерді қарастыру». **Мақсаты:** Балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.	**Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	**«Ақылды машиналар» Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	**Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты:** тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық	**8:30**	**Ойын- жаттығу**				

шаралар Таңғы ас	- 9:00	Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма бірінде Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** - **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойынның атауы: «Шақырған кім?». **Мақсаты:** Балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу.	**Қимылды ойын: «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	**«Жол әліппесі»** **Мақсаты:**балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ер	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді.	**Әңгімелесу Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы «»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын байыту.

				ежесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызмет імен таныстыру.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету **Құрастыру**	**Құрастыру** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті** Суреттеу арқылы	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу міндеті:** Суреттер қарастыру (суреттер, ойыншықтар, мультфильм кейіпкерлері және т.б.).Балалардың мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. **Математика негіздері. Міндеті**. Балаларға 5 дейін заттарды санауды үйрету.	**Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың үй қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Шығармашылық Міндеті :** Заттарға	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 3 м төрттағандап еңбектеу. Жатығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **Математика құрастыру**

		Міндеті: құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	мүсіндей алуға дағландыру **Музыка.** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	**Құрастыру** **Міндеті**. Ірі құрылыс материалдарымен жұмыс (кубик, цилиндр үш қырлы призма, кірпіш). **Шығармашылық** **Міндеті:**сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті** Балалардың көше қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту	қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету	**Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 -	.**Бақылау:** Күнді бақылау.	.**Бақылау:** Тұманды бақылау.	.**Бақылау:** Шықты бақылау.	.**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін

	12:00	**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»**	**Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»**	**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар төпырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Ара мен шегіртке» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін	**Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»** **Ойын мақсаты** :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	**«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Балықты бақылау». **Мақсаты:** Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу.Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		дамыту		қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,атта рын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозе р,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...		
		Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Автобус және көліктерді қарастыру». **Мақсаты:** Балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	**Әңгіме құрастыру** « Үй қауіпсіздігі» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мариямға көше қауыпсіздігін түсіндіру	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты :**балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». **Білім беру саласы:** Қатынас. **Мақсаты:** Балаларды әтештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ-АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. **Міндеттері:** Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	**Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғарғы, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	**17:30 -**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				

Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**18:00**	айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** **-** **18:30**	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі» .	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова

ЦИКЛОГРАММА

III -апта (16.10.2023-20.10.2023ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша:Күз сыйы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
«Сәлеметсің дер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». **Мақсаты:** Балаларды әтештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ-АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	**Қимылды ойын:** **«Қарақұс пен балапандар»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. **Ойынның барысы:** Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Ойын барысы**: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кімнің дауысы?». **Мақсаты:** Балаларды есту арқылы әр түрлі дауыстарды айыра білуге үйрету. «Н» және «Қ» дыбыстарын дұрыс және анық айтқызу. Дыбыстарды анық айтқызу. Сөздік қорларын молайту..	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту. **Барысы:** Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа

						көшіремін.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 4-5 мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30** **-** **9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма бірінде.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойынның атауы: «Орманға серуендеу». **Мақсаты:** Балаларды «С» және «З» дыбыстарын айтуға үйрету. Ойыншықтарды дұрыс атай білуге үйрету. Сөздік	**«Жапырағына қарай ажырат»** **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. **Ойын шарты**: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың	**Қимылды ойын: «Алманы жұл»** **Ойын мақсаты :** балаларды секіруге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын	**Дидактикалық ойын:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция	**«Не қайда өседі»** **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше

		қорларын молайту.	жапырағы екенін табу.	баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.	жасауға тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көкеністерді, жемістерді ажыратуға үйрету.	ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін қалыптастыру - «Ойыншықтарға қонаққа барамыз. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеттері**:Балалар ды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. **Шығармашылық**	**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға аяқ театры арқылы ертегіні баяндап айту , ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. **Мұзыка** **Міндеті:** : балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, сезіне білуге үйрету. **Шығармашылық** **Міндеті :** Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеттері:** балаларды ертегі мазмұнына әсерленуін ояту..Сахнада бейнеленген жануарлар	**Математика Құрастыру** **Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; **Шығармашылық** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Дене шынықтыру**	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалар дың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай жаңбырдың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату **Шығармашы лық** **Міндеті:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу. **Математика Құрастыру** **Мақсаты:** Мүсіндеу	**Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту **Шығармашылық** **Міндеті :** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге

		Міндеті : Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету **Құрастыру** **Міндеті:** пішіндермен таныстыру «домалақ,шаршы, үшбұрыш,шеңбер»	мен олардың адамдарға қатынасын түсіну. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Міндеті:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру.. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту.	жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдермен таныстыру;	үйрету. **Қимылды ойыны:** «Қияр мен қызанақ жинау **Математика** **Құрастыру** **Міндеті:** материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, сөзу, құрастыру, жаю, тегістеу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап беру, аяқ киімінің бауын байлау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** балаларға желдің бағытта соғып тұрғанын леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек**: Балаларға желдің	**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс,	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,

		шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын: «Алманы жұл»** **Ойын мақсаты :** балаларды секіруге үйрету.	бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балаларармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балдардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістіктітікті бағдарлауға үйрету.	**Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешіндіру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Қаз бен балапандар». **Мақсаты:** Балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл кімнің дауысы?». **Мақсаты:** Балаларды есту арқылы әр түрлі дауыстарды айыра білуге үйрету.«Н» және «Қ» дыбыстарын дұрыс және анық айтқызу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Қимылды ойын:«Үкі»** **Мақсаты:** Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** Асилия мен Азимжан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Азаматпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру	**«Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Сиқырлы қорапша». **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешіндіру, шкафқа киімдерін дұрыс орналастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	**17:30 -**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				

Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**18:00**	айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (23.10.2023-27.10.2023ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес ойыны)	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Автобус және көліктерді қарастыру». **Мақсаты:** Балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.	**Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	**«Ақылды машиналар» Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	**Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты:** тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық				

		Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма біріңде Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойынның атауы: «Шақырған кім?». **Мақсаты:** Балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу.	**Қимылды ойын: «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	**«Жол әліппесі»** **Мақсаты:**балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін ме ңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ер ежесін сақтауға үйрету.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді.	**Әңгімелесу Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту.

		таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	**Музыка.** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	құрылыс материалдарымен жұмыс (кубик, цилиндр үш қырлы призма, кірпіш). **Шығармашылық** **Міндеті:**сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті** Балалардың көше қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту	отырып сурет салуға үйрету	пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 - 12:00	.**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын	.**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау ,	**.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін	.**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі

		күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»**	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»**	көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Ара мен шегіртке» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту	**Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»** **Ойын мақсаты :**балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	**«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,атта	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Балықты бақылау». **Мақсаты:** Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу.Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				рын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...		
		Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Автобус және көліктерді қарастыру». **Мақсаты:** Балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	**Әңгіме құрастыру** « Үй қауіпсіздігі» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мариямға көше қауыпсіздігін түсіндіру	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге	**16:30**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

дайындық.	- 16:50	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты :**балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». **Білім беру саласы:** Қатынас. **Мақсаты:** Балаларды әтештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ-АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. **Міндеттері:** Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	**Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамытў.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол,	18:00	Кеңес:	Ембикенің кеңесі:	Өзара дербес	Ата-аналарға кеңес:	Өзара дербес

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**- 18:30**	«Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы	«Дәрумендер - денсаулық кепілі» .	әрекеттер	Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.10.2023-03.11.2023 ж.)
Ортаңғы«Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: : «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің достарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын«**Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын** «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Суретпен әңгіме:** «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр ата келсін қасыңа				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.** Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?»	**Қимылды/ойын :** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Қоршаған ортаман танысу** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. «Қояндар алаңы». **Шығармашылық** **Міндеті:** Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже,	**Музыка.** **Міндеті:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға аяқ театры арқылы ертегіні баяндап айту , ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. **Шығармашылық** **Міндеті**:Әдіс тәсілі Шығармашылық жұмысқа қолдарын шынықтыру,мүсіндеуге	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру.. **Математика негіздері.** **Міндеті:Заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған	**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеттері** Сөйлету арқылы әдеби ертегілерді айтып үйрену **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету **Құрастыру**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Түрлі бағытта жүру. Арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру.Алға жылжи отырып секіру. **Құрастыру** **Міндеті:** Туған ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу,тазалыққа, жанашашылыққа

		апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. **<u>Математика негіздері.</u>** **<u>Міндеті:</u>** Ауыр жеңіл мөлшерлерін табуға үйрету	биімдеу	материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:** Мүсіндеу жұмысында қолданылатың материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдермен таныстыру;:	**Міндеті:** балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, дұрыс орналастыра білуге үйрету **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:**Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	**«Ара мен шегіртке»** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту	**Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты**: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Дидактикалық ойынның атауы:** «Сиқырлы қорапша». **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Асия Мариям Абдулазиз **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Шақырған кім?». **Мақсаты:** Балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Самир,Камрон,Хадича музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Қыс мезгілі туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	**«Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:** Балалар ды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру Жинақылыққа тәрбиелеу.				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	**Кеңес**«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер: Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06.11.2023-10.11.2023ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын«**Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма бірінде				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтар ын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді	**Құрастыру** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу міндеті:** Суреттер қарастыру (суреттер, ойыншықтар, мультфильм кейіпкерлері және т.б.).Балалардың мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың үй қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 3 м төрттағандап еңбектеу. Жатығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:** Балаларға адамның дене

		сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету **Құрастыру** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық** **Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті** Суреттеу арқылы мүсіндей алуға дағландыру **Музыка.** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкал ық қабілетін дамыту	туралы білімдерін дамыту. **Математика негіздері.** **Міндеті**. Балаларға 5 дейин заттарды санауды үйрету. **Құрастыру** **Міндеті**. Ірі құрылыс материалдарымен жұмыс (кубик, цилиндр үш қырлы призма, кірпіш). **Шығармашы лық** **Міндеті:**сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті** Балалардың көше қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың	(мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Шығармашылық Міндеті :** Заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету	мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **Математика құрастыру** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету

				сөздік қорын байыту		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 - 12:00	**Желді бақылау** **Мақсаты**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	**Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: *желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек** Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету
Серуеннен оралу	**12:00 -**	Балалардың дұрыс шешінуін. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	12:20					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Ара мен шегіртке» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту	**Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»** **Ойын мақсаты :**балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	**«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Балықты бақылау». **Мақсаты:** Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу.Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Үй жануарлары туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты:	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Автобус және көліктерді қарастыру». **Мақсаты:** Балаларды	**Әңгіме құрастыру** «Қыс мезгілі» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мариямға қыс мезгілі тұралы түсіндіру	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке,

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	білдіретін сөздермен байыту		шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға	**Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». **Білім беру саласы:** Қатынас. **Мақсаты:** Балаларды әтештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ-АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. **Міндеттері:** Көлік	**Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.

		тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту.			түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	**Кеңес**«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Кеңестермен бөлісу	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова

ЦИКЛОГРАММА

III -апта (13.11.2023-17.11.2023 ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
«Сәлеметсің дер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын«**Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 4-5 мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма бірінде.				
Ойындар,	**9:00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
«Ойнайықта, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:20	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін қалыптастыру - «Ойыншықтарға қонаққа барамыз. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеттері**:Балалардың мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға аяқ театры арқылы ертегіні баяндап айту , ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. **Музыка** **Міндеті:** : балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, сезіне білуге үйрету. **Шығармашылық** **Міндеті :** Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеттері:** балаларды ертегі мазмұнына	**Математика Құрастыру** **Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; **Шығармашылық** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай жаңбырдың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату **Шығармашылық** **Міндеті:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу.	**Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту **Шығармашылық** **Міндеті :** Дөңгелектің ішіне кішкентай

		Шығармашылық **Міндеті :** Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету **Құрастыру** **Міндеті:** пішіндермен таныстыру «домалақ,шаршы, үшбұрыш,шеңбер»	әсерленуін ояту..Сахнада бейнеленген жануарлар мен олардың адамдарға қатынасын түсіну. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру.. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту.	**Математика** **Құрастыру** **Мақсаты:** Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдермен таныстыру;	көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. **Қимылды ойыны:** «Қияр мен қызанақ жинау **Математика** **Құрастыру** **Міндеті:** материалдармен, құралдармен таныстыру; , мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап беру, аяқ киімінің бауын байлау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты:** — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Еңбек:** қардан құрлыс	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін*	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты :** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	**Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).

		ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Ку түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	*молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Еңбек** Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешіндіру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және	**15:10 -**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.				

сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:40**	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Қаз бен балапандар». **Мақсаты:** Балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл кімнің дауысы?». **Мақсаты:** Балаларды есту арқылы әр түрлі дауыстарды айыра білуге үйрету.«Н» және «Қ» дыбыстарын дұрыс және анық айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Қимылды ойын:«Үкі»** **Мақсаты:** Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** Асилия мен Азимжан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	**Психологтың жұмысы:** Азаматпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.

					ұстауға үйрету.	
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балала рды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру	**«Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдық қа үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Сиқырлы қорапша». **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешіндіру, шкафқа киімдерін дұрыс орналастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	**18:00 - 18:30**	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы	Ата-аналарға кеңес:«Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді Қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		әңгімелесу				

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (20.11.2023-24.11.2023ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Суретпен әңгіме:** «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма біріңде Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын»				

		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтар ын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -	**Құрастыру** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу міндеті:** Суреттер қарастыру (суреттер, ойыншықтар, мультфильм кейіпкерлері және т.б.).Балалардың мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. **Математика**	**Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың үй қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 3 м төрттағандап еңбектеу. Жатығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны,

		кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету **Құрастыру** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық** **Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	**міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті** Суреттеу арқылы мүсіндей алуға дағландыру **Музыка.** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	**негіздері.** **Міндеті**. Балаларға 5 дейин заттарды санауды үйрету. **Құрастыру** **Міндеті**. Ірі құрылыс материалдарымен жұмыс (кубик, цилиндр үш қырлы призма, кірпіш). **Шығармашылық** **Міндеті:**сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті** Балалардың көше қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту	қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Шығармашылық Міндеті :** Заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету	аузы, құлағы және т.б. бар). **Математика құрастыру** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету

		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтар ын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -	**Құрастыру** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу міндеті:** Суреттер қарастыру (суреттер, ойыншықтар, мультфильм кейіпкерлері және т.б.).Балалардың мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. **Математика**	**Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың үй қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 3 м төрттағандап еңбектеу. Жатығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны,

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 - 12:00	**Желді бақылау** **Мақсаты**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	**Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: *желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек** Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Күу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Ара мен шегіртке» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін	**Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»** **Ойын мақсаты :**балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	**«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Қарды бақылау». **Мақсаты:** Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу.Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		дамыту		қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...		
		Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Автобус және көліктерді қарастыру». **Мақсаты:** Балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	**Әңгіме құрастыру** « Жыл мезгілдері» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мариямға Азимжанға Асылымға қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты :**балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Затғық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». **Білім беру саласы:** Қатынас. **Мақсаты:** Балаларды әтештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ-АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. **Міндеттері:** Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	**Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	**17:30 -**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				

Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**18:00**	айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** - **18:30**	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі» .	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (27.11.2023-01.12.2023 ж.)
«Радость» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Өзім туралы

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 27.11.2023ж**	**Сейсенбі 28.11.2023ж**	**Сәрсенбі 29.11.2023ж**	**Бейсенбі 30.11.2023ж**	**Жұма 01.12.2023ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралытуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	**«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.**Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	**Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30** **-** **9:00**	**Ойын- жаттығу** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алғақарайозбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Өз есіміңді ерекше ата»** **Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған	**9:15** **-** **10:20**	**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларды	**Құрастыру** **Математика** **Міндеті:** Геометриялық	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс	**Қоршаған ортамен таныстыру**

оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		шығарма кейіпкерімен таныстыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Құрастыру Матиматика Міндеттері**: Көрнекі негізінде 7.8.9.10 сандарының пайда болуы.	фигураларды балалармен таныстыру. **Қазақ тілі** Тілдегі барлық дыбыстарды үйрету арқылы сауаттарын ашу. **Қоршаған ортамен таныстыру. Дене шынықтыру. Міндеті:** Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының отбасы мүшілерін атай алуға білуі.	**Дене шынықтыру. Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту.	анықтауды бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері Әдіс-тәсілі:** 1. Көрсету түсіндіру, сылдырмақтар. 2. Көрнекілік ойын, жұппен жұмыс. 3. Ермексаз атауымен таныстыру. 4. Жапсыру түрлерін үйрету. **Құрастыру Математика Міндеті:**Геометриялық пішіндерментаныстыра отырып қиы құрастыра білуге жаттықтыру	**Дене шынықтыру. Міндеті:** Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы, әңгіме. **Құрастыру Математика Міндеті:** Қағаздан құрастыру. **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру. 1. сурет құрастыру арқылы дамыту. 2. Мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту. 3. Жапсыру арқылы ой өрісін кеңейту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**.Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	**Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау** *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. **«Аққулар мен қаздар»** Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарға арналған азық дайындау** Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды ныгыздап байлау,	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	**Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру	**Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** *Бақылау* Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері құрап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.

			жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.			
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	.**Тапқыр қоян**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. .	.**Нан қайдан шығады**? ертегісін оқып беру.	.**Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	.**Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарынды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойын**: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықтарым. **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойнышықты әдемі жинауды үйрету.	**Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар).	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықтарым. **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойнышықты әдемі жинауды үйрету	**Сөйлемді дамыту Қазақ тілі Міндеттері:** Үлкенге құрмет кішіге ізет. 2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз және дыбыс терминдері туралы түсініктері
		Жеке баламен	**Дидактикалық**	**Музыкалық-**	**Дидактикалық**	**Жеке баламен**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын **Мақсаты:** тілдің граматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**ойынжаттығу:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** тәрбиеші сөйлемдер айтады балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**ырғақтық жаттығулар.** Іңкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**ойынжаттығу:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** тәрбиеші сөйлемдер айтады балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**жұмыс:** Мақсаты: Құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**.«Ұялардағы балапан құстар »** **Мақсаты:**Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	**.Лақтыр және ұтып ал** **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	**Шар жарылды** **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау.	**Лақтыр және ұтып ал** **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру	**.Ақ қоян** **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (04.12.2023-08.12.2023 ж.)
Ортаңғы«Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 04.12.2023ж**	**Сейсенбі 05.12.2023ж**	**Сәрсенбі 06.12.2023ж**	**Бейсенбі 07.12.2023ж**	**Жұма 08.12.2023ж**
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің достарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары не істейді?» Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр ата келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді»	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар»	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты:	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық

		Мақсаты:Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Мақсаты:Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	сөйлеуге үйрету	киімдері» Мақсаты:балала рға тазалық туралы үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Қоршаған ортаман танысу** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. «Қояндар алаңы». **Шығармашылық** **Міндеті:** Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. **Математика негіздері.** **Міндеті:** Ауыр жеңіл мөлшерлерін табуға үйрету	**Музыка.** **Міндеті:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға аяқ театры арқылы ертегіні баяндап айту , ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. **Шығармашылық** **Міндеті**:Әдіс тәсілі Шығармашылық жұмысқа қолдарын шынықтыру,мүсіндеуге биімдеу	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру.. **Математика негіздері.** **Міндеті:Заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық** **Міндеті:** Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу,	**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеттері** Сөйлету арқылы әдеби ертегілерді айтып үйрену **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету **Құрастыру** **Міндеті:** балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, дұрыс орналастыра білуге үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Түрлі бағытта жүру. Арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру.Алға жылжи отырып секіру. **Құрастыру** **Міндеті:** Туған ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу,тазалыққа, жанашашылыққа тәрбиелеу. Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру **Шығармашылық** **Міндеті:**Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту

				құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдермен таныстыру;:	Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - *Қардың* қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	**Қара қарғаны бақылау** —Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; —Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Ара мен шегіртке» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту	**Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар»** Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	**«Жыл мезгілдері» Мақсаты**: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Ертегі бізде қонақта: **«Шалқан »** ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Дидактикалық ойынның атауы:** «Сиқырлы қорапша». **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Асия Мариям Абдулазиз **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Хуснора Асылым Имона Ойша мен психологиялық жұмыс жүргізу	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Самир,Камрон,Хадича музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Қыс мезгілі туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	**«Қаздар мен аққулар» Мақсаты:** Балалар ды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру Жинақылыққа тәрбиелеу.				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Кеңестермен бөлісу Психологпен кеңес	Еркін ойындар Дербес ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер: Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.112.2023-15.12.2023ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: : «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Үй құстары неістейді?» Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма біріңде Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын»				

		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтар ын дамыту	**Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** **«Қаракұс пен балапандар»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15** **-** **10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды	**Құрастыру** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету.	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу міндеті:** Суреттер қарастыру (суреттер, ойыншықтар, мультфильм кейіпкерлері және т.б.).Балалардың мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту.	**Көркем әдебиет. Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың үй қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 3 м төрттағандап еңбектеу. Жатығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы,

		көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету **Құрастыру** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық** **Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	**<u>көркем әдебиет</u>** **міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті** Суреттеу арқылы мүсіндей алуға дағландыру **<u>Музыка.</u>** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	**<u>Математика негіздері.</u>** **Міндеті**. Балаларға 5 дейін заттарды санауды үйрету. **<u>Құрастыру</u>** **Міндеті**. Ірі құрылыс материалдарымен жұмыс (кубик, цилиндр үш қырлы призма, кірпіш). **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:**сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті** Балалардың көше қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту	төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **<u>Шығармашылық</u>** **<u>Міндеті :</u>** Заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету	аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **<u>Математика құрастыру</u>** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<table>
<tr><td>дайындық.</td><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td>10:40
-
12:00</td><td>Желді бақылау
Мақсаты:
— өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
— табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
Еңбек
Сырғанақ төбешік соғу
Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.
Қимылды ойын «ең мерген кім?».
Мақсаты:
.</td><td>Боранды күнді бақылау
Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.
Еңбек
Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.
Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Желдиірмен».
Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</td><td>Бақшаны бақылау
Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.
Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу
Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;
— Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Қимылды ойындар:
«</td><td>Маусымдық өзгерістерді бақылау
Мақсаты:
— Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);
— Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.
Еңбек
Ағаштар түбін қармен көму..
Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..
Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау
.</td><td>Қардың түсуін бақылау
Мақсаты:
- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.
Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.
Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын
«Ыстық-суық».
Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12:00
-
12:20</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»
Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»
Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>«Ара мен шегіртке»
Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td><td>«Ұр тоқпақ»
ертегісін оқып беру.</td><td>«Екі әтеш»
ертегісін оқып беру.</td><td>«Шұбар тауық»
ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td><td>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.
Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.</td></tr>
</table>

шаралары.Ойындар						
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**«Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:** Балалрды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Балықты бақылау». **Мақсаты:** Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу.Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Құстар туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Асия Мариям Абдулазиз **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** «Қыс мезгілі» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мариямға қыс мезгілі тұралы түсіндіру	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Самир,Камрон,Хадича музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық.	**16:30 -**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	16:50					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға тәрбиелеу;.	**Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». **Білім беру саласы:** Қатынас. **Мақсаты:** Балаларды этештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ-АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. .	**Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	**Кеңес**«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Кеңестермен бөлісу	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова

ЦИКЛОГРАММА

III -апта (19.12.2023-22.12.2023 ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
«Сәлеметсің дер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
			Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 4-5 мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма біріңде.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Дидактикалық ойынның атауы: «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір	**Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды**	**Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа	**Әңгімелесу** «Меніңсүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:**Балалардың сөздікқорын ойыншықтардыңатаула

			сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту.Көкеністерді, жемістерді ажыратуға үйрету.	**ата»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсен ділігін артыру.	тәрбиелеу.	рымен байыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**		**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға аяқ театры арқылы ертегіні баяндап айту , ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. **Музыка** **Міндеті:** : балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, сезіне білуге үйрету. **Шығармашылық** **Міндеті :** Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** балаларды ертегі мазмұнына әсерленуін ояту..Сахнада бейнеленген жануарлар	**Математика** **Құрастыру** **Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; **Шығармашылық** **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Дене шынықтыру**	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалар дың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай жаңбырдың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату **Шығармашы лық** **Міндеті:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу. **Математика** **Құрастыру** **Мақсаты:** Мүсіндеу	**Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. **Көркем әдебиет** **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту **Шығармашылық** **Міндеті :** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге

			мен олардың адамдарға қатынасын түсіну. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Міндеті:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру.. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту.	жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдермен таныстыру;	үйрету. **Қимылды ойыны:** «Қияр мен қызанақ жинау **Математика** **Құрастыру** **Міндеті:** материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап беру, аяқ киімінің бауын байлау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**		**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс*	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе*	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,*

			орындауларын бақылау.	*жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету		*ептілігін, қызығушылығын дамыту.*
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешіндіру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**		**«Үй жануарлары» Мақсаты**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Қаз бен балапандар». **Мақсаты:** Балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл кімнің дауысы?». **Мақсаты:** Балаларды есту арқылы әр түрлі дауыстарды айыра білуге үйрету.«Н» және «Қ» дыбыстарын дұрыс және анық айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Асилия мен Азимжан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Азаматпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**		**Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру	**«Допты тордан лақтыр» Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Сиқырлы қорапша». **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

						Сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешіндіру, шкафқа киімдерін дұрыс орналастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		Ата-аналарға кеңес:«Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді Қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.12.2023-29.12.202ж.)
Ортаңғы «Радость» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тұралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары не істейді?» Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма бірінде Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа				

		Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты:Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Мақсаты:Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Дене сапаларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Міндеті:** сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету	**Құрастыру** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. **көркем әдебиет міндеті:** Ертегі айту арқылы сөйлеуді дамыту **шығармашылық міндеті**	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу міндеті:** Суреттер қарастыру (суреттер, ойыншықтар, мультфильм кейіпкерлері және т.б.).Балалардың мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. **Математика негіздері.** **Міндеті**. Балаларға 5 дейин заттарды санауды үйрету.	**Көркем әдебиет.** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардың үй қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту **Құрастыру математика** **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету **Шығармашылық**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 3 м төрттағандап еңбектеу. Жатығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **Математика**

		Құрастыру **Міндеті:** құрастыру материалдарымен таныстыру және үйшік құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру **Шығармашылық** **Міндеті:**Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	Суреттеу арқылы мүсіндей алуға дағландыру **Музыка.** **Міндеті:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	**Құрастыру** **Міндеті**. Ірі құрылыс материалдарымен жұмыс (кубик, цилиндр үш қырлы призма, кірпіш). **Шығармашылық** **Міндеті:**сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті** Балалардың көше қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту	**Міндеті :** Заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салуға үйрету	**құрастыру** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет**. Міндеттері:Тіл дамыта отыра өз ойларын еркін айтуға үйрету
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 - 12:00	**Желді бақылау** **Мақсаты**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	**Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: *желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек** Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін*

		Еңбек Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдіірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	*молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Ара мен шегіртке» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Ұр тоқпақ»** ертегісін оқып беру.	**«Екі әтеш»** ертегісін оқып беру.	**«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бұл не екенін тап». **Мақсаты:** Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту	**Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»** **Ойын мақсаты** :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	**«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Қарды бақылау». **Мақсаты:** Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу.Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
		Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру)	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Автобус және көліктерді қарастыру». **Мақсаты:** Балаларды	**Әңгіме құрастыру** « Жыл мезгілдері» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мариямға Азимжанға Асылымға қыс мезгілінің	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын

		Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға көмектесу.	атауларын білдіретін сөздермен байыту	ерекшеліктерін түсіндіру	үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Бақша мен баубақша». **Мақсаты:** Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік белгіге жылдам реакция жасауға тәрбиелеу; есту қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**«Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	**Дидактикалық ойынның атауы:** «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». **Білім беру саласы:** Қатынас. **Мақсаты:** Балаларды әтештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ-АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. **Міндеттері:** Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктің негізгі бөлшектерін атауларын есңне сақтауға	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.

					көмектесу.	
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі» .	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова

«Айдана»бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

Бекітемін
«Айдана»бөбекжай-бақшасы
жеке мекемесінің
меңгерушісі С.Алтыкулова

10-03

Циклограмма апталық жоспар

«Радость» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Абдуллаева Д

Ақсукент 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.01.2024-05.01.2024 ж.)
«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»

Тақырыпша:Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.2024ж**	**Бейсенбі 04.01.2024ж**	**Жұма** 05.01.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
				«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Жабайы жануарлар» Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны	**Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді

					жарысады	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**			**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үш бұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	**Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті:**Балар ды геометриялық пішіндермен таныстыру. төртбұрыш,шар шы, дөңгелек **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** әдеби шығармалармен таныстыра отыра өз ойларын жеткізе алуға үйрету **Шығармашыл ық** **Міндеті:** Құрастыру арқылы қол моторикасын дамыту **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Табиғат та ғы ауа райымен таныстыра ,балаларды бауырмалдыққа үйрету	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:** Құрастыру арқылы қол моторикасын дамыту **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшб ұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті:**Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Табиғатта ғы ауа райымен

				Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау		таныстыра ,балаларды бауырмалдыққа үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**			**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** ұстап ал **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.	. **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру

				жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.		
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	**Екі әтеш** ертегісін оқып беру.	**Алдар көсе мен бай» ертегісі**
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	**16:10 - 16:30**	.		**«Қысқы баспана»** ертегісін оқу.	**Сөздік ойын:** «Ұшады-ұшпайды» **М:** мұқият болуға	. **«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті

әрекет.				Үстел үсті ойын	үйрету.	ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**			Бақалар. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»** Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	**18:00 - 18:30**	.	.	Балаларды ауарайына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	. Балаларды ауарайына сай жылы киіндірулерін ескерту.

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.						

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.01.2024-12.01.2024 ж.)
«Радость»ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»

Тақырыпша:Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс	**«Қыс» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс

		еңбек түрлері туралы әңгімелеу	мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	**Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Сөйлемді дамыту**	**Музыка.** **Міндеті:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру.Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет.** **Міндеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде	**Математика негіздері.** **Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Шығармашылық**» **Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік	**Шығармашылық** **Міндет:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Құрастыру** **Міндеті:**Балалар ды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **Математика негіздері** **Міндеті:** Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған	**Дене шынықтыру .Қоршаған орамен таныстыру** **Міндеті:**Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **Математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Міндеті:**Геомет риялық пішіндермен таныстыру.жоға ры төмен ұғымдар қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу **Шығармашы лық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар

		Көркем әдебиет **Міндеті:**Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау	түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту **Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту	қорын молайту. **Көркем әдебиет** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, **Қоршаған ортамен танысу.** Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру	заттарды айта білуге ынталандыру **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет.** **Міндеті:**Балалар дың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету	2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Жайсыз ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. **Қимылды ойын:** Үшінші артық	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге,	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	**Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-

		Мақсаты:Шапшандық қа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.	**Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	**Қимылды ойын:** ұстап ал **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.	қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	**Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру.	**Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру.	**Екі әтеш** ертегісін оқып беру.	**Қыран мен құзғын**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов **Мақсаты:**Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	**«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	**Сөздік ойын:** «Ұшады-ұшпайды» **М:** мұқият болуға үйрету.	**Д/о**: «Дәл осындай пішінді тап» **М:**Ойлауқабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.**Д/о:** «Мынау қай пішін?» **М:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	**.Сюжетті ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.

Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райынасай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.01.2024.19.01.2024ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»

Тақырыпша:Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Құстар әлемі» Мақсаты:** балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Мен танимын» Мақсаты:** Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	**«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Балапандар» Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз,++++++++++++++++ Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Шығармашылық** **Міндеті:**Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті** Сөйлеуді дамыту арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнымен таныстыру **Математика негіздері.** **Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек,	**Сөйлемді дамыту**» **Міндеті:**Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **Музыка** **Тақырыбы** **Міндеті:** Өз отанын сүюге,қадірлеуге баулу **Көркем әдебиет.** **Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу **Құрастыру Міндеті** :Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.** **Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру** **Математика негіздері.** **Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан	Сөйлеуді дамыту **Міндеті**: Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1. Көрсету түсіндіру, сылдырмақтар. 2. Көрнекілік ойын, жұппен жұмыс. 3. Ермексаз атауымен таныстыру. 4. Жапсыру түрлерін үйрету. **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Геометриялық пішіндерментанысты ра отырып қиы құрастыра білуге жаттықтыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту Сөйлеуді дамыту **Міндеті**: Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.

		үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Құрақ көрпе» **Мақсаты:** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Табиғаттағы құбылыстар мен таныстыра отыра ойлау қабілетін арттыру	бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету.		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн	**Бақшаны бақылау Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	**Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы	**Қардың түсуін бақылау Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту;

		ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Қимылдыойындар:** «Құтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды құа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кімкүштіе**ртегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд				
«Ас дәмді	**15:40**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	- **16:10**	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** - **16:30**	**Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру.	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылысматериалдары менойын. **Д\о** ойын: «Жоғары - төмен»	**Д\оойын:** «Қима суреттерді құрастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:**Заттардыңата уларынатау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	**16:30** - **16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50** - **17:20**	Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	**17:20** - **17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен,	**18:00** - **18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың

ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.			кеңестер			тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.01.2024.26.01.2024 ж.)
«Радость» ортаңғы тобыОтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»

Тақырыпша:Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің	**«Қыс» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс	**«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі	**«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс

		әңгімелеу	ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	туралы әңгімелеу	шыршаны жарысады	мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет**	**Музыка.** **Міндеті:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру.Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет.** **Міндеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту **Құрастыру**	**Математика негіздері.** **Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Шығармашылық**» **Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту.	**Шығармашылық** **Міндет:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Құрастыру** **Міндеті:**Балалар ды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **Математика негіздері** **Міндеті:** Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге	**Дене шынықтыру .Қоршаған орамен таныстыру** **Міндеті:**Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **Математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Міндеті:**Геомет риялық пішіндермен таныстыру.жоға ры төмен ұғымдар қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке

		Міндеті:Әріптерді қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау	**Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту	**Көркем әдебиет** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, **Қоршаған ортамен танысу.** Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру	ынталандыру **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет.** **Міндеті:**Балалар дың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету	тәрбиелеу **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Жайсыз ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. **Қимылды ойын:** Үшінші артық **Мақсаты**:Шапшандық қа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** ұстап ал **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп,	**Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай

		үйрету.		**Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.	балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	**Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру.	**Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру.	**Екі әтеш** ертегісін оқып беру.	**Қыран мен құзғын**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

шаралары.Бесін ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов **Мақсаты:**Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	**«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	**Сөздік ойын:** «Ұшады-ұшпайды» **М:** мұқият болуға үйрету.	**Д/о**: «Дәл осындай пішінді тап» **М:**Ойлауқабілетіндамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.**Д/о:** «Мынау қай пішін?» **М:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.**Сюжетті ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Балалардыауарайынасайжылыкиіндірулерінескерту.	Құстарғаарналғанүйшікжасауларынсұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (29.01.2024-02.02.2024ж.)
«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша:Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайптар әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Кішкентай шырша» Мақсаты:** Қыс туралы ән орындау	**«Қыс келді» Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеу	**«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Аққала жасаймыз». Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Шығармашылық** **Міндеті:** Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін, таңдай білуді дамыту, ұқыптылыққа және еңбектене білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ, жұмсақ қоян, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.);ойыншықтардың атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру;	**Құрастыру** **Міндеті:**Геометриялық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету.Педагогикалық технологиялар: түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелеу **Музыка.** **Міндеті :**Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.	**Математика негізді.** **Міндеті:**Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. «>», «<» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың биіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту**	**Шығармашылық** **Міндеті:**Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының	**Құрастыру** **Міндеті:**Геометрия лық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету.Педагогикалық технологиялар: түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелеу. **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогты

		Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу **Міндететі :**Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру.Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **Математика негізді.** **Мақсаты:**Балаларғасандарды салыстыруғаүйрету. «>», «<таңбаларыментаныстыру жәнешарттыөлшембойынша заттардыңбиіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру		**Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту	таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	ң соңынан жүру,жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылдыойындар:**	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту;

		ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	«Күтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кімқұшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.				

		6. Төсектен тұру.6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылысматериалдарыменойын. **Д\о** ойын: «Жоғары - төмен»	**Д\оойын:** «Қима суреттерді құрастыру» **Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	**17:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	- 17:30	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларынкешіктірмейтөлеулерінескерту.	Ата – аналарменбалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (05.02.2024-09.02.2024ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Көліктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	**«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Басыңааллабақберсін Не берсе де нақберсін Білімнақылайтуға Жалықпайтынжақберсін				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	. **Шығармашылық** **Міндеті :**Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; **Дене шынықтыру.** .**Міндеті:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді үйрету. музыка ырғағына сәкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.қолмен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Жалпы белгілері	**Музыка.** **Мақсаты:**Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. **Құрастыру** **Міндеті** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Математика** **Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. **Шығармашылық** **Міндеті:**Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде	**Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке,

		бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. **Құрастыру** **Міндеті:**Сұлбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу **Математика** **Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Табиғаттың тылсым күштерімен таныстыру	ажйлы түсін кеңейту **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Тақырыбы:**Шаршы. Үлкен – кіші **Мақсаты:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргізіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету	олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту **Көркем әдебиет** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, **Қоршаған ортамен танысу.** Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру	ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру	өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты***: Заттардылақтыруғажаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	**Бір бақыр бөкпене**ртегісін оқып беру.	**Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру.	**Еркe қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру.	**Сабыр** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну	**15:10**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут)				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**- 15:40**	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, аркаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, аркаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, аркаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, аркаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдантұру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» **Қ/О:** «кайсысы жылдам қозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойыншадыбыстардыңдұрысайтылуынбекітубалалардыңсөз тіркестеріндұрысайтуынқадағалау.	**Л/О**: «Логика пойызы»**М:**ойлау ,естесақтауқабілеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізебілугетәрбиелеу	**М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл –	**16:50**	**Қыз –қуу**	**Түйілген орамал.**	**Соқыр теке.**	**Сақина жасыру.**	**Қуыр-қуыр**

қозғалыс ойындары	- 17:20	Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалаларды айналасынажинапалады да	Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	**қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафететатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбеккеараласуытуралы	Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойындары	Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркін ойындары Сауболыңдар!

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (12.02.2024-16.02.2024ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Көліктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенін саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	**«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Басыңааллабақберсін Не берсе де нақберсін Білімнақылайтуға				

		Жалықпайтынжақбересін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер карастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	. **Шығармашылық Міндеті :**Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; **Дене шынықтыру. .Міндеті:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді үйрету. музыка ырғағына сәкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.қолмен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет**	**Музыка. Мақсаты:**Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. **Құрастыру Міндеті** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Шығармашылық Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі ажйлы түсін кеңейту **Математика негіздері.**	**Дене шынықтыру. Міндеті:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Математика Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. **Шығармашылық Міндеті:**Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік,	**Құрастыру Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру. Міндеті:** Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. **Құрастыру Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Балалар ды

		Міндеті:Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. **Құрастыру** **Міндеті:**Сұлбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу **Математика** **Міндеті:**Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Табиғаттың тылсым күштерімен таныстыру	**Құрастыру** **Тақырыбы:**Шаршы. Үлкен – кіші **Мақсаты:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету	эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту **Көркем әдебиет** **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, **Қоршаған ортамен танысу.** Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру	**Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру	мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,бі

						лімдерін арттыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** Заттардылақтыруғажаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- **15:10**	**Аңқау мен ұры** ертегісін оқып беру.	**Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.**	**Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру.	**Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру.	**Сабыр** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, аркаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, аркаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, аркаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, аркаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдантұру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» **Қ/О:** «кайсысы жылдам қозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сактау қабілеттерін дамыту.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойыншадыбыстарды ңдұрысайтылуынбекі тубалалардыңсөзтірк естеріндұрысайтуынқ адағалау.	**Л/О**: «Логика пойызы»**М:**ойлау ,естесақтауқабілетт еріндамыту.өзпікірі ннақтыжеткізебілуг етәрбиелеу	**М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінд ер туралы білімдерін бекіту.

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыай наласынажинапалады да	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	**Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	**Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафететатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбекк ееараласуытуралы	Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркіной ындары	Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркін ойындары Сауболыңдар!

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (19.02.2024-23.02.2024 ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.	**«Бағдаршам»** Балаларға қызыл,сары,жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	**«Сақта жолдың тәртібін»** Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	**Жұмбақ жасыру ойыны** «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 10-12мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандықберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсіңқасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	**«Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір касиеттері бойынша

		дамыту		таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	тәрбиелеу.	салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Коршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру Математика Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту	**Математика негіздері Міндеті:** Сандарды дұрыс және кері қарай санауды үйрету **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** .**Міндеті:** отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып ойын ойнатқызу.Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «иреленеп» еңбектеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Міндеті:**балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру	**Дене шынықтыру. Міндеті:**Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Құрастыру Міндеті:** Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу **Шығармашылық Міндеті:**Қолдарын дамыту арқылы сурет салуға,мүсіндеуге үйрету **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту Міндеттері.**әдеби шығармаларды театрландыру арқылы сөйлеу мәдениетін арттыру	**Сөйлемді дамыту Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру	**Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 -**	**Күзгі өрмектің ұшуын бақылау**	**.Топырақты бақылау.** *Бақылау*	**.Алғашқы суық түскенін бақылау**	**.Тоғанды бақылау** *Бақылау*	**Шалшықтарды бақылау**

	12:00	*Бақылау* Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркемсөз*	Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	*Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	*Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдыққызығушылықтарында мыту,
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Мақтаншақ қоян** ертегісін оқып беру	**.«Түлкі мен тырна»** ертегісін оқып беру.	**Гулертегісін оқып беру.** - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Айлакер түлкі.** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар**(2-3 минут) Оянужаттығу. Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Баланы ойыншықпен қызықтыру.**Мақсаты:**Балаларды топтағы ойын бөлме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету.	**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балаларды ң ой қиялын дамыту.	**«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойынш ықтардың атын атай білуге үйрету.

. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	**« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	**« Бақалар »Мақсаты:** Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	**« Құстар мен мысық »Мақсаты:** Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	**« Қара құлақ » Мақсаты:**Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ *Байденова Ж*

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (26.02.2024-01.03.2024 ж.)

«Радость» ортаңғы тобыӨтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	**«Дүкенші» мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру.	**«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	**«Кім болам ?»** Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар	«Пантомима»	**«Шаштараз»** Мақсаты:	**Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды	**«Аспазшы»** Мақсаты:

(ҰОҚ) дайындық		суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсыны п, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеү йрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларды шығарма кейіпкерімен таныстыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Құрастыру Матиматика** **Міндеттері**: Көрнекі негізінде 7.8.9.10 сандарының пайда болуы. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Бір-бірден сап тізбекке тұру**Мақсаты:**	**Музыка.** **Тақырыбы:***1.*«Сырғанайық шанамен» **Мақсаты:**«Сырғанайық шанамен» балаларларға ән үйрету және жаттату **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1. Көрсету түсіндіру, сылдырмақтар. 2. Көрнекілік ойын, жұппен жұмыс. 3. Ермексаз атауымен	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру .**Математика негіздері** **Міндеті:**Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. **Шығармашылық** **Міндеті:** Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішінді заттарды, олардың құрылысын, негізгі бөліктерін бейнелеуге үйретуді жалғастыру **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті**: Дыбыстарды дұрыс анықтауды	**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет.**) **Мақсаты:**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтары мыз туралы білімдерін көтеру **Математика негіздері. Құрастыру**	**Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жүгіру мең жүру-күнделікті өмірде көп кездесетін дене жаттығуларыны ң табиғи түрі. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру

		Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну. Спорт залын қарап шығуды ұсыну. Залдың кең екеніне назарларын аудару. Жүгіруге болатынды айтады.	таныстыру. 4. Жапсыру түрлерін үйрету. **Құрастыру Математика Міндеті:**Геометриялық пішіндерментаныстыра отырып қиы құрастыра білуге жаттықтыру	бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру **Шығармашылық Міндеті**: Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсңндей алуға өолдарын жаттықтыру	**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет** **Мақсаты:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру **Шығармашылық Міндеті** Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсңндей алуға өолдарын жаттықтыру **Математика негіздері. Құрастыру** .Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге

						уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Мақсаты:**ағаш аттарын есте сактауларын бекіту.	**Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». **Мақсаты:** екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты**: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:***аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру **Жаттығу ойындары** Секіру **Мақсаты:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ ертегісін оқып беру	**Ай мен күн** ертегісін оқып беру.	**Түлкінің күлкісі** ертегісін оқып беру.	**Нағыз ханша** ертегісін оқып беру.	**Жұмсауық келін** ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдантұру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз,	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Ойнауға досым шақырып тұр.**Мақсаты:**Балалард ы бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	**«Жаңылтпаштар» Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.**Дидактикалы қ ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:** Шапшаң	**Ойын: «Сөз қос»Мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	**Ойын: «Қай Мамандық иесі?» Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар

		мұғалім-дәрігер)		қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).		қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Қыз қуу** ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	**Күрес**-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (04.03.2024-07.03.2024ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша:Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Монданақ» ойыны **Мақсаты :** Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	**«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	**«Ақшымшық»** ойыны **Мақсаты :** Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды.	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**8-Наурыз аналар күні**
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу:** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» **Мақсаты :** әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	**«Ханталапай»** ойыны **Мақсаты :** Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	**«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану **Сөйлеуді дамыту.**	**Музыка.** **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:**Сурет	**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын	**Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті:**Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. төртбұрыш,шаршы, дөңгелек **Көркем әдебиет**	

		Көркем әдебиет **Міндеті:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.	бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Түрлі түсті шарлар әлемі**Мақсаты:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету;	топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Міндеті:**балалар ды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Әріптерді	**Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** әдеби шығармалармен таныстыра отыра өз ойларын жеткізе алуға үйрету **Шығармашылық** **Міндеті:** Құрастыру арқылы қол моторикасын дамыту **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Табиғатта ғы ауа райымен таныстыра ,балаларды бауырмалдыққа үйрету	

				қағаз бетіне түсіре отырып,қандай дыбыс екенін анықтау .		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Сүңгілерді бақылау.** Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** .	**Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. **Қимылды ойын «Жолды тап»**	**Өзендегі мұздың еруін бақылау.** Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. **Қимылды ойын** «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бұқабай мергенертегісін оқып беру.	**Түлкі мен ешкі** ертегісін оқып беру.	**Дүмше молда** ертегісін оқып беру	**Арам түлкі жайында** ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуыңуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. .	**16:10 - 16:30**	Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Ойыншықтың түрлері.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Кел, ойнайық! **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажет ті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.	Ойын: «Сөз қос» **мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	**Ертегілер елінде» Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	«.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қимылды ойын:«Аққу-қаздар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Сақина салу** – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.	**Алтын қабақ (жамбы ату)**шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.03.2024-15.03.2024 ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша:Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер,білім,ақылы »деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Бал аларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	**«Ақылды машиналар»Мақсаты:** Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	**«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:**Ба лаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	**«Не артық?»Мақсаты**:Бал аларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**«Күн мен жаңбыр»Мақс аты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Міндеті:**Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің аулам» туралы әңгіме құрастыру , сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге үйрету. **Дене шынықтыру. Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Математика негіздері. Құрастыру Міндеті:**Өзіне	**Музыка. Міндеті:**Аспаптар туралы түсінік беру және аттарымен атату **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру.. Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру Математика Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту	**Сөйлемді дамыту Міндеті:**Дыбыстард ы дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру	**Құрастыру Математика Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру.. Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме	**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет. Міндеті:**Шығы с күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. **Дене шынықтыру. Міндеті:**Ойынд арды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін

		қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. **Шығармашылық** **Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету	**Математика негіздері.** **Міндеті:**Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету.			дамыту. **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды – артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. **Шығармашылық** **Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға

						үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»**	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей»	**Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балал армен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз

						Қимылды ойын: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	**Ақсақ құла** ертегісін оқып беру.	**Бір өгіз** ертегісін оқып беру.	**Үш қу** ертегісін оқып беру.	**Қорған дуалынан қарағанда**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына				

		көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:** Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	**Мақал-мәтел**: Бір ағáш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	Ұшты-ұшты **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**« Түлкі мен қаздар » Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	**17:20 -**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	17:30					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.03.2024-20.03.2024 ж.)
«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша:Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.		
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғанынберекесінберсін				
Ойындар,	**9:00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	**«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	**«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:20	**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Дене шынықтыру. Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру**	**Дене шынықтыру. Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға	**Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Дене шынықтыру. Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура		

		Математика **Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру.	қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру	жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру.		
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан	**. Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ	**Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан		

		кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.		
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	**Зерделі бала** ертегісін оқып беру.	**Қорған дуалынан қарағандаертегісін** оқып беру		.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)				

Шынықтыру шаралары.Ойындар		Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	**«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	**«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жан уарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Ж ануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту		
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	Ұшты-ұшты **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	. **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».	« Қасқырлар мен лақтар »		
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту		

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.03.2024-29.03.2024 ж.)

«Радость» ортаңғытобы Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша:Жер ана

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	**«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	. **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің аулам» туралы әңгіме құрастыру , сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын	**Музыка.** **Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика**	**Математика негізді.** **Міндеті:**Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. «>», «<» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың биіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету	. **Шығармашылық** **Міндет:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Құрастыру** **Міндеті:**Балалар ды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **Математика негіздері**	. **ене́ шынықтыру .Қоршаған орамен таныстыру** **Міндеті:**Балаларды ң қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **Математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Міндеті:**Геомет риялық пішіндермен таныстыру.жоға ры төмен ұғымдар қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сөйлем

		ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	**негіздері Құрастыру Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашы лық Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге үйрету **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту	**Міндеті:** Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет. Міндеті:**Балалар дың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету	құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу **Шығармашы лық Міндеттері Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*: Бала	**Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балалармен	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*:	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*: Б	**Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балаларм

		ларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау *.Қимылды ойын*: **«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау *.Қимылды ойын*: **«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	алаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау *.Қимылды ойын*: **«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	ен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.

Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	**Ақсақ құла**ертегісін оқып беру.	**Ақсақ құла**ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**16:10 - 16:30**	**Тақпақ** Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.	**«Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.	**Тақпақ** Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың	**Тақпақ** Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.	**«Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.

		Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту		келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	**Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды	**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың	**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	**Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан

				үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді		жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (01.04.2024-05.04.2023 ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2023ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» **Мақсаты**: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	**Ойын сұрақ**: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Мақсаты** :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік	**«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты:**	**«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны.**	**«Әдемі гүл»** Ойынның	**«Апта күндері» Мақсаты:** Апта

(ҰОҚ) дайындық		бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**Мақсаты**:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	**мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	. **Дене шынықтыру.** Міндеті:. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Мақсаты:**Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып , атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. **Математика негіздері. Құрастыру Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	**Музыка. Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика негіздері Құрастыру Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашы лық**	**Дене шынықтыру. Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **Шығармашылық Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек	**Математика негіздері. Құрастыру Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды – артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **Шығармашылық» Міндеті:**Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. **Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту**	**Дене шынықтыру. Міндеті:**табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтары мыз туралы білімдерін

		Шығармашылық Міндеті:Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндеу туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту;	**Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге үйрету **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру Математика негіздері. Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	**Міндеті:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, **Қоршаған ортамен танысу.** Табиғаттың құбылыстары мен таныстыра отыра білімдерін арттыру	көтеру **Шығармашылық Міндеті** Көркем етіп суреттерін бояй алуға,мүсңндей алуға өолдарын жаттықтыру **Математика негіздері. Құрастыру** .Міңдеттері: Балаларды коршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Суда жүзетін құстарды бақылау.**Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)**Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің	**Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)** Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі	**Бақбақтың өсуін бақылау** Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті	**Желге бақылау жасау**.*Бақылау*: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық

		ұшып келеді **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. .	мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету **«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)** Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.	туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).	болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ МақалмәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. *Қимылды ойын*:
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тындату	**Бір өгіз** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тындату	**Білу және түсіну** ертегісін оқып беру.	**Ізбастыер**тегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек				

ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар		Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойдытүзе, көтербасты Сергіпоян сен енді.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты:** Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету **Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	**Жеке баламен жұмыс**: «Қасқыр мен қоян» ертегісі **«Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	**Көктем мезгілі» Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін
		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету **Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	**Жеке баламен жұмыс:** Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	**Жеке баламен жұмыс:**«Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі.**Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**«Аю мен аралар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	**Күн мен жаңбыр.** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Дәмалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (08.04.2024-12.04.2024 ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	*Балаларға ас атасынан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.*	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалыАна-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды	**«Бидай егу»Мақсаты:**Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	**«Комбайн»Мақсаты:**Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.**«Ұн»**	**«Ас атасы-нан»Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу.бидайдан нан жасалынатынын	**«Нан» Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын

		дамыту		**Мақсаты**:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**<u>Математика негіздері.</u>** **<u>Құрастыру</u>** **Міндеті:**Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану **<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Міндеті:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен	**<u>Музыка.</u>** **Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика негіздері** **Құрастыру** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашы лық** **Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге	**<u>Дене шынықтыру.</u>** **Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **<u>Міндеті</u>**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек	**<u>Құрастыру</u>** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **<u>Сөйлемді дамыту</u>** **Міндеті:**Балалардыменірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол	**<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Алға қарай баспен домалау. **Мақсаты:**Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:**Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **<u>Математика</u>**

		қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, **Шығармашылық** **Міндеті:**Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.	үйрету **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру Математика негіздері. Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру	**негіздері.** **Міндеті:**Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. **Құрастыру** **Міндеті:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.***Бақылау*: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.	**Топырақты бақылау** Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: **Қимылды ойын** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін	**Балықтарға бақылау жасау** Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. **«Бояушы мен бояулар»**

		Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы қарды тазалау**.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру**	Қимылды ойын **«Қармақ»** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу**	Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау**
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі балаертегісін оқып беру.	**Үш қу** ертегісін оқып беру.	**Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру.	**Білу және түсіну** ертегісін оқып беру..	**Ізбасты**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**«Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Бала ларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ----- ---------- ------ . 2. Күзде комбайын егін ---------- . 3.Үнды наубайханаға - ---------- . 4.Наубайшылар нан --- ---------- . 5.Адамдар нандыдүкеннен -------- ---- ----------	**Мақалжаттау** 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті. 3. Нан - қасиет, Нан –береке, Нан – мереке. 4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядықарныңтілен бей.	**«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **Дәрігер** **Мақсаты**: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	**Дидактикалық ойын.**«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Трактор шы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	**16:30 -**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	16:50	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Допты қуып жет.**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	**Бау бақшада Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету.	**Менің дауысы? Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын а жыра туға үйрет	**Сенде не бар? Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	**Қуыршақты киіндіру Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істейалатындар ытуралы әңгімелесу.	**Психологтің кеңесі:мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. **«Ас атасынан»**тақырыбына көрме ұйымдастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.04.2024-19.04.2024ж.)

«Радость» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралыбілімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	**«Бұл не қылған дыбыс»** **Мақсаты**: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.	**Құстар фабрикасы»** **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. Балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	**«Қауырсынды тауып ал!»** **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта́лауға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Таңертеңгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30** **-** **9:00**	**Ойын- жаттығу:** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атым тайдай көсемет Лұқпандай берегенет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер:Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	**Шаттық шеңбер:** Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	**Шаттық шеңбер:**Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	**Шаттық шеңбер:** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	**Шаттық шеңбер:**Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	**9:15** **-** **10:20**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме	**Музыка.** **Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру.	**Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін	**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет.** **Міндеті:**Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін

Дәрумендi таңғы ас)		**Шығармашылық** **Міндеті:**Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті** Сөйлеуді дамыту арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнымен таныстыру **Математика негіздері.** **Міндеті:**балаларды шаршы,дөңгелек, үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету **Құрастыру** **Міндеті:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай	түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика негіздері** **Құрастыру** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашы лық** **Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге үйрету **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	**Шығармашылық** **Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру** **Математика негіздері.** **Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын	түсіндіру. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. **Шығармашылық** **Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету

		үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,			қалыптастыра,білім дерін арттыру	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Гүлдейтін ағаштарды бақылау** 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	**Қараторғайды бақылау**. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	**Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.** 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	**Құстарды бақылау.** Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	**Ауа райын бақылау.** Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын	**«Шалқан»** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат**	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш

		шайғызу,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.		ертегісін оқып беру.		ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. .	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.	**«Кім қандай?»Мақсаты**:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	**«Экологиялық тізбек» Мақсаты:**Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз	Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.

					бетінше тіршілік ете алмайды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Мақсаты:**Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	**Мақсаты:**Балабаннның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	**«Құмырсқа» өлеңіМақсаты**: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**« Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек.	**« Тышқан аулау** Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді	**« Қуғыншы »** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді.	**« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.	**« Допты домалат »**Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді,
Серуеннен оралу.	**17:20 -**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	17:30					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшағакешікп ейкелулерінескерту.	Балаларыңбалабақшаға таза келулеринескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.04.2024-26.04.2024 ж.)

«Радость» ортаңғы тобыӨтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	*Балаларға ас атасынан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.*	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан-асалыАна-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды	**«Бидай егу»Мақсаты:**Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	**«Комбайн»Мақсаты:**Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.**«Ұн»**	**«Ас атасынан»Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу.бидайдан нан жасалынатынын	**«Нан» Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын

		дамыту		**Мақсаты**:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	айту.Оны дүкендермен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Математика негіздері. Құрастыру** **Міндеті:**Балаларды таңертең-тәулікбөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеубарысында қолдану **Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет** **Міндеті:**Суретбойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен	**Музыка.** **Міндеті:**Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: **Математика негіздері Құрастыру** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру **Шығармашы лық** **Міндеті** : Қол моторикасын дамыта отыра мүсіндеуге	**Дене шынықтыру.** **Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **Шығармашылық** **Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейгеүйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек	**Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Балалардыы мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Алға қарай баспен домалау. **Мақсаты:**Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру **Шығармашылық** **Міндеті:**Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту

		қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, **Шығармашылық Міндеті:**Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.	үйрету **Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру Математика негіздері. Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру	ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Математика негіздері.** **Міндеті:**Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. **Құрастыру Міндеті:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.***Бақылау*: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.	**Топырақты бақылау** Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: **Қимылды ойын** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін	**Балықтарға бақылау жасау** Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. **«Бояушы мен бояулар»**

		Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы қарды тазалау**.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру**	Қимылды ойын **«Қармақ»** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу**	Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау**
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі балаертегісін оқып беру.	**Үш қу** ертегісін оқып беру.	**Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру.	**Білу және түсіну** ертегісін оқып беру..	**Ізбастыертегісі**н оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**«Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ---------- ------ . 2. Күзде комбайын егін ---------- . 3.Ұнды наубайханаға - ---------- . 4.Наубайшылар нан --- ---------- . 5.Адамдар нандыдүкеннен -------- ---- ----------	**Мақалжаттау** 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті. 3. Нан - қасиет, Нан –береке, Нан – мереке. 4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядықарнықтілен бей.	**«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **Дәрігер** **Мақсаты**: Адамның де не мүшелерін дұрыс ат ауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	**Дидактикалық ойын.**«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Трактористер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	**16:30 -**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	16:50	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Допты қуып жет.**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	**Бау бақшада Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету.	**Менің дауысы? Мақсаты:** Жануар лар туралы білімде рін бекіту, жануар лардың дауысын а жыра туға үйрет	**Сенде не бар? Мақсаты:** Сұрақты түс ініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	**Қуыршақты к иіндіру Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байла нысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істейалатындар ытуралы әңгімелесу.	**Психологтің кеңесі:мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. **«Ас атасы-нан»**тақырыбы на көрме ұйымдастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (29.04.2024-04.05.2024ж.)

«Радость »Ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.04.02024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Достық –біздің тірегімізтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		**Д.О** «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық.				

		Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік		Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15** **-** **10:30**	**<u>Дене шынықтыру.</u>** **Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **<u>Шығармашылық</u>** **Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет	**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық** **Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру		**<u>Құрастыру</u>** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **<u>Сөйлемді дамыту</u>** **Міндеті:**Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға	**<u>Сөйлемді дамыту</u>** **<u>Көркем әдебиет.</u>** **Міндеті:**Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Міндеті:**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.

		салу дағдысын арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.Міндеті**Балардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру** **Математика негіздері.** **Міндеті:**Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру		қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту **Шығармашылық** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту **Математика негіздері** **Міндеті** Жақын алыс ұғымдарын қалыптастыра,білімдерін арттыру	**Математика негіздері.** **Құрастыру** **Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. **Шығармашылық** **Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	Бақылау. Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы	Бақылау. Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер		1Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы	Бақылау. Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы

		ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».		білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	**Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату		**Үшжалқау** Баяу музыка тыңдату	**Шалқан** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.				

		- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру:				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. .	**16:10** - **16:30**	**Бала тілін дамыту»** **Тақырыбы:** Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау	Мына ойыншықтың қызығын-ай. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтарме н таныстырып,ол ойыншықтарме н серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.		**«Өнерлі екенғой он саусақ»** **Тақырыбы:** Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларғ а шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;	(ұшқыш) **Үстел үсті театры** «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Табиғат тың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.		**Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Серуенге дайындық.	**16:30** -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	16:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Дидактикалықойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	.	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	**«Менің ойыншықтарым» Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Әңгіме: «Менің достарым»

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06.05.2024-10.05.2024ж.)

«Радость » Ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Әркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж (04.05)	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Мақал-мәтелБатылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туынамыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор		**Мақал-мәтел**Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туынамыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Береке берсінбасыңа Баққонсынбасыңа Балынтатыпөмірдің				

		Жамбылдыңжетжасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз		Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Ойынға деген қызығушылығын арттыру . **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық** **Міндеті:** Балаларға шығармашылықойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік		**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық** **Міндеті:** Балаларға жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан		**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағазда н құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту

		дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.		жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру Математика** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді..		Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді..		Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді..
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			.	Бір жарым досертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Бір жарым досертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**Керуеттегіжаттығулар**(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілкимылменсипаңдар, Бір - біріңежымиыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді		**Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді		**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** «Машина» К.Ыбыраев өлеңі **Мақсаты:** К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту		**Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту		**Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		**Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.		**Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ш-апта (13.05.2024-17.05.2024 ж.)

«Радость» Ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Өзіңді салыстыр.** Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері*Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандықболмасын				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Дене шынықтыру.** .**Міндеті:** Бір орыннан ұзындыққа секіругежаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық	**Музыка.** **Міндеті***«Жазғы дала»* суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру. арқылы тілін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Шығармашылық**	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жаз мезгілі де келді **Мақсаты:**Жаттығулар ды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру **Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндер **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін кеңейту геометрялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету , қиял болжамдарын дамытып,	**Музыка.** **Тақырыбы:** *«Жазғы дала»* **Мақсаты:***«Жазғы дала»* суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**«Үш жолдас» (әңгіме) **Мақсаты:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**«Түкті араның саяхаты» **Мақсаты:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жаз

		қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. **Шығармашылық жұмыс** **Міндеті:**Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,	**Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету	қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым -қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу . **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Сүлгін і әшекейлейміз» **Мақсаты:**Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,сүлгіннің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру.Эстетик алық тәрбие беру.		мезгілі де келді**Мақсаты:** Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Бақылау Күннің аңыздылығы	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан	**Ағаштарға бақылау жасау.** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты	Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың

		адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайың ның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабы ғы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап	арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кірігізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымд ық еңбекке деген қызығушылықта рын тәрбиелеу.

		Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.		секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті бөлісе білуге үйрету.		Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	**Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**Мұрагер** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілкимылменсипаңдар, Бір - біріңежымиыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар,				

		Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:** Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылысматериалдарыменжәне конструкторлармен ойындар.	**Дид-қ ойын:** **«Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:**Суреттепайтқанбаланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаң қалайөттің?	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)	**«Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз?

					Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	-Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпақ айтыпберші. т.б Балаларғатапсырамүй денкөктеммезгілінеба йланыстысуретсалыпкелу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніңдосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңызақорма, әлдемейірімдіме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңдіқайкейіпкермені сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол,	**18:00**	Ата аналармен	**Ата-**	Ата аналармен	**Көрме:**	Ата аналармен

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**- 18:30**	балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**аналардансұраныс:** Ойыншықсалатынсебет жасау.	балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (20.05.2024-24.05.2024 ж.)

«Радость»Ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері*Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен , қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балал армен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын				
Ойындар,	**9:00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:20**	**Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып	**Музыка.** **Мақсаты:**Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыта **Қоршаған ортамен танысу** .**Міндеті:** отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып ойын ойнатқызу.Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Міндеті:**Балалардың ой-өрісін кеңейту геометрялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету , **шығармашылық** **Міндеті:**Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра	**Көркем әдебиет.** **Міндеті:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды	**Коршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру.**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсіндеу арқылы қол моторикасын

		қны құрастыра	дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру **Математика** **Құрастыру** **Міндеті:** Тепе-теңдік ұғымдарынқалыптастыру	білуге үйрету, **Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет.** **Міндеті:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімд	бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық** **Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдыр-мақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру	дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	**Ағаштарға бақылау жасау.** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына	Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»,	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті

		көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі,		қарап айыра білуге үйрету		аялап,күте білуге үйрету
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	**Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**Мұрагер** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір - біріңежымиыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:** Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылысматериалдарыменжәне конструкторлармен ойындар.	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:**Суреттепайтқанбаланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамна қалайөттің?	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді	**«Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпа қайтыпберші. т.б Балаларғатапсырамүйденкөктеммезгіліне байланыстысуретсал

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**- 18:30**	балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**аналардансұраныс:** Ойыншықсалатынсебет жасау.	балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Байденова Ж

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (27.05.2024-31.05.2024ж.)

«Радость»Ортаңғы тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау Еңбек Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Достық –біздің тірегімізтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалар мен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тереңдет ойынды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат,				

		Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15** **-** **10:30**	**<u>Сөйлемді дамыту</u>** **<u>Көркем әдебиет.</u>** **Міндеті:**Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Міндеті:**Ойындарды ойнау және	**Сөйлемді дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы,оның ішінде қысты ерекше атап көптеген мағлұматтар беру табиғаттың ерекшеліктерін суреттеп түсіндіру **Шығармашылық** **Міндеті:** Балаларға	**<u>Дене шынықтыру.</u>** **Міндеті** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Міндеті:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. **<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>** **Міндеті:**Ұлттық ыдыстардың аттарын	**<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **<u>Дене шынықтыру.</u>**. **Міндеті:**Жалпы дамытушылық жаттығулар. Бала оның отбасы,әңгіме **<u>Құрастыру</u>** **Математика**

		жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Математика негіздері.** **Құрастыру** **Міндеті:**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеті:**Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. **Шығармашылық** **Міндеті:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету	жаңа жылдық шырша ойыншықтары туралы кеңінен түсіндіру,ойлау қабілеттерін арттыру **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды балалармен таныстыру	жаттықтыру. **Шығармашылық** **Міндеті:**Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып білімдерін арттыру. **Шығармашылық** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Балаларды затқа қарап немесе көз алдына көлемі мен пішіні туралы білімдерін кеңейту. **Көркем әдебиет.МіндетіБ**алалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Құрастыру** **Математика негіздері.** **Міндеті:**Салыстыру ды үйрету;	атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:**Дыбыстарды дұрыс анықтауды бекіту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Шығармашылық Міндеттері** **Әдіс-тәсілі:** 1.Көрсету түсіндіру,сылдырмақтар 2.Көрнекілік ойын,жұппен жұмыс 3.ермексаз атауымен таныстыру 4.Жапсыру түрлерін үйрету **Құрастыру** **Математика** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып қны құрастыра білуге жаттықтыру	**Міндеті:**Қағаздан құрастыру **Шығармашылық Міндеттері:** Жұмыс жасай отыра ойлау қабілеттерін арттыру 1.сурет құрастыру арқылы дамыту 2.мүсңндеу арқылы қол моторикасын дамыту 3.жапсыру арқылы ой-өрісін кеңейту

				қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	Бақылау. Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»,	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Үшжалқау Баяу музыка тыңдату	**Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка	**Мысық, әтеш және түлкіертегісін** айту	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату

			әуенімен балаларды ұйықтату			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру:				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. .	**16:10 - 16:30**	**«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:** Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау	Мына ойыншықтың қызығын-ай. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	**«Бала тілін дамыту» Тақырыбы:** Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;	; **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:**Суреттепа йтқанбаланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. -

						Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	. **Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралыт ақпақайтыпберші. т.б Балаларғатапсырамүйденкөктеммезгілінебайланыстысуретсалыпкелу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	**16:40 -**	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық	**Дидактикалықойын: «Иә немесе жоқ»**	**Ну орманға серуен» жаттығу.**	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю»

ойындары	**17:10**	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңдіқайкейіпкермен сәйкестейсің?	ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықой ын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ Ж.Байденова