

«Бекітілді»

№ «Айдана» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі

« 28 » « 08 » 2025 ж.



№1 педагогикалық кеңесте
келісіліп қолдануға ұсынылған

**«Айдана» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМУНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау(МПБ)

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

ҰОҚ

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

ҰОҚ-нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП);

Бірлескен іс-шаралар (БШ)

Мектеппен сабақтастық (МС)

Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҰЕҰ-мен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронтальды бақылау (ФБ)

Салыстырмалы бақылау (СБ)

Тақырыптық бақылау (ТБ)

Жедел бақылау (ЖБ)

Мониторинг (М)

Өндірістік жиналыс (ӨЖ)

Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ);

I. Өткен жылғы жұмысты талдау

1. Өкімшілік-шаруашылық жұмыс:

б. Рәкәтшә

2. Мектепке үенінгі хұрымшаруа жазғы сәуірітірлү кезеңін хұрымшаруа қойынша жұмыс:

4. Орта қиым қебл хұрымшаруамен өзаша іс-әрекет

3. Тәрбиеленушілердің отбасышаруамен өзаша қарым-қатынас

- тәрбиеленушілердің (қонқылысшаруа, көбешаруа, эксклысшаруа) үенге шыншаруа-сәуірітірлү іс-шаруашаруа және т.б. өткізлү)
- әдістемелік қарныеллі жазғыріктәл және мәтешаруамен қолшаруа:
- инновашаруа текнотолшаруа шыншаруа өткізлү және енлізлү:
- педешаруа шыншаруа:
- шыншаруа қлнне қатысшаруа:
- семешаруа, семешаруа-шаруақлншаруа:
- кешес:
- шартық кешісілік шыншаруа орташаруа хұрымшаруа:
- озық педешаруа текнотолшаруа текнотолшаруа жазғыріктәл, енлізлү, тәрбиелү:
- педешаруа текнотолшаруа кешесшаруа шыншаруа және өткізлү:
- шаруашаруа текнотолшаруа шыншаруа жұмысшаруа:

5. Педешаруа текнотолшаруа- хұрымшаруа шыншаруа жұмыс

- педешаруа текнотолшаруа өз қиымін жазғыріктәл:

Асшаруа текнотолшаруа, шыншаруа текнотолшаруа, педешаруа текнотолшаруа және т.б. қаруа:

- кәсіп педешаруа текнотолшаруа шыншаруа текнотолшаруа әдістемелік қарныеллі текнотолшаруа, конференшаруа, үеншаруа
- шыншаруа текнотолшаруа шыншаруа және шыншаруа текнотолшаруа:

1. Педешаруа текнотолшаруа мен кәсіп педешаруа текнотолшаруа шыншаруа

II. Жұмысшаруа міндетшаруа жосшаруа

Тәлшаруа

Нелізі ақшаруа

Ақшаруа текнотолшаруа

**«Айдана» бөбекжай-бақшасы ЖМ
туралы ақпараттық анықтама**

Түркістан облысы Сайрам ауданы «Айдана» бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі 2010 жылдың қыркүйек айынан бастап қызмет жасайды.

Жобалық қуаты - 125 орын.

Заңгерлік мекен- жайы: Ақсу ауылы, Абай көшесі 45 үй. Телефон: 87051316132

Электронды поштасының мекен-жайы: aidana_bobekzhai@mail.ru

Мемлекеттік тіркеуден өткендігі туралы куәлік – 100640013201

Техникалық паспорт: 2 қабатты темір-бетонды типтік ғимарат. Мекеме ж. тұрғызылған, аумағы м². Ғимарат заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған. Ғимаратта 5 топтық бөлмелер, музыка залы, медициналық блок (дәрігердің бөлмесі, егу және оқшаулау кабинеті), меңгеруші, әдіскер бөлімі, кадрлар бөлімі, шаруашылық бөлімі, ас блогы, музыка залы кабинеттері бар.

Бөбекжай-бақша білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде педагог қызмет етеді. Олардың ішінде: Меңгеруші, әдіскер-, тәрбиешілер.

«Айдана» бөбекжай-бақшасы педагогтарының жүктемесі штаттық кестесіне сәйкес жасалған. Білім процесін еңбек өтілі 1 жылдан 15 жылға дейінгі педагог жүзеге асырады. Педагогтардың жасы 23-тен 40қа дейін дейін.

«Айдана» бөбекжай-бақшасы ЖМ өз қызметі барысында Қазақстан Республикасының Конституциясы, Азаматық кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережесі» және «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңдарын, өзге заңдарды және Жарғыны басшылыққа алады.

Басқарудың коллегиялық мүшелері балабақша кеңесі, қамқоршылық кеңесі, педагогикалық кеңес және ата-аналар комитеті болып табылады. 2021 жылғы 9 шілдедегі ҚР ДСМ- №59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады. Еңбек қатынасы ұжымдық келісім-шартқа сәйкес жүзеге асады.

«Айдана» бөбекжай-бақшасы аптаның 5 күндік жұмыс уақытымен істейді. Балалардың болуы 10,5 сағат. 3 жастан 6 жасқа дейін 5 топ, оның ішінде 4 қазақ және 1 орыс тілді топтар.

«Айдана» бөбекжай- бақшасының аннотациясы

Мекен-жайы	Ақсу ауылы, Абай көшесі 45 үй
Меңгеруші туралы мәлімет	Байденова Жанар Испандияровна
Пайдалануға берілген жылы	2010 жыл қыркүйек айы
Ғимарат типі	типтік
Жобалық сыйымдылығы	125 орын
Жалпы ауданы	416,5
Жылу жүйесі	қамтылған
Оқыту тілі	Қазақ,орыс тілдері
Топ саны	5
Тәрбиеленушілер саны	125
Материалдық жағдайы	-Топ бөлмелерінің саны -5 -медициналық бөлмелер -2 -логопункт-жоқ -Музыка залы – 1 Бейнебақылау камараларының саны-16, оның ішінде: ғимарат ішінде-14, сыртында- 2, топтарда-.14
Ғимаратта инклюзивті білім беруге жасалған жағдай	-талапқа сәйкес пандус – бар -кең арналы есік – бар -демеуші қондырғы - бар -қоңыраудың болуы - бар -тактильді плиткалар - бар -ыңғайластырылған әжетхана –жоқ -демалыс бұрышы -жоқ
Кадр құрамы	Жалпы педагогтар саны-8

2024 – 2025 оқу жылында атқарылған оқу – тәрбие жұмысына талдау.

“ Айдана ” бөбекжай-бақшасы екі қабатты, жылу жүйесімен қамтамасыз етілген. Асхана, кір жуатын орын және басқа шаруашылық бөлмелер бар. Бөбекжай-бақшада 4 қазақ тобы 1 орыс тобы жұмыс істейді, барлығы бұлдіршін тәрбиеленуде. Барлық топтар жиназдармен, балалардың жағдаяттарына қарай көрнекі құралдармен жабдықталған. Музыка залымен пайдаланылады. Оқу-тәрбие жұмысын тәрбиеші, атқарады. 2024-2025 оқу жылында «Айдана» бөбекжай-бақшасы ЖМ тәрбие-оқыту процесін жүзеге асырылуына негіз болған бұйрықтар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық –эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1- қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 1- қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 жылғы №422 бұйрығымен. №721 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы. «Ерте жастағы балаларда әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама».

«Радость», «Балдаурен», ортаңғы топ: 3 жастағы балалар дене шынықтыру -3, қазақ тілі-аптасына 1 рет, музыка – аптасына 1 рет, Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка.

«Кәусар», «Ромашка» ересек топ: 4 жастағы балалар дене шынықтыру -3, қазақ тілі-аптасына 1 рет, музыка – аптасына 2 рет. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка- күн сайын.

«Болашақ» мектепалды топ: 5 жастағы балалар дене шынықтыру -3, сөйлеуді дамыту- 2, көркем әдебиет-2, қазақ тілі-2, сауат ашу негіздері-3 математика негіздері-3, қоршаған ортамен таныстыру – 2, сурет салу, мүсіндеу,

жапсыру, құрастыру-1, музыка – 2 рет. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс –әрекет, математика негіздері, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, музыка- күн сайын.
Жалпы аптасына – 20 сағат.

Ұсынылған бағдарламалар мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартының талаптарын ескере отырып құрылды.

Физикалық дағдыларды дамыту жеке ерекшелерін ескере отырып күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Дене тәрбиесі бойынша балабақшаның негізгі бағыты - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Тәрбиеленушілерді денсаулығын саналы түрде шынықтыру жұмыстары қалыптасты. Бала ағзасын сауықтыру мен шынықтыруда кешенді көзқарас жыл бойы балалардың қатысу көрсеткішін арттыруды қамтамасыз етті. Тәрбиешілер өз жұмысында заманауи дәстүрден тыс денсаулық сақтау технологияларын қолданды: тыныс алу жаттығулары, көз жаттығулары, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен танысты.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылды.

Іс-әрекетті ұйымдастырудың әртүрлі формалары (педагогтер мен топтық және жеке кенес берулер, ұйымдастырылған іс-әрекеттер) арқылы осы бағытта жұмыс жүргізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде балалардың танымдық-тілдік белсенділігін дамыту бойынша оқу бағдарламаларын қолдану арқылы педагогтер өзіндік ізденіс іс-әрекет үшін жағдайлар жасады. Ертегі арқылы тәрбиешілер балалардың тіл шығармашылығын дамытты, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдірді, өнегелі мәселелерді шеше білді. Көркемдік-танымдық материалды пайдалана білді. Отбасында дамытушы тіл ортасын жасау бойынша ата-аналармен жеке кеңестер өткізді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту білім беру бағдарламасы балалармен жақсы деңгейде меңгерді. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы дағдыларды түсінді.

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және мүсіндеу, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекеті толық қамтылды. Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратып, әуеннің басы мен соңына назар аударуды үйренді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Қоғамда өзі-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді, ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді игерді.

Балабақшада қосымша бағдарламалар және инновациялық технологиялар қолданылады. Күнделікті баланың ақыл-ойын арттыру үшін танымдық мағлұматтар көп берілді. Баланы тұлға ретінде қалыптастыруда оның дене дамуына көңіл аударылады. Бала ағзасының дұрыс дамуы үшін- балабақшада сауықтыру мен профилактикалық міндеттер күнделікті күн режимінінде жүйелі орындалды. Балаларға жыл бойына дәрумендер беріліп, фитоемдеу, физиоемдеулер жүргізіліп отырды. Денсаулықты жақсарту үшін баланы шыдамдылыққа, іскерлікке, психологиялық және физикалық үйлесімділікке бейімдеу жұмысы бақылауға алынған. Балалардың денсаулығын дұрыс қалыпта сақтау үшін дені сау бала тәрбиелеу мақсатында Шынықтыру шараларын үздіксіз өткізілді. Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастырылды. «Балалар біздің болашағымыз», «Ұлттық ойын жарысы», «Біз шыныққан баламыз!», «Достығымыз жарасқан», «Ойна әрі шымыр бол!» , «Біз үлкен болып өсеміз!», «Көңілді отбасы», «Спортшылар» тақырыптарында бүлдіршіндер мен бөбекжай-бақша ұжымымен шынықтыру-сауықтыру шаралары өткізілді.

Отбасы мен балабақшаның алдында тұрған мақсат пен міндет бір: дені сау, жан-жақты дамыған, отансүйгіштік азаматтарды тәрбиелеу. Отбасы мен балабақша - бір өзеннің екі жағасы сияқты. Олардың өзара әрекеттестігі өнімді болу үшін төмендегідей жағдай жасалды:

- ата-аналар, педагогтар арасында жағымды эмоционалдық орта жасау (мейірімді лебіздер)
 - ата-аналардың педагогикалық шеберліктерін белсендіру (ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатыстыру)
 - балаларды тәрбиелеудегі саналы қарым-қатынасты қалыптастыру (ата-аналардың құқықтың мәдениетін көтеру, сауалнамалар, кеңестер, педагогикалық кеңестерге қатыстыру)
 - отбасылық тәрбиенің жағымды тәжірибесін жинақтау (байқауларға, көрмелерді ұйымдастыруға шақыру).
- Ата-аналарды балабақша өміріне қатысуға тарту және баланы әлеуметтендіру, өзара әрекеттестіктің ең тиімді түрлерін іздестіру және енгізу арқылы өтеді. Ата-аналар тәрбиешілердің белсенді көмекшілері болу үшін, оларды балақша өміріне тарту керек, ата-анамен ынтымақсатықтың әр түрлі әдістері қолданылды. Отбасылық спорттық сайыстар, газеттер сайыстары, салт-дәстүрлерді дәріптеуге арналған көптеген іс-шаралар жүргізіліп тұрады.

Балабақша ұжымы ата-аналардың бала тәрбиесі жөніндегі түсініктерін кеңейту, білім-дағдыларын арттыру, бала арасындағы қарым-қатынасын дұрыс үйлестіру мақсатында әр түрлі жұмыстар жүргізілді.

Педагогикалық ұжым әр дайым ізденісте, инновациялық жаңалықтарға құмар, өз тәжірибелерінде жаңа технологияларды қолдана отырып, заман талабына сай интернет желісімен жұмыс жасап, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, санала да сапалы білім берді.

Материалдық техникалық базаны жақсарту жұмысына тоқталсақ: балалардың жан-жақты дамуы үшін даму орталықтары жаңа заман талабына сай жиһаздармен, табиғат бұрыштарымен толық жабдықталған. Топтарға жас ерекшеліктеріне сай құрастырмалы ойыншықтармен лого кабинеті жабдықталды. Дәліздердегі, музыка залындағы перделер ауыстырылды.

Ауладағы 5 топтың ойын алаңдарына құмсалғыштар, кеме, сырғанақ, көліктер сияқты ағаштан жасалып, құм салғыш беседкалар толығымен сырланып, жөндеуден өтті. Ойын алаңына әр түрлі құралдардан ертегі кейіпкерлері жасалынды. Балалар ойын алаңына ертегілер кейіпкерлерінің мүсіндері қойылды. Гүзарларға әр түрлі гүлдер, талдар егілді. Қоймалар, жер төле бәрі де әктеліп, сырланды. Жылу жүйесіне, бойлерге ревизия жасалып, ауыстырылатын қосалқы бөлшектері ауыстырылды. Опрессовкадан толықтай өткізілді.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАСЫНЫҢ ҚҰРАМЫ

Білімі	2023 -2024 оқу жылы		2024 -2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Жалпы педагогтар саны	10		9		8	
Жоғары	9		8		5	
Арнаулы орта	1		1		3	

2025-2026 оқу жылындағы балалар туралы жалпы ақпарат

Топтың жас ерекшеліктері	Топтардың саны	Қазақ тілінде оқыту	Бала саны	Орыс тілінде оқыту	Бала саны
Ортаңғы топ	2	қазақ	50	0	0
Ересек топ	2	қазақ	25	орыс	25
Мектепалды топ	1	қазақ	25	0	0
Барлығы:	5	4	100	1	25

Педагогикалық кадрлар туралы мәлімет.

№	Атыжөні	Қызметі	Білім і	Оқу орны атауы қашан бітірген	Диплом бойынша мамандығы
1	Байденова Жанар Испандияровна	Әдіскер, Меңгеру ші	Жоға ры	ШӘПУ 20.04.2010ж	Бастауышоқытупедогогик асы мен әдістемесі ЖБ-Б№0109272
2	Белалова Лаззат Амангельдыевна	Тәрбиеш і	Жоға ры	Аймақтық әлуметтік инновациялық университеті 17.06.2019ж	Мектепкедейінгіоқытужән етәрбиелеу ЖБ-Б№1499200
3	Полатова Рохила Ақбаржановна	Тәрбиеш і	Жоға ры	Шымкент университеті 30.05.2024ж	Бастауышоқытупедогогик асы мен әдістемесі BD№ 00012544924
4	Торакулова Шахризода Шамсуддиновна	Тәрбиеш і	Орта	Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі 18.06.2018ж	Мектепкедейінгіоқытужән етәрбиелеу ТКБ№1091032
5	Урозметова Карлыгаш Кулахметовна	Тәрбиеш і	Жоға ры	Шымкент университеті 09.06.2019ж	Бастауышоқытупедогогик асы мен әдістемесі ЖБ-Б№1441846

6	Усманова Сайёра Жахангархановна	Тәрбиеш і	Орта	Гуманитарлық педагогикалық колледжі 04.07.2111ж	Қазақтілі мен әдебиеті ТКБ№0155144
7	Хасантаева Дилназа Тажиматовна	Тәрбиеш і	Жоғ ры	Шымкент университеті 16.06.2020ж	Шет тілі ЖБ-Б №1620474
8	Турдиметова Гузалхан Рахимжановна	Тәрбиеш і	Орта	Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі 25.06.2021ж	ТКБ№1464549
Жоғары білімді				Орта білімді	
5				3	

Еңбек өтіліне қарай

2-5жыл	5-10жыл	10-15жыл	15-20жыл	20 жоғары
6	2	1	-	-

Санатына қарай

Жоғарысанат	Біріншісанат	Екіншісанат	Санаты жоқ
0	0	0	5

Тәрбие-білім процесі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жалпыға міндетті Типтік бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады және келесі мақсаттарды орындауға бағытталған:

- баланың өмірін қорғау және денсаулығын бекітуді қамтамасыз ететін заттық-кеңістік ортаны құру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастық және үздіксіз ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;
- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторингті ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы.

2025-2026 оқу жылына қойылған мақсаты:

Ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, бір тұтас тәрбие бағдарламасын кіріктіріп, балалардың денсаулығын сақтау, олардың рухани тұлғасын қалыптастыру, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами-ұлттық құндылықтарын толыққанды дамыту.

Міндеттері:

1. Білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысында қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
2. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық тәрбие арқылы балаларды жан-жақты дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
3. Арт-терапияны тәжірибеге енгізу арқылы балалардың бойына әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту, тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
-Дене шынықтыру» ҮІӨ (ДШ)	Дене шынықтыру ҮІӨ Үлгілік оқу жоспарына және ҮІӨ кестесіне сәйкес өткізу. Тақырыптық бақылау: Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры Кешенді бақылау: Серуен кезіндегі қозғалыс әрекетін ұйымдастыру	қазан сәуір	Топ тәрбиешілері Меңгеруші Әдіскер Мед.бике
-Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Таза ауадағы серуен Түскі ас Үйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Жедел бақылау – Вирустан сақтану ережелері мен алдын алу іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру. Шұғыл бақылау- Кіші топтағы балалардың серуен кезеңін тексеру Тақырыптық бақылау – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау	Күн тәртібіне сәйкес Қазан Ақпан Мамыр	Меңгеруші Медбике Әдіскер Медбике Меңгеруші Медбике

Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Балалар біздің болашағымыз» «Спорт-өмір көркі» «Көңілді балдырған»	Қазан Қаңтар сәуір	Барлық топ тәрбиешілері Медбике Әдіскер топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Толағай» «Ойна әрі шымыр бол!» «Қазақтың ұлттық ойындары»	Тамыз Қараша Наурыз	топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері
-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Көңілді отбасы» «Спортшылар» бөбекжай-бақша ұжымы	Қаңтар Сәуір	топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері

-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	Жедел бақылау: Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы Фронталды бақылау: Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тиімді тамақтандыру Шұғыл бақылау: Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шаралараның орындалуы Жедел бақылау: Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы Ағымды бақылау: Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	Уақытында Қыркүйек Желтоқсан Наурыз Мамыр	Менгеруші Мед.бике Мед.бике Мед.бике Мед.бике
-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Фронталды бақылау: Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу Фронталды бақылау: Сауықтыру процедураларын өткізу	Қазан Сәуір	Әдіскер Медбике

КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))

Мақсат: Мектепке дейінгі білім беруді дамыту, бөбекжай-бақша арасындағы Арт терапия технологиясын моделін ықпалдастыру өзара тәжірибе алмасу жұмыстарын жандандыру.

№	Мазмұны	Жауапты
1	«Арт-терапия-өнермен емдеу, шығармашылық терапиясы» Бейнелеу терапиясы: «Саусақ живописі-ешқандай құралдың көмегінсіз тек саусақпен бейнелеу». Баланың қателік жасау алдында, сәтсіздікке ұшырау алдындағы қорқынышты жеңу терапиясы. Поролон, сабын, щетка, майшаммен жұмыс. Логопедтің түзету жұмысында «кұм терапиясын» қолдану Әуенді кесте технологиясы Робототехника	ӘдіскерлерШығармашылық топ
2	Ертегі терапиясы - кейіпкерлердің образын қолданған және талдаған кезде ертегілерді тыңдау немесе шығару арқылы балаға өзінің қорқынышы мен үйрейін жеңуге мүмкіндік беретін психотерапевтік бағыт.Баланың тәртібін түзеуге мүмкіндік береді, қарым-қатынастық дағдыларын, елестетуін, жасампаздығын, сыни ойлауын, қатысымдылығын дамытады.	Шығармашылық топ

КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбиелеу-оқыту жұмыстарын жүзеге асыруда жас педагог мамандарға көмек көрсету және оны қолдау.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, бекіту Тәлімгерлерді анықтау	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
2	2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық хатымен таныстыру	Қазан	Әдіскер
3	Тренинг: «Жас мамандардың бейімделуі»	Қазан	Әдіскер
4	Ұйымдастырылған іс- әрекетке, көрнекі іс-шараға, күн тәртібінде қарастырылатын сәттерге қатысу, кеңес беру	Үнемі	Тәрбиешілер
5	Циклограммаға сәйкес білім беру процесін жоспарлау	Үнемі	Әдіскер
6	Кеңес: «Баламен қарым-қатынас құру құпиясы»	Қаңтар	Тәрбиешілер
7	Жас мамандарға арналған жеке кеңес: «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы» «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары»; «Бөбекжай-бақшада ертеңгіліктерді дұрыс ұйымдастыру»; «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»	Қажеттілігіне қарай	Әдіскер, тәлімгер, мамандар
8	Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, кимылды ойындардың рөлі	Наурыз	Әдіскер
9	«Педагог жетістігі» – (тәлімгерлер мен жас маман есебі)	Мамыр	Шығармашылық топ

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР, КӨРНЕКІ ІС-ШАРАЛАР

№	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіру көрнекі іс-шара апталығы: Білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысында қимыл-қозғалыс тәжірбиесін байыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;	Ортанғы топ Ересек топ Мектепалды топ	Қараша	Тәрбиешілер Тәрбиешілер
2	Кіріктіру көрнекі іс-шара апталығы: Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық тәрбие арқылы балаларды жан-жақты дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;	Ортанғы топ Ересек топ Мектепалды топ	Желтоқсан	Тәрбиешілер

3	Кіріктіру көрнекі іс-шара апталығы: Арт-терапияны тәжірибеген енгізу арқылы балалардың бойына әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту, тәрбиеленушілердің қимыл-козғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру	Ортанғы топ Ересек топ Мектепалды топ	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілері
4	«Кітап бұрыш» «Театр әлемі» «Ұлттық ойындар жинағы» «Табиғат бұрышы»	Ортанғы, ересек топтар Мектепалды топ	Қазан –сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
5	Мақсатты серуен ЖЖЕ «Жол ережесін білейік-аман есен жүрейік» «Менің сүйікті Таразым» көрнекі жерлерге саяхат Мектепке саяхат	Мектепалды топ	Қараша Сәуір Мамыр	Әдіскер Топ тәрбиешілері Ата-аналармен

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«1 қыркүйек –Білім күні»	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
«Ана тілім-дана тілім» тықырыбында апталық	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
«Республика күні» іс-шара	Қазан	Мектепалды топ тәрбиешілері,
«Алтын күз!»ойын-сауық	Қараша	Топ тәрбиешілері
ЖЖЕ «Жол ережесін білейік-аман есен жүрейік»	Қараша	Мектепалды топ тәрбиешілері
«Тәуелсіздігім теңдігім-егеменді елдігім!»	Желтоқсан	Мектепалды, ересек топтар
«Қош келдің Жаңа жыл!» жаңа жыл карнавалы	Желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері,
«Ертегілер еліне саяхат» қойылым	Қаңтар	Мектепалды, Ересек топтар
«Ертегі тыңдай білейік» сахналық қойылым	Ақпан	топ тәрбиешілері
«Қуаныш деген не?» атты психология апталығы	Ақпан	топ тәрбиешілері
Алғыс айту күні«Алғысым шексіз сіздерге!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
«Аналар асыл жандар!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
«Қош келдің, Әз-Наурыз!» ертеңгіліктер	Наурыз	Топ тәрбиешілері,
«Өрт тілсіз жау» іс-шара	Сәуір	Мектепалды топтар
1 мамыр бірлік күні: «Бір шаңырақ астында»	Сәуір	Топ тәрбиешілері,
«Ұланамыз ұлы елдің» көңіл көтеру кеші	Мамыр	Топ тәрбиешілері

«Ауылым-алтын бесігім» ұжымдық суреттер сайысы	Мамыр	Топ тәрбиешілері
Ертеңгілік: «Қош бол, балалақша!»	Мамыр	Топ тәрбиешілері

Байқаулар, көрмелер

Байқаулар, көрмелер

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі жәрменке» (көкөністерден безендірілген бұйымдардың көрмесі)	казан	Барлық топтар
«Менің Отаным Қазақстан!» кітаптар көрмесі	казан	Мектепалды топ, ересек топ тәрбиешілері
Байқау: «Туы биік тәуелсіз ел!» мәнерлеп оқу	желтоқсан	Мектепалды, ересек топтар, тәрбиешілер
Байқау: «Мен зерттеушімін»	қаңтар	Мектепалды, ересек топтар, тәрбиешілер
Көрме: «Қысқы табиғат»	қаңтар	Топ тәрбиешілері
«Ойыншықтардың таңғажайып әлемі» ата-аналармен бірлескен көрме	ақпан	Топ тәрбиешілері
«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» байқау	ақпан	Топ тәрбиешілері
Байқау «Халқын сүйген-салтын сүйер»	наурыз	Кәсіподақ төрайымы, ата-аналар
Көрме: «Ғарыш ғажаптары»	сәуір	Мектепалды, ересек топтар
«Абай бол, балақай!» көрме	сәуір	Мектепалды, ересек топтар
«Жігіт сұлтаны» байқауы	мамыр	Мектепалды топтар
«Жаз келбетін саламын» сурет көрмесі	мамыр	Топ тәрбиешілері

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру, функционалдық сауаттылықты және педагогикалық инновацияларды дамыту»

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

Өтілу түрі: Ақпараттық тамыз 2025 жыл

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	«Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Әдіскер
2	Бөбекжай-бақшаның жаңа 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспарын талқылау және бекіту. Педагогтардың оқу жүктемесін және жұмыстарының жоспарынмен кестесін бекіту. Жаңа оқу жылына арналған вариативтік және оқу бағдарламаларын бекіту Комиссия топ мүшелерін бекіту: Аттестациялық комиссия мүшелері, сарапшы топ мүшелері, шығармашылық топтың құрамы, әдістемелік кеңес мүшелері.	Әдіскер
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында ата-аналармен жұмыс	Әдіскер
4	Ойын түрлері және олардың мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ролі	Тәрбиеші
5	Педагогтарды аттестатту бойынша жұмысының нәтижесі	Меңгеруші
6	Құқықтық сауат ашу: Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Дамытушы ортаны ұйымдастыру (ҚР БҒМ №70 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы	Әдіскер

№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: Білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысында қимыл-қозғалыс тәжірбиесін байыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

Өтілу түрі: Іскер ойын қараша 2025 жыл

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Дене шынықтыру бойынша жұмыс жағдайы. Физикалық даму орталығы.	Меңгеруші
2	«Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»	Әдіскер
3	«Дені сау адам-табиғаттың қымбат жемісі»	Мейірбике
4	Құқықтық сауат ашу Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы № 15893 болып тіркелді. Бұйрықтың күшін жою көзделген - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 09.07.2021 № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен.	Меңгеруші
5	Педагогикалық идеялар қоры: «Дене шынықтыру іс-әрекетінде заманауи әдістер арқылы ұлттық ойындардың элементтерін тиімді қолдану»	Тәрбиеші, педагогтар

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы:Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық тәрбие арқылы балаларды жан-жақты дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру

Өтілу түрі:Дөңгелек үстел қаңтар 2026жыл

№	Мазмұны	жауаптылар
1	«Балалармен ұлттық ойындарды ұйымдастыру және жүргізу сапасы»	Әдіскер
2	Педагогикалық жәрмеңке: «Халықтық педагогика негізінде балаларға ұлттық тәрбие беру балалардың сөйлеу тілін дамытудың кепілі» «Орындыққа арналған ұлттық дамытушы қаптардың көмегімен танымдық дағдыларды дамыту» Балаларды ертегі терапиясы арқылы креативті ойлауын қалыптастыру	Тәрбиешілер Топ тәрбиешілері Тәрбиешілер
3	Іскерлік ойын: «Ұлттық ойын ұлттық құндылық-дәстүр сабақтастығы»	Топ тәрбиешілері
4	Педагогтарды аттестатту бойынша жұмысының нәтижесі	Меңгеруші
5	Құқықтық сауат ашу Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 10 маусымдағы N 337 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылғы 4 тамызда Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне N 5278 болып енгізілді.	Меңгеруші

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: Арт-терапияны тәжірибеге енгізу арқылы балалардың бойына әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту, тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

Өтілу түрі: Кластер әдісі наурыз 2026 жыл

№	Мазмұны	жауаптылар
1	«Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыта оқытудағы инновациялар»	Менгеруші
2	Педагогикалық ой салу: «Арт-терапия технологиясының элементтерін қолдану арқылы балалардың тіл кемістіктерін түзету» «Мектеп жасына дейінгі балалардың робототехника жүйелері бойынша шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Тәрбиеші: тәрбиеші:
3	Тренинг: «Арт-терапия педагогтардың денсаулығын сақтаудың бір құралы ретінде»	Тәрбиеші:
4	Тәжірибе алмасу: «Арт-терапияның бар құпиялары»	Тәрбиешілер
5	Құқықтық сауат ашу Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі» туралы заңы;	Менгеруші

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «2025-2026» оқу жылы медициналық-психологиялық-педагогикалық ұжымның жұмысының тиімділігін талдау, жазғы сауықтыру мерзіміне дайындығы»

Өтілу түрі: Конференция мамыр 2026 год

№	Мазмұны	жауаптылар
1.	Ата-аналармен атқарылатын жұмыстар.Қамқоршылық кеңес жұмысның жоспар бойынша орындалуы	Әдіскер:
2.	«2025-2026 оқу жылында балабақшаның жылдық міндеттерін жүзеге асырылуы»	Меңгеруші:
3.	«2025-2026 оқу жылына балалардың ауру-сырқауларын талдау»	Мед бике:
4.	Диагностикалық қорытынды: «Менің жұмысымның нәтижесі» «Біздің жетістіктеріміз» «Мектепалды дайындық топтың жай-күйінкешенді бақылау қорытындысы» «Құм терапиясы мен робототехника ойындардың жетістігінің нәтижесі»	Барлық педагогикалық ұжым Тәрбиеші:
5.	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Меңгеруші: Әдіскер, Медбике
6.	Құқықтық сауат ашу Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді.	Меңгеруші:
7	«Үздік ойын алаңы»	Барлық топтар, педагог тәрбиешілер

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР (ӘК)

Мақсаты: Балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, әдіс тәсілдерді қолдану арқылы командалық жұмысын, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кеңесінің құрамы:

- әдіскер
- педагог-зерттеуші, тәрбиеші
- педагог-модератор, тәрбиеші
- педагог-модератор, логопед
- педагог-сарапшы, психолог, хатшы

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Қыркүйек айы

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты
1	2025-2026 жж. Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру.	әдіскер
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (бастапқы)	әдіскер
3	Ақпараттық тақтаны жаңартылған құжаттармен толықтыру	әдіскер

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Ақпан айы

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (аралық)	әдіскер
2	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша атқарылған жұмыстар	әдіскер
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуы	әдіскер
4	Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры	меңгеруші
5	Күн тәртібінің орындалуы	тәрбиеші

№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Сәуір айы

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты
1	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар	әдіскер шығармашылық топ
2	Серуен кезіндегі қозғалыс әрекетін ұйымдастыру	әдіскер
3	Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс – әрекеттерін дамыту	әдіскер
4	Жобалау әдісін балаларды кіріктіріп оқыту әдістерінің бірі ретінде мектепалды, ересек топтарында ұйымдастыру.	тәрбиеші:

СЕМИНАРЛАР

№	Тақырыбы	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар «Дене шынықтыру іс-әрекетінде заманауи әдістер арқылы ұлттық ойындардың элементтерін тиімді қолдану»	Бала денсаулығымен деңгейін нығайту және көтеру. Тәрбиешілер балаларды дене шынықтыру мен салауатты өмір салтына тарту.	- .11.2025ж	- Әдіскер Педагогтар
2	Семинар «Ұлттық ойын ұлттық құндылық-дәстүр сабақтастығы»	Мектепке дейінгі жастағы балаларды ұлтжандылыққа тәрбие беруге қолайлы орта жасау.	.01.2026ж	Шығармашылық топ
3	Семинар-тәжірибелік Дамытушы орта «Ойыншықтардың мазмұны мен маңызы»	Педагогтардың ойыншықтарды қолданудағы шығармашылығы мен кәсіби белсенділігін дамыту.	.04.2026ж	Әдіскер Шығармашылық топ Педагогтар

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Баланы балабақшаға дайындау және бейімдеу»	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру және ерекшеліктері»	Қазан	Тәрбиеші
3	Балалардың психологиялық педагогикалық колдануды жүзеге асыру тәсілдерін жетілдіру	Қараша	Тәрбиеші
4	«Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс әдіс – тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру»	Қаңтар	Тәрбиеші
5	«Мектеп жасына дейінгі балалармен дидактикалық ойынды қалай дұрыс ұйымдастыруға болады»	Ақпан	Тәрбиеші
6	баланың сөйлеуін дамытуға арналған жаттығулар»	Наурыз	Тәрбиеші
7	«Балалардың қоршаған орта туралы танымдық қызығушылығын арттыруда серуенді ұйымдастыру»	Сәуір	Тәрбиеші
8	Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер Медбике Тәрбиешілер

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: бөбекжай-бақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау: - Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, - оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау; - дидактикалық материалдарды жинақтау; - педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру;	Жыл бойы	Әдіскер
2.	Кітапхана: - педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; - педагогикалық журналдарды іріктеу; - кітаптар мен журналдарды аннотациялау; - картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау.	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру: Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кеңестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.	Жыл бойы	Әдіскер
4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату - Бөбекжай-бақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы папкасы; - Жылдық жұмыс жоспары; - Педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; - Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар;	Жыл бойы	Әдіскер
5.	Кезеңдік басылымдарға жазылуды рәсімдеу	қараша	Әдіскер
6.	Қалалық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Әдіскер

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: Баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжай-бақшаның өзара әрекеттесуін жандандыру, мектепке дейінгі білім беру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен бөбекжай-бақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№2	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық тақта: Міндеті: ата-аналарға бөбекжай-бақша қызметін насихаттау және таныстыру	жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
2	Жалпы ата-аналар жиналысы Ашық есік күні: Тақырыбы: «Біз сіздермен танысайық» 1. Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесімен таныстыру 2. Кеңес: «Күн тәртібінің бала дамуындағы рөлі» 3. Кеңес: «Бала неге жылайды?» 4. Ата-аналар комитетін сайлау 5. Әр түрлі мәселелер	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
3	Пікір талас: «Бала біздің болашағымыз» 1. Сұрақтар мен жауаптар сағаты: «Тіл-баланың интеллектуалды дамуының көрсеткіші» 2. Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі тәрбиешілер мен ата-ананың	Желтоқсан	Меңгеруші Әдіскер

	3. Кеңес: «Балалардың сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу» 4. Балалардың психологиялық педагогикалық қолдануды жүзеге асыру тәсілдерін жетілдіру 5.«Тілектер күні» психологиялық демалыс сәттер		Медбике
4	Конференция:«Жазғы сауықтыру мерзімін табысты ұйымдастыру» 1. «Біз мектепке барамыз» баланың мектепке дайындық деңгейі 2. Кеңес: «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» 3.«Психолог кеңес береді» айдары 4. «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру»сауалнама	Сәуір	Меңгеруші Әдіскер Медбике
5	Топтық ата-аналар жиналысы Ақпараттық 1. «Баланы ойын арқылы тәрбиелеу». 2. «Баланың тамақтану ережелері». 3.«Балалардың балабақшаға бейімделуі» 4. «Бала тілі неге кеш шығады»	Қыркүйек	Тәрбиешілер Медбике
6	Дөңгелек үстел 1.Кеңес: «Балаларымызды қорғайық» Бала құқықтары туралы 2.«Аурулардың алдын алу». 3. «Балалардың сөйлеу тілінің ерекшеліктері»	Желтоқсан	Тәрбиешілер Мейірбике
7	Конференция Жазғы сауықтыру мерзімінің жоспары «Баланы шынықтыру сауықтыру іс- шараларын тиімді ұйымдастыру». Көрме: «Жайдарлы жаз келді» Біздің жетістіктер Жазғы маусымға логопед пен психолог кеңесі	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілері Мейірбике

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕР (АКП)

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	«Айдана»бөбекжай-бақшасы базасында консультациялық пункттің жұмысы туралы Жарнама орналастыру.	Тамыз	Әдіскер
2	Консультациялық пункттің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші
3	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» 1. Кеңес беру «Ерте жастағы балалардың балабақшаға табысты бейімделуі» 2. Ұсыныстар «Баламен қарым-қатынас орнату мәселелері» 3. Жадынама «Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға арналған ережелер»	Қазан	Тәрбиеші:
4	«Сөйлеу тілі дамымаған балаларды қолдау ерекшеліктері» 1. Дәріс «Сөйлеу тілі дамымаған бала» 2. Ұсыныстар «Сөйлеу тілі дамымаған балаларды қолдау мәселесінде мамандардың өзара қатынасы» 3.Кеңес беру «МДҰ және үйдегі дамыту ортасы»	Қаңтар	Тәрбиеші:
5	«Мектепке барамыз» 1. Дәріс «5-6 жастағы балалардың психологиялық жас ерекшеліктері» 2. Ата-аналарға ұсыныстар «Болашақ бірінші сынып оқушысының оқу қызметін ұйымдастыру»	Сәуір	Тәрбиешілер
6	2024–2025 оқу жылындағы консультациялық пункт жұмысының қорытындысы бойынша есеп.		Әдіскер

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Тренинг: «Бала-бақыт бастауы»	Топ тәрбиешілері Ата-аналар	Қазан
2.	«Күзгі жәрмеңке» қызықты көрме ұйымдастыру	Топ тәрбиешілері Ата-аналар Бейнелеу өнер жетекшісі	Қазан
3.	«Менің сүйікті балабақшам» қызықты газет	Топ тәрбиешілері	Наурыз
4.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті, Менгеруші	Токсанына бір рет
5.	«Бөбекжай-бақша маңын көгалдандыру мен абаттандыру және ағымағы жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық менгерушісі	Мамыр

Бөбекжай-бақшадағы заттық-дамытушы ортаны құру бойынша атқарылатын жұмыстар жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі балалардың құзыреттілігін дамытудағы заттық – дамытушылық ортаның ролі. Заттық дамытушы орта туралы түсінік беру	Тамыз	Әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымның заттық- даму ортасын құрудың заманауи тұжырымдамалары мен қағидалары	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Бөбекжай - бақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшелігі	Қараша	Шығармашылық топ, әдіскер
4	Семинар «Балалардың дамыту ортасы- Ойын ортасы»	Желтоқсан	Шығармашылық топ, әдіскер
5	Байқау: «Заттық дамытушы орта»	Ақпан	Шығармашылық топ, Әдіскер Барлық топтар
6	«Заттық – кеңістіктік дамытушы орта және ата-ана мектебі»	Мамыр	Әдіскер Топ тәрбиешілері

Басқа әлеуметтік институттарымен, қорлармен, ҮЕҰ-мен серіктестік

№	Тақырыптар	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығымен байланыс	Бөбекжай мен біліктілікті арттыру ұлттық орталығының бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
2	Басылым	Жұмыс тәжірибелерін облыстық теледидардан, журнал, газет беттеріне, Жамбыл облысы білім басқармасы ресми сайтында жария ету. «Психология және педагогика» кафедрасының профессор-оқытушыларымен Тараз қаласы әкімдігінің білім бөлімімен, өзара бірлесіп семинар- тренинг өткізу. Инстаграм		
3	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу. Бейне материалдар дайындау	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
4	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету.

№	Бақылау мазмұны	Мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау нысаны	Жауапты	Бақылау қорытындысы
Тамыз						
1	«Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы» .08.2025	Жаз мезгілінде жүргізілген сауықтыру жұмыстарын қорытындылау	Тақырыптық	Педагогтар Топ тәрбиешілері	Менгеруші Әдіскер	№1 педагогикалық кеңес
2	Орта жастағы балалардың бейімделу деңгейі .08.2025	Жаңадан келген балалардың бейімделуіне жағдай жасау	Жедел	Орта топтар	Әдіскер	№1 әдістемелік кеңес
3	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы .08.2025	09.07.2021ж №59 Санитарялық ережелер талаптарын орындау, тамақ сапасын бағалау	Жедел	Қызметкерлер	Менгеруші	Әкімшілік жиналыс
Қыркүйек						
1	2025-2026 Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру .09.2025	Топтардың жаңа оқу жылына дайындық деңгейін анықтау	Тақырыптық	Барлық топтар	Менгеруші Әдіскер	№1 әдістемелік кеңес
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (бастапқы) .09.2025	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан білім, білік, дағдының деңгейін анықтау	Жедел	барлық топтар	Әдіскер	№1 Әдістемелік кеңес

3	Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тиімді тамактандыру 09.2025	Балабақшаның сапалы тағаммен қамтамасыз етудің келісімділігі.	Фронталды	Барлық топтар	Мед бике	№1 Әкімшілік жиналыс
4	Ата-аналар келісім шартының және ішкі еңбек тәртібінің ережелері және қағидаларының үлгісін бекіту. 09.2025	Мектепке дейінгі ұйым мен балалардың заңды тұлғаларының арасындағы қарым қатынасты анықтау және реттеу	Такырыптық	Барлық топтар	Менгеруші Кәсіподақ ұйымының төрайымы	Әкімшілік жиналыс

Қазан						
1	Кіші қызметкерлер жұмысының сапасын бақылау бөбекжай-бақшаның санитарлық гигиеналық талаптардың орындалу 10.2025	Кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшелері, асхана қызметкерлерінің санитарлық гигиеналық талаптарды орындауына бақылау	Салыстырмалы	Барлық топ	Менгеруші Әдіскер Мед бике Шаруашылық менеджері	Өндірістік жиналыс
2	Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу 10.2025	Таңғы жаттығуды ұйымдастырылуын бақылау	Фронталды	Барлық топтар	Әдіскер	№2 педагогикалық кеңес
3	Вирустан сақтану ережелері мен алдын алу іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру. 10.2025	Вирустан сақтану алдын алу жолдарының негізін жүйелеу	Жедел бақылау	Барлық топтар	Менгеруші Медбике	Өндірістік жиналыс
4	Балалардың ауру-сырқаттың және оның алдын-алу бойынша жұмысты салыстырмалы талдау 10.2025	Ауру-сырқаттың алдын-алу жұмыстарын жүйелеу	Салыстырмалы	Барлық топтар	Мед.бике	Өндірістік жиналыс

Қараша						
1	Топтардың санитарлық жағдайы .11.2025	СанПин талаптарының орындалуын тексеру	Шұғыл	Мектеп алды даярлық топтары	Әдіскер ,медбике	№ 2 әкімшілік жиналыс
2	Бөбекжай-бақшаның қыс мезгіліне дайындығы .11.2025	Қыс мезгіліне дайындықты пысықтау	Жедел	Топ бөлмелері	Шаруашылық іс жөніндегі меңгеруші	№ 2 әкімшілік жиналыс
Желтоқсан						
1	Балалармен ұлттық ойындарды ұйымдастыру және жүргізу сапасы .12.2025	Балалардың дамуына жағдай жасау	Салыстырмалы	Барлық топтар	Әдіскер	№3 педагогикалық кеңес
2	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шаралараның орындалуы .12.2025	Мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени.гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жұмысының жүргізілуін бақылау	Шұғыл	Барлық топтар	Дәм.бике Мед.бике	№3 Әкімшілік жиналыс
3	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша атқарылған жұмыстар .12.2025	Мемлекеттік білім беру стандартының орындалуы	Жоспарлы	Барлық педагогтар	Әдіскер	№2 Әдістемелік кеңес
Қаңтар						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (аралық) .1.2026	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан білім, білік, дағдының деңгейін анықтау	Жедел	барлық топтар	Әдіскер	№2әдістемелік кеңес
2	Өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау .1.2026	Қауіпсіздік ережелерінің сақталу деңгейін бақылау	Жедел	Барлық топтар	Шаруашылық іс-жөніндегі меңгерушісі	Өндірістік жиналыс

3	Жас мамандармен жұмыстың жағдайы .1.2026	Жас мамандардың шығармашылығын көтеру	Жоспарлы	Жас мамандар	Тәлімгер	Шығармашылық топ
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуы .1.2026	Балалармен жүргізіліп жатқан тәжірибелік жұмыстарды саралау	Тақырыптық	Барлық топтар	Әдіскер	№2 әдістемелік кеңес
Ақпан						
1	Мектеп жасына дейінгі балалармен ізденіс-танымдық және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша жұмыс жағдайы .02.2026	Балалармен жүргізіліп жатқан тәжірибелік жұмыстарды саралау	Салыстырмалы	Ересек топтар	Әдіскер	№3 Әкімшілік жиналыс
2	Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыта оқытудағы инновациялар 02.2026	Дамыта оқытудағы инновациялық ойындардың міндетке сай болуын талдау	Тақырыптық	Мектеп алды даярлық топтар	Менгеруші	№4 педагогикалық кеңес
3	Мүліктердің сақталуы мен бөлмелердің санитарлық күйі 02.2026	Топтардағы жиназдарды таңбалауды іріктеу және талдау	Тақырыптық	Барлық топтар	Мед бике Шаруашылық іс-жөніндегі менгерушісі	№3 Әкімшілік жиналыс
4	Орта топтағы балалардың серуен кезеңін тексеру 02.2026	Серуен кезеңінің жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылуы	Шұғыл	орта топтар	Әдіскер Медбике	Әкімшілік жиналыс
Наурыз						
1	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар 03.2026	Дамытушы ортаға қойылатын талаптардың орындалуын	Тақырыптық	Ортаңғы топ	Әдіскер Шығармашылық топ	№3 әдістемелік кеңес
2	Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің	Санитариялық ережелерге және мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларына сәйкес балалардың	Жедел	Барлық топтар	Дәм.бике Мед.бике	№4 Әкімшілік жиналыс

	қағысуы 03.2026	тамақтануын ұйымдастырудың талаптарын сақтау				
Сәуір						
1	Ата-аналармен атқарылатын жұмыстар. Қамқоршылық кеңес жұмысның жоспар бойынша орындалуы 04.2026	Ата-аналармен бірлескен жұмыстарды сараптау	Фронталды -	Топ тарбиешілері -	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес
2	Сауықтыру процедураларын өткізу 04.2026	Балалардың жастары мен денсаулық жағдайларын ескере сауықтыру іс- шараларының кешендік жоспарына сәйкестігі	Фронталды	Барлық топтар	Мед бике	№4 Әкімшілік жиналыс
3	Аймақты аббаттандыру 04.2026	Ағаш көшеттерін, гүл тұқымдарын отырғызу. Еңбек құралдармен камтамасыз ету. Құраған бұтақтарды кесу жұмыстарын зерделеу	Жедел	Бөбекжай-бақша аумағы	Шаруашылық іс- жөніндегі менгеруші	Өндірістік жиналыс
4	Балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингтің қорытындысы 04.2026	Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін анықтау	Жедел	Барлық топтар	Менгеруші Әдіскер Мед.бике	№3 әдістемелік кеңес
Мамыр						
1	Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы 05.2026	№59 Санитариялық ережелерге сәйкес балалардың тамақтануын ұйымдастырудың талаптарын сақтау	Ағымды	Барлық топтар	Мед.бике	№4 Әкімшілік жиналыс
2	Режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау	Режимдік сәттердің жоспарға сай ұйымдастырылуы қадағалау	Тақырыптық	Барлық топтар	Менгеруші Мед.бике	Әкімшілік жиналыс

	05.2026					
3	Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға дайындық 05.2026	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық көрсеткіштерін бағалау және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Жедел.	Барлық топтар	Медгеруші Әдіскер Мед бике	№4 Әкімшілік жиналыс

Өндірістік кеңес

Мақсаты: Балаларды кешенді сауықтыруға, тәрбие-білім беру процесін сапалы жүзеге асыруға арналған жағдайды жетілдіру, балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту, қызметкерлердің өз кәсіби міндеттерін жүзеге асыруға жауапкершіліктерін жоғарлату.

мерзімі		жұмыс мазмұны	жауаптылар
қазан	1	Талдау: «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»	Меңгеруші
	2	Салыстырмалы бақылау: Балалардың ауру-сырқаттың және оның алдын-алу бойынша жұмысты салыстырмалы талдау	Мед бике
	3	Салыстырмалы бақылау: Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау бөбекжай-бақшаның санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	Мед бике
	4	Жедел бақылау – Вирустан сақтану ережелері мен алдын алу іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру	Меңгеруші Мед бике
қаңтар	1	Балабақшаның және топтардың санитарлық жағдайы, ойыншықтардың тазалығын бақылау	Мед бике
	2	Балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында өрт қауіпсіздігінің алдын-алу жұмыстары	Әдіскер
	3	Жедел бақылау: Өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі
сәуір	1	ҰІӨ, серуен, экскурсия, ойын әрекетін өткізу кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Меңгеруші

	2	Жедел бақылау: Аймақты аббаттандыру	Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі
	3	Ақпараттық сессия: №59 бұйрығымен бекітілген «Балалар үйлері мен мектепке дейінгі мекемелерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық ережелері.	Мед бике

Әкімшілік жиналыс жоспары

Мақсаты: оқыту – тәрбиелеу үдерісінің сапалы жүзеге асырылуына материалды – техникалық жағдай жасау, балалардың денсаулығын нығайту және сақтау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жедел бақылау: Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы	Қыркүйек	Менгеруші
2	Фронталды бақылау: Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тиімді тамақтандыру		Мед.бике
3	Тарификациялауды жүзеге асыру		Іс жүргізуші Есепші
4	Ата-аналар келісім шартының және ішкі еңбек тәртібінің ережелері және қағидаларының үлгісін бекіту		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
1	Жедел бақылау Бөбекжай-бақпаның қыс мезгіліне дайындығы	Қараша	Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі
2	Шұғыл бақылау: Топтардың санитарлық жағдайы		Әдіскер Мед бике
3	Бөбекжай-бақшадағы психологиялық қызметтің жағдайы		Әдіскер
4	Дене шынықтыру бойынша жұмыстың жағдайы. Физикалық даму орталығы		
1	Шұғыл бақылау : Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы	Ақпан	Мед.бике
2	Салыстырмалы бақылау Мектеп жасына дейінгі балалармен ізденіс-танымдық және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша жұмыс жағдайы		Әдіскер
3	Тақырыптық бақылау: Мүліктердің сақталуы мен бөлмелердің санитарлық күйі		Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі Мед бике

4	Табиғат бұрышындағы балалар жұмысының ұйымдастырылуы және жабдыкталуы	-	Шығармашылық топ
5	Шұғыл бақылау: Кіші топтағы балалардың серуен кезеңін тексеру		Әдіскер Медбике
1	Жедел бақылау: Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы	Мамыр	Мед.бике
2	Фронталды бақылау: Сауықтыру процедураларын өткізу		Мед бике
3	Ағымды бақылау: Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы		Мед.бике
4	Жедел бақылау: Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға дайындық		Менгеруші Әдіскер Мед бике
5	Тақырыптық бақылау: Режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау		Менгеруші Мед бике

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Меңгеруші
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Топ ыдыстарын, асхана ыдыстарын жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3.	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. Төсек жаймалар, сүлгілерді жаңарту. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, ойыншықтар.	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
4.	Мерекелерге, ертеңгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Меңгеруші
5.	Ата-аналармен бірлесе отырып, бөбекжай-бақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТОБЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	2024-2025 оқу жылында аттестатталатын педагогтарға портфолио дайындау бойынша нұсқаулық беру.	Қыркүйек	Шығармашылық топ
2	«Дидактикалық ойындар» картатекасы.	Қазан	Шығармашылық топ Тәрбиеші, педагогтар
3	Көрме: «Денсаулық бұрышы»	Қараша	Барлық педагогтар Шығармашылық топ
4	Жас мамандарға және бөбекжай-бақшада өткізілетін іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету	Жыл бойы	Шығармашылық топ
5	Жас мамандармен жұмыстың жағдайы	Қаңтар	Шығармашылық топ
6	Байқау: «Халқын сүйген – салтын сүйер»	Наурыз	Тәрбиеші
7	Семинар: Дамытушы орта «Ойыншықтардың мазмұны мен маңызы»	Сәуір	Әдіскер Шығармашылық топ
8	Шығармашылық топ жұмысының жылдық есебі.	Мамыр	Тәрбиеші

**Тәрбие мен білім беру үрдісіне инновациялық технологияларды
қолдану бойынша жұмыс жоспары**

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Инновациялық технологиялар бойынша әдістемелік материалдар қорын жинақтау	I тоқсан	Барлық педагогтар
2.	Мектепке дейінгі мекемедегі денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары	Қыркүйек	Тәрбиеші
3.	«Мектепке дейінгілердің оқу үрдісінде инновациялық технологияларды пайдалану»	Қараша	Тәрбиеші
4.	Кеңес: «Мектепке дейінгі мекемеде театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту»	Желтоқсан	Тәрбиеші
5.	«Балабақша екінші үйім» (балалар жұмысы, табиғи материалдардан ата-аналармен бірлесе жасаған жұмыстар)	Қаңтар	Ересек, мектепалды топтары тәрбиешілер
6.	Шығармашылық топ отырысы Мектеп жасына дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеуде дамытушы технологияларының маңызы	Ақпан	Шығармашылық топ
7.	Мастер-класс «АРТ-терапия балалардың эмоционалды даму құралы ретінде».	Наурыз	Шығармашылық топ Барлық тәрбиешілер
8.	Көрме: «Құмдағы қиял»	Сәуір	Ересек топтар
9.	Жаңа инновациялық жобалардың презентациясы	Мамыр	Әдіскер

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУ

Мақсаты: қызметкерлердің кәсіби және іскерлік біліктіліктерінің өсуін қамтамасыз ету, еңбектерінің тиімділігін ынталандыру және жоғарылату.

р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Сараптамалық кеңес комиссиясын құру, бұйрық шығару Перспективалық жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші
2	Біліктілік санатын растауға және беруге баратын педагог қызметкерлердің жұмыстарын зерделеу	Жыл бойы	Сараптамалық кеңес
3	Сараптамалық кеңестің қортындысымен танысу	Жыл бойы	Сараптамалық кеңес
4	Аттестатталатын педагог қызметкерлерден өтініштерді қабылдау және оларды тіркеу	Жыл бойы	Әдіскер
5	Санатты растауға және беруге педагог қызметкерлердің өтініштерін қарау	Жыл бойы	Меңгеруші
6	Педагог қызметкерлерге аттестаттаудан өту мәселелері бойынша кеңестер өткізу	Жыл бойы	Әдіскер
7	Педагог қызметкерлерде біліктілік санаттардың болуы туралы деректер жаңарту	Жыл бойы	Әдіскер