

«Бекітемін»  
«Айдана»бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі Ж. Байденова



*Түркістан облысы Сайрам ауданы*  
*«Айдана» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі*  
*Өзін-өзі бағалау*

*2025-2026оқу жылы*

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы  
«Айдана» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 -қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 15 желтоқсандағы 2025 жылғы № 46 бұйрығымен құрылды:

- 1.Ж.И. Байденова– балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
- 2.Қ. Уразымбетова -балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
- 3.Л. Белалова-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
- 4.Д. Хасантаева-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
- 5.С. Усманова-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Айдана» бөбекжай-бақшасы ЖМ-нің екі жыл және ағымдағы жылдың қаңтар айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

# 1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

## «Айдана» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

### туралы ақпараттық анықтама

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Мектепке дейінгі ұйымның атауы                                                                                                                                                                  | Түркістан облысы, Сайрам ауданы<br>«Айдана» бөбекжай -бақшасы жеке мекемесі                                                                                                                                          |
| 2  | Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)                                                                                             | Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы, Абай көшесі 45 үй                                                                                                                                                   |
| 3  | Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)                                                                                                                         | Ұялы телефоны: + 77051316132<br>Электрондық поштасы:<br><a href="mailto:aidana_bobekzhai@mail.ru">aidana_bobekzhai@mail.ru</a><br>Веб сайты: <a href="https://aidana.bb-edu.kz/">https://aidana.bb-edu.kz/</a>       |
| 4  | Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)                                                                                     | Байденова Жанар Испандияровна<br>«Айдана» бөбекжай – балабақшасы ЖМ меңгерушісінің бұйрығы бойынша 2024 жылдың 20 ақпан күні №236 бұйрықпен тағайындалсын.                                                           |
| 5  | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анаықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)                           | Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Занды тұлға мемлекеттік қайта тіркеуден 11қазан 2023 жылы берілген.<br>БИН: 100640013201                       |
| 6  | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон 26.01.2024 № KZ39RVK00055754 хабарлама берілген                                                                                      |
| 7  | Құрылған жылы                                                                                                                                                                                   | 2010 жыл                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | Типтік ғимарат                                                                                                                                                                                  | Бір қабатты I ғимарат, екі қабатты I ғимарат                                                                                                                                                                         |
| 9  | Топтар саны                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Балаларды оқыту тілі                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі, орыс тілі                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Жұмыс аптасының ұзақтығы                                                                                                                                                                        | 5 күндік                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Ауысым саны                                                                                                                                                                                     | Тәрбиешілер: II ауысым                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен                                                                                                                 | Орта топ – күні бойы<br>Ересек топ – күні бойы<br>МАД тобы – күні бойы                                                                                                                                               |
| 14 | МДҰ – ның жобалық әлеуеті                                                                                                                                                                       | Балабақша орны 125 балаға арналған.<br><b>Құжат НИКАД-ы: № X.07.X.KZ94VWF00094981</b><br><b>Құжаттың бірегей нөмірі: № KZ60RVS00377494</b><br><b>Берілген күні: 20.04.2023ж</b><br>Құжаттар көшірмесі қоса жолданды. |

Балабақша ғимараты бір қабатты I ғимаратты және екі қабатты II ғимаратты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 125 орындық, 5 топ жұмыс жасайды. Әр топ – 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді, таңғы 8.00 – бастап, кешкі сағат 18.30 – ге дейінгі уақыт аралығында.

Ортаңғы топ: «Радость», «Балдаурен»

Ересек топ: «Ромашка», «Кәусар»

МАД тобы: «Болашақ»

Тәрбиеленушілер мемлекеттік қазақ тілінде және орыс тілінде тәрбиеленеді.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, музыка залы, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу, күзет блогы бар. Материалдық техникалық базасы стандартқа сай жасалған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Күзет агенттігімен келісім – шартқа отырған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар мен гүлдер отырғызылған. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен қатар, әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары мен күркелері қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Медбике кабинеті;

Қолданыстағы құрал – жабдықтар:

- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук – 8 дана;
- Түсті принтер – 7 дана;
- Принтер – 1 дана.

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы» дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау

Өлшем шарттарының 1-қосымшасы

«Айдана» бөбекжай- бақшасы жеке мекемесінің оқу бағдарламаларын іске асыратын  
білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем

Шарттары

| р/с<br>№ | Бағалау өлшем шарттары                                                                                                                                                                                                                                              | Өлшеуіштер                                                                                    | Балдары |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі                                                                                                        | 100 %                                                                                         | 5       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 %-дан төмен                                                                                |         |
| 2        | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі                                                                                                          | 100 %                                                                                         |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                     | 3       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 %-дан төмен                                                                                |         |
| 3        | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі                                                                                                                                 | 100 %                                                                                         | 5       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 %-дан төмен                                                                                |         |
| 4        | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы                 | 100 %                                                                                         | 5       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 %-дан төмен                                                                                |         |
| 5        | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау                | 100 %                                                                                         |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                     | 4       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 %-дан төмен                                                                                |         |
| 6        | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 %                                                                                         | 5       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 %-дан төмен                                                                                |         |
| 7        | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)                                                                                                                                                                                                         | 100 %                                                                                         | 5       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                     |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 %-дан төмен                                                                                |         |
| 8        | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                                                                                                                          | 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5       |

|   |                                            |                                                                                                                   |   |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                            | 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған                      |   |
|   |                                            | 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған                     |   |
|   |                                            | 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған                                    |   |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 5 |
|   |                                            | 65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған  |   |
|   |                                            | 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |   |
|   |                                            | 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған              |   |

Балабақша меңгерушісі:

Ж.Байденова

## 2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Айдана» бәбекжайбалабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен калыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында 8 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 3 педагог бар, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 1 педагог бар, «Маман-Тәрбиеші»- қайта даярлау курсынан өткен 4 педагог бар.

Меңгеруші, Әдіскер – «Бастауыш оқыту әдістемесі мен педагогикасы мамандығы бойынша педагог санатты, 2 тәрбиеші – педагог санаты бар. 5- педагог санатсыз. Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

**1. Байденова Жанар** – Меңгеруші, әдіскер- жоғары білімді, Педагог санатымен-2021 жылы. Шымкент әлуметтік педагогикалық университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», 2010 жылы. «Өрлеу біліктілік арттыру орталығы» 2025 жылы. Еңбек өтілі 13 жыл

**2. Урозметова Карлығаш** – Тәрбиеші, жоғары білімді, Педагог санатымен-2021 жылы. Шымкент университеті, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша 2019 жылы. Республикалық «Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы» Қайта даярлау курсынан -2024 жылы. Еңбек өтілі 7 жыл.

**3. Хасантаева Дильназ** – Тәрбиеші, жоғары білімді, Шымкент университеті Шет тілі мамандығы бойынша 2020 жылы. Республикалық «Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы» Қайта даярлау курсынан -2023 жылы. Еңбек өтілі 3 жыл

**4. Белалова Ләззат** – Тәрбиеші, Педагог санатымен -2021 жылы. жоғары білімді, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Аймақтық әлуметтік –иновациялық университеті 2019 жылы. ЖШС «DARYN USTAZ» педагогтердің біліктілігін арттыру орталығы 2025 жылы. Еңбек өтілі 5 жыл

**5. Полатова Рохила** -тәрбиеші, жоғары білімді, Шымкент университеті «бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2024 жылы. Республикалық «Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы» Қайта даярлау курсынан -2023 жылы.

**6. Усманова Сайёрна** – тәрбиеші, арнаулы орта білімді, қазақ тілі және әдебиеті Гуманитарлық педагогикалық колледж 2011 жылы. Республикалық «Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы» Қайта даярлау курсынан -2023 жылы. Еңбек өтілі 3 жыл

**7. Турдиметова Гузалхан** -тәрбиеші, арнаулы орта білімді, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі-2021 ж. Республикалық «Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы» біліктілік арттыру курсынан -2025 жылы. Еңбек өтілі 1 жыл

**8.Торақұлова Шахризода-тәрбиеші,** арнаулы орта білімді, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледж 2018 жылы. Республикалық «Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы» біліктілік арттыру курсынан -2025 жылы.Еңбек өтілі 1 жыл.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сайрам ауданы «Айдана» бөбекжай-балабақшасы жеке мекемесі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.

Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіп одақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай -балабақша қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, (жеке куәліктер, диплом, диплом қосымшалары, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

| Барлық педагогтар саны | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша | Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша | Басқа мамандығы бойынша |
|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| 8                      | 3                                                     | 3                                        | 2                       |

#### Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

| 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3                  | 5                  | 8                  |
| 30%                | 50 %               | 50 %               |

#### 3. Тәрбиеленушілер контингенті

2023-2024 оқу жылында 5 топ жұмыс жасақталды.

| р/т № | Топ атауы               | Жас ерекшелігі  | Бала саны |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 1     | Ортаңғы топ «Радость»   | 3 жастан бастап | 25        |
| 2     | Ортаңғы топ «Кәусар»    | 3 жастан бастап | 25        |
| 3     | Ортаңғы топ «Балдаурен» | 3 жастан бастап | 25        |
| 4     | Ересек топ «Ромашка»    | 4 жастан        | 25        |

|   |                                       |                    |     |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|
|   |                                       | бастап             |     |
| 5 | Мектепалды дайындық тобы<br>«Болашақ» | 5 жастан<br>бастап | 25  |
|   | Барлығы                               |                    | 125 |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖМ «Айдана» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

| Топ атауы                          | Оқыту тілі | Тәрбиеленушілер саны | Тәрбиеленушілер жастары |   |        |        |    |   |
|------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------|---|--------|--------|----|---|
|                                    |            |                      | 1                       | 2 | 3      | 4      | 5  | 6 |
| Ортаңғы топ «Радость»              | қазақ      | 25                   |                         |   | 2<br>5 |        |    |   |
| Ортаңғы топ «Балдаурен»            | қазақ      | 25                   |                         |   | 2<br>5 |        |    |   |
| Ортаңғы топ «Кәусар»               | қазақ      | 25                   |                         |   | 2<br>5 |        |    |   |
| Ересек топ «Ромашка»               | орыс       | 25                   |                         |   |        | 2<br>5 |    |   |
| Мектепалды дайындық тобы «Болашақ» | қазақ      | 25                   |                         |   |        |        | 25 |   |
| <b>Жалпы</b>                       |            | <b>125</b>           |                         |   |        |        |    |   |

**2024-2025 оқу жылында 5 топ жұмыс жасақталды.**

| р/т № | Топ атауы                          | Жас ерекшелігі  | Бала саны  |
|-------|------------------------------------|-----------------|------------|
| 1     | Ортаңғы топ «Радость»              | 3 жастан бастап | 25         |
| 2     | Ортаңғы топ «Балдаурен»            | 3 жастан бастап | 25         |
| 3     | Ересек топ «Кәусар»                | 4 жастан бастап | 25         |
| 4     | Ересек топ «Ромашка»               | 4 жастан бастап | 25         |
| 5     | Мектепалды дайындық тобы «Болашақ» | 5 жастан бастап | 25         |
|       | <b>Барлығы</b>                     |                 | <b>125</b> |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖМ «Айдана» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

| Топ атауы                          | Оқыту тілі | Тәрбиеленушілер саны | Тәрбиеленушілер жастары |   |    |    |    |   |
|------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------|---|----|----|----|---|
|                                    |            |                      | 1                       | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 |
| Ортаңғы топ «Радость»              | қазақ      | 25                   |                         |   | 25 |    |    |   |
| Ортаңғы топ «Балдаурен»            | қазақ      | 25                   |                         |   | 25 |    |    |   |
| Ересек топ «Кәусар»                | қазақ      | 25                   |                         |   |    | 25 |    |   |
| Ересек топ «Ромашка»               | орыс       | 25                   |                         |   |    | 25 |    |   |
| Мектепалды дайындық тобы «Болашақ» | орыс       | 25                   |                         |   |    |    | 25 |   |
| <b>Жалпы</b>                       |            | <b>125</b>           |                         |   |    |    |    |   |

#### 2025-2026 оқу жылында 5 топ жұмыс жасақталды

| р/т | Топ атауы                          | Жас ерекшелігі  | Бала саны  |
|-----|------------------------------------|-----------------|------------|
| 1   | Ортаңғы топ «Радость»              | 3 жастан бастап | 25         |
| 2   | Ортаңғы топ «Балдаурен»            | 3 жастан бастап | 25         |
| 3   | Ересек топ «Кәусар»                | 4 жастан бастап | 25         |
| 4   | Ересек топ «Ромашка»               | 4 жастан бастап | 25         |
| 5   | Мектепалды дайындық тобы «Болашақ» | 5 жастан бастап | 25         |
|     | <b>Барлығы</b>                     |                 | <b>125</b> |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖМ «Айдана» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

| Топ атауы                          | Оқыту тілі | Тәрбиеленушілер саны | Тәрбиеленушілер жастары |   |    |    |    |   |
|------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------|---|----|----|----|---|
|                                    |            |                      | 1                       | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 |
| Ортаңғы топ «Радость»              | қазақ      | 25                   |                         |   | 25 |    |    |   |
| Ортаңғы топ «Балдаурен»            | қазақ      | 25                   |                         |   | 25 |    |    |   |
| Ересек топ «Кәусар»                | қазақ      | 25                   |                         |   |    | 25 |    |   |
| Ересек топ «Ромашка»               | орыс       | 25                   |                         |   |    | 25 |    |   |
| Мектепалды дайындық тобы «Болашақ» | қазақ      | 25                   |                         |   |    |    | 25 |   |
| <b>Жалпы</b>                       |            | <b>125</b>           |                         |   |    |    |    |   |

«Айдана» бөбекжай- бақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2025- 2026 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1-2 жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз

#### 4. Оқу әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖМ «Айдана» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

**2023-2024 оқу жылында «Айдана» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан**

Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Танымдық», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» білім беру дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

**2024-2025 оқу жылында «Айдана» бөбекжай-бақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:**

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған ортамен таныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын

объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

#### **2025-2026 оқу жылында «Айдапа» бөбекжай-бақшасында**

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған ортамен таныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген «Үлгілік оқу» жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

### «Айдана» бөбекжай -бақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                 |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|       |                                     | «Ромашка» ересек топ<br>(4 жастағы балалар) |
| 1     | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                             |
|       | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                   |
| 2     | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                   |
|       | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                            |
|       | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                   |
| 3     | Сауат ашу негіздері                 | -                                           |
| 4     | Математика негіздері                | күн сайын                                   |
| 5     | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                   |
| 6     | Сурет салу                          | күн сайын                                   |
|       | Мүсіндеу                            |                                             |
|       | Жапсыру                             |                                             |
|       | Құрастыру                           |                                             |
| 7     | Музыка                              | аптасына екі рет                            |
|       | Музыка****                          | күн сайын                                   |

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Мектепалды «Болашақ»<br>Тобы (5- жастағы балалар) |                              |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                              | Аптадағы өткізу жиілігі                           | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру               |                                                   | 3                            |
|   | Дене шынықтыру**             | күн сайын                                         |                              |
| 2 | Сөйлеуді дамыту              |                                                   | 2                            |
|   | Көркем әдебиет               |                                                   | 2                            |
|   | Қарым-қатынас іс- әрекеті    | күн сайын                                         |                              |
|   | Қазақ тілі                   |                                                   | 2                            |
|   | Қазақ тілі***                | күн сайын                                         |                              |
| 3 | Сауат ашу                    |                                                   | 3                            |
|   | Қарым-қатынас іс -әрекеті,   | күн сайын                                         |                              |

|   |                                                                                    |           |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|   | танымдық іс әрекет                                                                 |           |           |
| 4 | Математика негіздері                                                               |           | 3         |
|   | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                              | күн сайын |           |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру                                                         |           | 2         |
|   | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |           |
| 6 | Құрастыру                                                                          |           | 1         |
|   | Сурет салу                                                                         |           |           |
|   | Мүсіндеу                                                                           |           |           |
|   | Жапсыру                                                                            |           |           |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                        | күн сайын |           |
|   | Музыка                                                                             |           | 2         |
|   | Музыка****                                                                         | күн сайын |           |
| 8 | <b>Барлығы</b>                                                                     |           | <b>20</b> |

### 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                  |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                     | «Радость» ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар) |
| 1     | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                              |
|       | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                    |
| 2     | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                    |
|       | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                             |
|       | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                    |
| 3     | Сауат ашу негіздері                 | -                                            |
| 4     | Математика негіздері                | күн сайын                                    |
| 5     | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                    |
| 6     | Сурет салу                          | күн сайын                                    |
|       | Мүсіндеу                            |                                              |
|       | Жапсыру                             |                                              |
|       | Құрастыру                           |                                              |
| 7     | Музыка                              | аптасына бір рет                             |
|       | Музыка****                          | күн сайын                                    |

## 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                    |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
|          |                                     | «Балдаурен» ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                                |
|          | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                      |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                      |
|          | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                               |
|          | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                      |
| 3        | Сауат ашу негіздері                 | -                                              |
| 4        | Математика негіздері                | күн сайын                                      |
| 5        | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                      |
| 6        | Сурет салу                          | күн сайын                                      |
|          | Мүсіндеу                            |                                                |
|          | Жапсыру                             |                                                |
|          | Құрастыру                           |                                                |
| 7        | Музыка                              | аптасына бір рет                               |
|          | Музыка****                          | күн сайын                                      |

## 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                 |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|          |                                     | «Кәусар» ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                             |
|          | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                   |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                   |
|          | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                            |
|          | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                   |
| 3        | Сауат ашу негіздері                 | -                                           |
| 4        | Математика негіздері                | күн сайын                                   |
| 5        | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                   |
| 6        | Сурет салу                          | күн сайын                                   |
|          | Мүсіндеу                            |                                             |
|          | Жапсыру                             |                                             |
|          | Құрастыру                           |                                             |
| 7        | Музыка                              | аптасына бір рет                            |

|            |           |
|------------|-----------|
| Музыка**** | күн сайын |
|------------|-----------|

**«Болашақ» мектепалды тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**  
(5 жас)  
**2023-2024 оқу жылы**

| Дүйсенбі                     | Сейсенбі                                                                                 | Сәрсенбі                | Бейсенбі                | Жұма                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Дене шынықтыру-1             |                                                                                          | Дене шынықтыру-1        | Дене шынықтыру-1        |                            |
| Сөйлеуді дамыту-1            | Көркем әдебиет-1                                                                         |                         | Сөйлеуді дамыту-1       | Көркем әдебиет-1           |
| Қазақ тілі-1                 |                                                                                          |                         |                         | Қазақ тілі -1              |
|                              | Сауат ашу негіздері -1                                                                   | Сауат ашу негіздері -1  | Сауат ашу негіздері -1  |                            |
|                              | Математика негіздері -1                                                                  | Математика негіздері -1 | Математика негіздері -1 |                            |
|                              | Сурет салу0.25 1апта<br>Жапсыру0.25 2апта .<br>Мүсіндеу0.25 3апта<br>Құрастыру0.25 4апта | Музыка-1                |                         | Музыка-1                   |
| Қоршаған ортамен таныстыру-1 |                                                                                          |                         |                         | Қоршаған ортамен таныстыру |
| <b>Барлығы</b><br><b>20</b>  |                                                                                          |                         |                         |                            |

|   |                                                                                    |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**                                                                   | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті                                                           | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі***                                                                      | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет                                       | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                             | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Музыка ****                                                                        | күн сайын |

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту

**«Ромашка» ересек тобының**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**  
*(4 жас )*  
**2023-2024 оқу жылы**

| <b>Апта күндері</b>              | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b>    |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру  | Қазақ тілі      | Дене шынықтыру  | Музыка          | Дене шынықтыру |
|                                  |                 | Музыка          |                 |                 |                |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  |           |
| 9 | Музыка****                 | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**«Кәусар» ортаңғы тобының**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**  
*(3 жас )*  
**2023-2024 оқу жылы**

| <b>Апта күндері</b>              | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру  | Музыка          | Дене шынықтыру  | Қазақ тілі  |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  |           |
| 9 | Музыка****                 | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

### «Радость» ортаңғы тобының

### ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

(3 жас )

2023-2024 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі       | Сәрсенбі | Бейсенбі       | Жұма       |
|---------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  |           |
| 9 | Музыка****                 | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**«Балдаурен» ортаңғы тобының  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(3 жас)  
2023-2024 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі       | Сәрсенбі | Бейсенбі       | Жұма       |
|---------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  | күн сайын |
| 9 | Музыка****                 |           |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**2024-2025 жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                     | Радость ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар) |
| 1     | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                            |
|       | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                  |
| 2     | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                  |
|       | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                           |
|       | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                  |

|   |                            |                  |
|---|----------------------------|------------------|
| 3 | Сауат ашу негіздері        | -                |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын        |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын        |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын        |
|   | Мүсіндеу                   |                  |
|   | Жапсыру                    |                  |
|   | Құрастыру                  |                  |
| 7 | Музыка                     | аптасына бір рет |
|   | Музыка****                 | күн сайын        |

**2024-2025 жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                  |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                     | Балдаурен ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                              |
|          | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                    |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                    |
|          | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                             |
|          | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                    |
| 3        | Сауат ашу негіздері                 | -                                            |
| 4        | Математика негіздері                | күн сайын                                    |
| 5        | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                    |
| 6        | Сурет салу                          | күн сайын                                    |
|          | Мүсіндеу                            |                                              |
|          | Жапсыру                             |                                              |
|          | Құрастыру                           |                                              |
| 7        | Музыка                              | аптасына бір рет                             |
|          | Музыка****                          | күн сайын                                    |

**2024-2025жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жас топтары                              |
|----------|----------------------------|------------------------------------------|
|          |                            | Кәусар ересек топ<br>(4 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру             | аптасына үш рет                          |
|          | Дене шынықтыру**           | күн сайын                                |

|   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын        |
|   | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет |
|   | Қазақ тілі ***                      | күн сайын        |
| 3 | Сауат ашу негіздері                 | -                |
| 4 | Математика негіздері                | күн сайын        |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын        |
| 6 | Сурет салу                          | күн сайын        |
|   | Мүсіндеу                            |                  |
|   | Жапсыру                             |                  |
|   | Құрастыру                           |                  |
| 7 | Музыка                              | аптасына екі рет |
|   | Музыка****                          | күн сайын        |

**2024-2025жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас<br>топтары                            |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                     | Ромашка ересек топ<br>(4 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                           |
|          | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                 |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                 |
|          | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                          |
|          | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                 |
| 3        | Сауат ашу негіздері                 | -                                         |
| 4        | Математика негіздері                | күн сайын                                 |
| 5        | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                 |
| 6        | Сурет салу                          | күн сайын                                 |
|          | Мүсіндеу                            |                                           |
|          | Жапсыру                             |                                           |
|          | Құрастыру                           |                                           |
| 7        | Музыка                              | аптасына екі рет                          |
|          | Музыка****                          | күн сайын                                 |

**2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                       | Мектепалды «Болашақ»<br>Тобы (5- жастағы балалар) |                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                    | Аптадағы өткізу жиілігі                           | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру                                                                     |                                                   | 3                            |
|   | Дене шынықтыру**                                                                   | күн сайын                                         |                              |
| 2 | Сөйлеуді дамыту                                                                    |                                                   | 2                            |
|   | Көркем әдебиет                                                                     |                                                   | 2                            |
|   | Қарым-қатынас іс- әрекеті                                                          | күн сайын                                         |                              |
|   | Қазақ тілі                                                                         |                                                   | 2                            |
|   | Қазақ тілі***                                                                      | күн сайын                                         |                              |
| 3 | Сауат ашу                                                                          |                                                   | 3                            |
|   | Қарым-қатынас іс -әрекеті, танымдық іс әрекет                                      | күн сайын                                         |                              |
| 4 | Математика негіздері                                                               |                                                   | 3                            |
|   | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                              | күн сайын                                         |                              |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру                                                         |                                                   | 2                            |
|   | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын                                         |                              |
| 6 | Құрастыру                                                                          |                                                   | 1                            |
|   | Сурет 1 салу                                                                       |                                                   |                              |
|   | Мүсіндеу                                                                           |                                                   |                              |
|   | Жапсыру                                                                            |                                                   |                              |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті                                         | күн сайын                                         |                              |
|   | Музыка                                                                             |                                                   | 2                            |
|   | Музыка****                                                                         | күн сайын                                         |                              |
| 8 | <b>Барлығы</b>                                                                     |                                                   | <b>20</b>                    |

**«Болашақ» мектепалды тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі  
(5 жас)**

**2024-2025 оқу жылы**

| Дүйсенбі          | Сейсенбі                                                                                 | Сәрсенбі                | Бейсенбі                | Жұма             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| Дене шынықтыру-1  |                                                                                          | Дене шынықтыру-1        | Дене шынықтыру-1        |                  |
| Сөйлеуді дамыту-1 | Көркем әдебиет-1                                                                         |                         | Сөйлеуді дамыту-1       | Көркем әдебиет-1 |
| Қазақ тілі-1      |                                                                                          |                         |                         | Қазақ тілі -1    |
|                   | Сауат ашу негіздері -1                                                                   | Сауат ашу негіздері -1  | Сауат ашу негіздері -1  |                  |
|                   | Математика негіздері -1                                                                  | Математика негіздері -1 | Математика негіздері -1 |                  |
|                   | Сурет салу0.25 1апта<br>Жапсыру0.25 2апта .<br>Мүсіндеу0.25 3апта<br>Құрастыру0.25 4апта | Музыка-1                |                         | Музыка-1         |

|                              |  |  |  |                            |
|------------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Қоршаған ортамен таныстыру-1 |  |  |  | Қоршаған ортамен таныстыру |
| Барлығы<br>20                |  |  |  |                            |

|   |                                                                                    |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**                                                                   | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті                                                           | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі***                                                                      | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет                                       | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                             | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Музыка ****                                                                        | күн сайын |

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу

бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту

**«Ромашка» ересек тобының**

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(4 жас )

**2024-2025 оқу жылы**

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі   | Сәрсенбі       | Бейсенбі | Жұма           |
|---------------------------|----------------|------------|----------------|----------|----------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру |
|                           |                | Музыка     |                |          |                |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |

|   |            |           |
|---|------------|-----------|
|   | Жапсыру    |           |
| 8 | Құрастыру  |           |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

## «Кәусар» ересек тобының ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

(4 жас )  
2024-2025 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі   | Сәрсенбі       | Бейсенбі | Жұма           |
|---------------------------|----------------|------------|----------------|----------|----------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру |
|                           |                | Музыка     |                |          |                |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  |           |
| 9 | Музыка****                 | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**«Балдаурен» ортаңғы тобының**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(3 жас )  
2024-2025 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі       | Сәрсенбі | Бейсенбі       | Жұма       |
|---------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  |           |
| 9 | Музыка****                 | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**«Радость» ортаңғы тобының**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(3 жас )  
2024-2025 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі       | Сәрсенбі | Бейсенбі       | Жұма       |
|---------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  |           |
| 9 | Музыка****                 | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

1

### 2025-2026 жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                     | Радость ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар) |
| 1     | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                            |
|       | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                  |
| 2     | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                  |
|       | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                           |
|       | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                  |
| 3     | Сауат ашу негіздері                 | -                                          |
| 4     | Математика негіздері                | күн сайын                                  |
| 5     | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                  |
| 6     | Сурет салу                          | күн сайын                                  |
|       | Мүсіндеу                            |                                            |
|       | Жапсыру                             |                                            |
|       | Құрастыру                           |                                            |
| 7     | Музыка                              | аптасына бір рет                           |
|       | Музыка****                          | күн сайын                                  |

1

**2025-2026 жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                                  |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                     | Балдаурен ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                              |
|          | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                    |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                    |
|          | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                             |
|          | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                    |
| 3        | Сауат ашу негіздері                 | -                                            |
| 4        | Математика негіздері                | күн сайын                                    |
| 5        | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                    |
| 6        | Сурет салу                          | күн сайын                                    |
|          | Мүсіндеу                            |                                              |
|          | Жапсыру                             |                                              |
|          | Құрастыру                           |                                              |
| 7        | Музыка                              | аптасына бір рет                             |
|          | Музыка****                          | күн сайын                                    |

**2025-2026 жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                              |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------|
|          |                                     | Кәусар ересек топ<br>(4 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                          |
|          | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                |
|          | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                         |
|          | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                |
| 3        | Сауат ашу негіздері                 | -                                        |
| 4        | Математика негіздері                | күн сайын                                |
| 5        | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                |
| 6        | Сурет салу                          | күн сайын                                |
|          | Мүсіндеу                            |                                          |
|          | Жапсыру                             |                                          |
|          | Құрастыру                           |                                          |

|   |            |                  |
|---|------------|------------------|
| 7 | Музыка     | аптасына екі рет |
|   | Музыка**** | күн сайын        |

**2025-2026 жылға мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас<br>топтары                            |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                     | Ромашка ересек топ<br>(4 жастағы балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                      | аптасына үш рет                           |
|          | Дене шынықтыру**                    | күн сайын                                 |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                                 |
|          | Қазақ тілі                          | аптасына бір рет                          |
|          | Қазақ тілі ***                      | күн сайын                                 |
| 3        | Сауат ашу негіздері                 | -                                         |
| 4        | Математика негіздері                | күн сайын                                 |
| 5        | Қоршаған ортамен таныстыру          | күн сайын                                 |
| 6        | Сурет салу                          | күн сайын                                 |
|          | Мүсіндеу                            |                                           |
|          | Жапсыру                             |                                           |
|          | Құрастыру                           |                                           |
| 7        | Музыка                              | аптасына екі рет                          |
|          | Музыка****                          | күн сайын                                 |

**2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Мектепалды «Болашақ»<br>Тобы (5- жастағы балалар) |                                    |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                              | Аптадағы өткізу<br>жиілігі                        | Аптадағы<br>нормативтік<br>жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру               |                                                   | 3                                  |
|   | Дене шынықтыру**             | күн сайын                                         |                                    |
| 2 | Сөйлеуді дамыту              |                                                   | 2                                  |
|   | Көркем әдебиет               |                                                   | 2                                  |
|   | Қарым-қатынас іс- әрекеті    | күн сайын                                         |                                    |
|   | Қазақ тілі                   |                                                   | 2                                  |
|   | Қазақ тілі***                | күн сайын                                         |                                    |

|   |                                                                                    |           |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 3 | Сауат ашу                                                                          |           | 3         |
|   | Қарым-қатынас іс -әрекеті, танымдық іс әрекет                                      | күн сайын |           |
| 4 | Математика негіздері                                                               |           | 3         |
|   | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                              | күн сайын |           |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру                                                         |           | 2         |
|   | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |           |
| 6 | Құрастыру                                                                          |           | 1         |
|   | Сурет салу                                                                         |           |           |
|   | Мүсіндеу                                                                           |           |           |
|   | Жапсыру                                                                            |           |           |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                        | күн сайын |           |
|   | Музыка                                                                             |           | 2         |
|   | Музыка****                                                                         | күн сайын |           |
| 8 | <b>Барлығы</b>                                                                     |           | <b>20</b> |

**«Болашақ» мектепалды тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**  
(5 жас)

**2025-2026 оқу жылы**

| Дүйсенбі                     | Сейсенбі                                                                                 | Сәрсенбі                | Бейсенбі                | Жұма                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Дене шынықтыру-1             |                                                                                          | Дене шынықтыру-1        | Дене шынықтыру-1        |                            |
| Сөйлеуді дамыту-1            | Көркем әдебиет-1                                                                         |                         | Сөйлеуді дамыту-1       | Көркем әдебиет-1           |
| Қазақ тілі-1                 |                                                                                          |                         |                         | Қазақ тілі -1              |
|                              | Сауат ашу негіздері -1                                                                   | Сауат ашу негіздері -1  | Сауат ашу негіздері -1  |                            |
|                              | Математика негіздері -1                                                                  | Математика негіздері -1 | Математика негіздері -1 |                            |
|                              | Сурет салу0.25 1апта<br>Жапсыру0.25 2апта .<br>Мүсіндеу0.25 3апта<br>Құрастыру0.25 4апта | Музыка-1                |                         | Музыка-1                   |
| Қоршаған ортамен таныстыру-1 |                                                                                          |                         |                         | Қоршаған ортамен таныстыру |
| <b>Барлығы</b><br><b>20</b>  |                                                                                          |                         |                         |                            |

|   |                                                                                    |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**                                                                   | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті                                                           | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі***                                                                      | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет                                       | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                             | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Музыка ****                                                                        | күн сайын |

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту

## «Ромашка» ересек тобының ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

(4 жас )

2025-2026 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі   | Сәрсенбі       | Бейсенбі | Жұма           |
|---------------------------|----------------|------------|----------------|----------|----------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру |
|                           |                | Музыка     |                |          |                |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  | күн сайын |
| 9 | Музыка****                 |           |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**«Кәусар» ересек тобының**

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

*(4 жас )*

**2025-2026 оқу жылы**

| <b>Апта күндері</b>              | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b>    |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру  | Қазақ тілі      | Дене шынықтыру  | Музыка          | Дене шынықтыру |
|                                  |                 | Музыка          |                 |                 |                |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  |           |
| 9 | Музыка****                 | күн сайын |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**«Балдаурен» ортаңғы тобының**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(3 жас )  
2025-2026 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі       | Сәрсенбі | Бейсенбі       | Жұма       |
|---------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  | күн сайын |
| 9 | Музыка****                 |           |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**«Радость» ортаңғы тобының**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(3 жас )  
2025-2026 оқу жылы

| Апта күндері              | Дүйсенбі       | Сейсенбі       | Сәрсенбі | Бейсенбі       | Жұма       |
|---------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка   | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру**           | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет             | күн сайын |
|   | Қазақ тілі***              | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері       | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу                 | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу                   |           |
|   | Жапсыру                    |           |
| 8 | Құрастыру                  | күн сайын |
| 9 | Музыка****                 |           |

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

**2023-2024 оқу жылында** ЖМ «Айдана» бөбекжай -бақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен,короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министирлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1.Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;

2.МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжіриесін кеңейту;

3.Ортаңғы жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар

жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Президент күні!», «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында «Аналар» мерекесі, «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» мерекесі тойланды. Мамыр айында «Достық» күні тойланып, 9 мамыр «Жеңіс күніне орай барлық топтарда ашық оқу іс-әрекеттері өткізілді. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Нан қайдан пайда болады?» тәрбиеші **Урозметова К**, «Ана тілім байлығым» Беглярова С., «Менің сүйікті жануарым» **Шамуратова Э**. «Бізге қонаққа қоян келді» тәрбиеші **Хасантаева Д** Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім байлығым», «Алтын күз », «Тәуелсіздікке-30 жыл», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

### **Бақылау және басшылық**

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

**2024-2025 оқу жылында** ЖМ «Айдана» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен

сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс- әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс- әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Допты бір біріне лақтыру» іс – шарасын К.Урозметова, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін ортаңғы топ тәрбиешілері өтті. Баланың ауыз екі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Тәттілер әлеміне саяхат», «Ертегілер еліне саяхат» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік – тұғырым», «Менің анам - алтын!», «Ұлы Жеңіс - жасасын!», «Қош бол балабақша» атты іс- шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

## 5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі). Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Балдаурен» ортаңғы тобы | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/> Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер :</b><br/> Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері»,</p> |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | <p>«Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер», «Жыл мезгілдері»</p> <p>Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар .</p> <p><b>Кітап бұрышы:</b> «Айлакер қоян», «Қорқақ қоян», «Қоян мен кірпі», «Айлакер түлкі», «Тапқыр қойлар», «Қасқыр мен кірпі», «Етік киген мысық», «Ертөстік» кітаптары</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:</b></p> <p>Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі- түсті пішіндер, мозайка, пирамидалар, түрлі-түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кедергілер, құрсаулар, секірмектер.</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b></p> <p><b>Театр түрлері:</b></p> <p><b>Қуыршақ театры:</b> «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік»</p> <p><b>Үстел үсті театры:</b> «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ»</p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойындар:</b> «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы»</p> <p>Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру:</b></p> <p>«Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша»</p> <p>Магнитті тақтайшалар, альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері</p> |
| 2 | «Кәусар» ересектер тобы | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b></p> <p>Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар.</p> <p><b>Қимылды ойындар атрибуттары:</b> «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b></p> <p><b>Кітап бұрышы:</b> «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы.</p> <p>«Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.</p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойындар:</b> «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b></p> <p>Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-</p>                                                                                           |

енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер.

**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту**

Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар,губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы,пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар.

**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру**

**Табиғат бұрышы:** Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері.

**Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:** «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары

**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:**

Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар.

**Қимылды ойындар атрибуттары:** «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер»

**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер**

**Кітап бұрышы:**«Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян»,«Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам,Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.

**Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».

**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**

Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер.

**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін**

**«Болашақ» мектеп алды  
дайындық тобы**

**дамыту**

Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар.

**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру**

**Табиғат бұрышы:** Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері.

**Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:** «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары

**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:**

Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар.

**Қимылды ойындар атрибуттары:** «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер»

**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған  
Көрнекіліктер:**

Кітап бұрышы:

«Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Тәрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы.

«Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, әлдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.

**Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».

**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту  
материалдары:**

Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер.

**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін  
дамыту**

Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Музыкалық ойыншықтар<br>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру<br>Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері.<br><b>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:</b> «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды:

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. 2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауыз екі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту. 3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру. 4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен зара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен

таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды тандау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

## **7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қортынды кезеңдерімен 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді).

## **8. Білім беру процесіне қатысушылар**

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесу);
- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; );

- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

**2025-2026 оқу жылында** ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.

**Мақсаты:** оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. «Айдана» бөбекжай-бақшасының «Болашақ» мектепалды даярлық тобының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді.

| №  | Дағдылар мазмұны                                                                                                                                                                                                          | Толық келісемін | келісемін | келіспеймін | Толық келіспеймін |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1  | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады                                                                                                                                                                                   | 66              | 28        | 3           | 3                 |
| 2  | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар                                                                                                                                                                   | 69              | 28        | 1           | 2                 |
| 3  | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз                                                                                                                                                                          | 75              | 22        | 1           | 2                 |
| 4  | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз                                                                 | 66              | 28        | 4           | 2                 |
| 5  | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз                                                                 | 66              | 28        | 4           | 2                 |
| 6  | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды                                                                                                              | 75              | 23        | 1           | 1                 |
| 7  | Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба                                                                                                                                                                                         | 75              | 22        | 2           | 1                 |
| 8  | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді                                                                                                                                  | 76              | 22        | 1           | 1                 |
| 9  | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген                                                                                                                                  | 70              | 26        | 3           | 1                 |
| 10 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз                                                                                                                                 | 71              | 27        | 1           | 1                 |
| 11 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек | 67              | 28        | 3           | 2                 |

|    |                                                              |              |    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|----|----|----|
|    | көрсетіледі                                                  |              |    |    |    |
| 12 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз              | 71           | 26 | 2  | 1  |
| 13 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? | 46           | 27 | 14 | 13 |
|    | <b>Қанағаттанады-</b>                                        | <b>96,2%</b> |    |    |    |
|    | <b>Қанағаттанбайды-</b>                                      | <b>3,8%</b>  |    |    |    |

**2025-2026 оқу жылында** педагогтердің білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында сауалнама алынды.

Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.  
**Мақсаты:** оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақша педагогтерінің деңгейін анықтау. «Айдана» бөбекжай-бақшасының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді.

| №  | Дағдылар мазмұны                                                                                                     | Толық келісемін | келісемін | келіспеймін | Толық келіспеймін |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1  | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді                           | 69              | 29        | 1           | 1                 |
| 2  | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған                | 70              | 27        | 2           | 1                 |
| 3  | Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады                                                                            | 68              | 29        | 2           | 1                 |
| 4  | Мұғалімдер эмоционалды – психологиялық көмек алады                                                                   | 64              | 32        | 3           | 1                 |
| 5  | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған                                           | 69              | 28        | 2           | 1                 |
| 6  | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған                                 | 71              | 26        | 2           | 1                 |
| 7  | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді                                   | 70              | 26        | 3           | 1                 |
| 8  | Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді                           | 65              | 33        | 1           | 1                 |
| 9  | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 71              | 28        | 1           | 0                 |
| 10 | Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді                                           | 68              | 30        | 1           | 1                 |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық – психологиялық ахуал бар                                                                   | 60              | 32        | 8           | 0                 |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай мектеп жасына дейінгі балалар үшін деңдестірілген                                       | 74              | 26        | 0           | 0                 |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын                                                                  | 81              | 18        | 1           | 0                 |

|                         |                                                                                            |              |    |    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|----|
| 14                      | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 67           | 31 | 2  | 0  |
| 15                      | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған                              | 72           | 25 | 2  | 1  |
| 16                      | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады               | 66           | 30 | 3  | 1  |
| 17                      | Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанады                                       | 75           | 24 | 1  | 0  |
| 18                      | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды                   | 16           | 7  | 35 | 42 |
| <b>Қанағаттанады-</b>   |                                                                                            | <b>94,5%</b> |    |    |    |
| <b>Қанағаттанбайды-</b> |                                                                                            | <b>5,5%</b>  |    |    |    |

### Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

### ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-І тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің

үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процесстері тәсілдерін ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әр түрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

-ЖМ«Айдан» бөбекжай -бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»деп бағаланады.

Комиссия төрайымы балабақша меңгерушісі:  Ж.Байденова

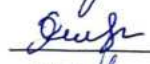
Комиссия мүшелері:

Тәрбиешілер


К.Урозметова

Л.Белалова


Д.Хасантаева

С.Усманова

**Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданы  
білім бөлімінің «Айдана» бөбекжай –бақшасы жеке мекемесі**

**Бұйрық №46**

Ақсукуент ауылы

15.12.2025ж

Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданы білім бөліміне қарасты «Айдана» бөбекжай -бақшасы жеке мекемесі 2025 жылы желтоқсан айының 22-26 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы БҰЙЫРАМЫН:

1.Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданы білім бөліміне қарасты «Айдана» бөбекжай -бақшасы жеке мекемесі 2025 жылы желтоқсан айының 22-26 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Айдана» бөбекжай -бақшасы жеке мекемесі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 15 тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

3.Комиссия төрайымы Ж.Байденова -балабақша меңгерушісі

Комиссия мүшелері Ж.Байденова –әдіскер

Тәрбиешілер:К.Урозметова ,Л.Белалова,Д.Хасантаева

4.Бөбекжай -бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзыретіме аламын.

Балабақша меңгерушісі



Ж.Байденова